

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ МБДОУ МО г.
КРАСНОДАР «Детский сад №65» Новачук Нины Анатольевны
О РАБОТЕ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ОБЩАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ МО г. КРАСНОДАР
«Детский сад №65»**

Общие характеристики МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 65»,

сокращенное наименование: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65»

Адрес: 350010, Российская Федерация, Краснодарский край, город
Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Клиническая 5/1

Телефон/факс: (861) 252-47-30, эл.почта detsad65@kubannet.ru

Данное образовательное учреждение существует с января 1961 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Статус:

тип - дошкольное образовательное учреждение

вид - детский сад комбинированного вида

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

МБДОУ МО «Детский сад № 65» функционирует на основании Устава,
зарегистрированного в ИНФС № 2 по Краснодару, от 28.07.2015г. № 5427

Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 1 года до 7 лет, осуществляя
комплексный подход в развитии и в воспитании на основании лицензии на
ведение образовательной деятельности № 03491 от 12 марта 2012 года.

Режим работы бюджетного учреждения – двенадцатичасовой при
пятидневной рабочей неделе.

МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 65» функционирует на
основании документов:

Федеральные:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ

- Типовое положение о ДОУ от 27.10.2011 № 2562

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

Региональные и учредителя:

- Закон Краснодарского края от. 16.07.2013 № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
- Приказы управления образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Образовательного учреждения:

-Устав

- образовательная программа дошкольного образования
- адаптированная программа дошкольного образования
- годовой план
- локальные акты
- приказы ОУ
- протоколы педагогических советов

Территорию сада охраняет частное охранное предприятие, имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности.

МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги в рамках художественно – эстетической и социально педагогической направленности.

Количество детей: **406** детей

26 возрастных группы, в том числе:

- 3 группы раннего возраста - 64 ребенка;
- 9 дошкольных групп - 214 детей;
- 9 групп коррекционных – 107 детей;
- 1 группа семейного воспитания - 3 детей.
- 1 группа ГКП ранний возраст -13детей

Режим работы - двенадцатичасовой при пятидневной рабочей неделе.

Взаимодействие с социальными институтами:

На протяжении 2019-2020 учебного года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65» активно сотрудничал с:

- ГБОУ Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования.
- МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования);

- посещение семинаров;
- координационных совещаний;
- МУО «Центр диагностики, коррекции и психологической помощи детям и подросткам «Детство»;
- муниципальным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 5»;
- стоматологической поликлиникой КГМУ отделения стоматологии детского возраста;
- Краснодарским краевым художественным музеем им. Ф.И. Коваленко
- Библиотека имени С.Я. Маршака

В развивающем пространстве детского сада есть:

для физического развития и оздоровления детей:

- групповые комнаты
- спортивная площадка, оснащена современным спортивным оборудованием турники, башня для влезания;

для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе:

- игровые площадки с теневыми навесами оснащены малыми формами: машины, горки, песочницы, скамейки со столиками, игровые домики, качалки – балансиры
- площадка для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения;

для художественно – эстетического развития:

- музыкально – физкультурный зал, где проходят очень интересные праздники, интегрированные занятия, развлечения, Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием (пианино, музыкальный центр, телевизор, камера, театральные костюмы, декорации интерактивная доска);

для коррекционно – развивающей работы с детьми:

- 3 кабинета учителя – логопеда, где проходят индивидуальные занятия с учителем – логопедом, который разделен на несколько зон (для индивидуальных и подгрупповых занятий, консультативная зона для родителей);

- медицинский кабинет оборудован согласно лицензии, имеет изолятор, где проводятся следующее медицинское обеспечение:

- методический кабинет оснащен: методической литературой, методическими наглядными пособиями и методическими разработками, которые помогают педагогам в организации воспитательно-образовательной процесса.

Во всех группах грамотно организованная предметно – развивающая среда ,позволяющая эффективно использовать программы и технологии по которым работают педагоги.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Согласно Уставу в детском саду функционируют блоки:

Учебно-методическое – заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по физкультуре, учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог - психолог.

Воспитательная работа - старший воспитатель, воспитатели.

Медико-оздоровительное структурное подразделение - врач поликлиники № 5, медсестра поликлиники № 5,

Административно-хозяйственная безопасность - зам. зав. по АХР, завхоз.

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

За последние годы в детском саду сложился крепкий, сплочённый коллектив, практически отсутствует сменяемость кадров. Коллектив единомышленников, постоянно повышающих свой педагогический, методический и профессиональный уровень. Это тоже свидетельство стабильного развития образовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса. В 2019 учебном году педагогический процесс в МБДОУ обеспечивали специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР
- старший воспитатель;
- учитель-логопеда;
- учитель - дефектолог
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатели

Образовательный ценз педагогического состава:

Высшее образование – 61,4%

Среднее специальное – 38,6%

Квалификация педагогов:

Высшую квалификационную категорию – 25%

I квалификационную категорию – 39%

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который систематически повышал свое педагогическое мастерство.

Кадровый состав можно проиллюстрировать следующими показателями:

Заведующий МБДОУ МО – Новачук Нина Анатольевна - педагог с высшим педагогическим образованием, педагогический стаж – 41 год

В 2019-2020 учебном году педагоги МБДОУ МО г. Краснодар прошли курсы повышения квалификации (72 часа) в ГОУ Краснодарского края ККИДППО в количестве 23 человека;

Систематически посещали методические мероприятия (методические объединения, практикумы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы) организованные МКУ КНМЦ. Принимали активное участие в педагогическом марафоне для педагогов дошкольного учреждения.

Задачами работы дошкольного учреждения:

- охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья.

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Методическое обеспечение педагогического процесса

Разностороннее развитие детей в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» осуществляется через реализацию основной образовательной программы дошкольного воспитания.

Содержание основной образовательной программы для детей от 3 до 7 лет, воспитывающихся в группах общеразвивающей направленности 12 часового части определялось программой развития и воспитания в детском саду «Детство» В.И.Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А.Ноткиной (под ред. Т.И.Бабаевой, З.И.Михайловой, М.Н.Гурович, Санкт-Петербург, «Детство-пресс»,)

В группах компенсирующей направленности:

«Программы воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко

«Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В.Нищевой:

– МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65» оказывает платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

Образовательные услуги.

1.1 Обучение по дополнительной программе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 65» *социально-педагогической направленности:*

- обучение программе «Учимся родному языку» (6-7 лет), разработанной на основе авторизованной программы Л.В. Ланцевой для детей 6-7 лет, целью которой является развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению в школе. В программе представлена система работы по формированию у дошкольников навыков правильной речи, развитию фонематического слуха, подготовке детей к чтению и письму, (первый год обучения – 48 часов).

1.2 Обучение по дополнительной программе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 65» *художественной направленности:*

- Д.В.Обуховой «Точка, точка, запятая» разработанной на основе модифицированной программы для детей (5-6 лет), целью которой является подготовка дошкольников к обучению письму средствами изобразительной деятельности через интенсивное развитие координирующих движений (мелкой моторики), совершенствования зрительного восприятия и зрительной памяти, (первый год обучения – 72 часа).

2. Иные услуги.

2.1 Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 19.00-20.00 (кроме выходных дней);

2.2 Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 9.00-12.00 (в выходной день - суббота)

С целью эффективной индивидуализации воспитательно-образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей в 2018 учебном году, педагогами всех возрастных групп был проведён анализ индивидуальных достижений каждого ребёнка за 2019-2020 учебный год в социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии, художественно-эстетическом развитии и физическом развитии.

Оценка индивидуального развития детей показала положительную динамику.

Младшая группа.

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в физическом, речевом и познавательном развитии.

Ребята способны выполнять простейший сенсорный анализ, выделяя в предметах ярко выраженные качества и свойства. Научились различать и называть некоторых животных разных групп; деревья, кустарники и их сезонные изменения. В играх самостоятельно передают несложный сюжет, пользуются предметами-заместителями, охотно играют друг с другом. Детей отличает высокая речевая активность, знают наизусть стихи, песенки, потешки, и с удовольствием их повторяют. Живо интересуются окружающим их миром, запас знаний непрерывно пополняется. Активно стремятся к самостоятельности, уверенно осваивают приемы самообслуживания и гигиены.

Средняя динамика наблюдается в художественно-эстетическом развитии.

Ребята испытывают небольшие затруднения в умении создавать простейшие изображения (предметные, сюжетные и декоративные). Не у всех детей

сформированы умения правильно держать карандаш, кисть, регулировать силу нажима, аккуратно набирать и снимать лишнюю краску.

Средняя группа.

Социально – коммуникативное развитие. Дети имеют представление о семье, соблюдают общепринятые нормы и правила поведения в обществе, сформирована позитивная установка к различным видам труда и творчества, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Познавательное развитие. У детей сформировались элементарные математические представления, они стали более любознательными, творчески активными. Имеют первичное представление о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие. В общении друг с другом и взрослыми, дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения, драматизируют небольшие отрывки из сказок.

Художественно-эстетическое развитие. Сформированы элементарные представления о видах искусства, восприятии музыки, народного фольклора. Создают образы, разных предметов и игрушек, используют усвоенные приемы лепки. Выполняют движения отвечающие характеру музыки, имеют представления о музыкальных инструментах.

Ребята, у которых наблюдалась очень слабая положительная динамика, в речевом развитии были обследованы учителем-логопедом и направлены в МУО «Центр диагностики, коррекции и психологической помощи детям и подросткам «Детство», для определения дальнейшего маршрута развития.

Старшая группа.

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в познавательном развитии. Ребята научились создавать более сложные постройки по рисунку и по замыслу, работать в коллективе, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными до 10, уравнивать две группы предметов, сравнивать предметы на глаз, различают геометрические формы. У них сформировались положительное отношение к природе, стремление глубже познать широкий круг объектов, явлений природы не только ближайшего окружения, стремление к самостоятельному использованию способов познания (наблюдение, эксперименты).

Слабая динамика наблюдается в художественно-эстетическом развитии. Ребята испытывают затруднения в создании сюжетных изображений, в использовании приемов вырезания, в выполнении танцевальных движений.

Подготовительная к школе группа.

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в речевом и познавательном развитии. Ребята овладели речью, как средством общения и культуры, речь стала связной, грамматически более правильной, дети научились различать жанры литературных произведений, самостоятельно без помощи взрослого могут привлечь сверстников к общению. У них сформировались основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, сформировались элементарные математические представления и целостная картина мира.

Хорошая динамика наблюдается в социально-коммуникативном и художественно-эстетическом развитии. У детей достаточно сформированы элементарные представления о видах искусства, дети испытывают затруднения в самостоятельной творческой деятельности. Некоторые дети затрудняются при различении жанров музыкальных произведений, у части детей достаточно сформированы навыки и умения ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.

В результате анализа индивидуальных достижений детей группы педагогами были разработаны рекомендации для родителей выпускников, позволяющих быть партнером в общении с ребенком, чаще проводить время вместе с ребенком, совместно с ребенком заниматься различной деятельностью, расширять кругозор ребенка, посещать памятные, культурные (театры, музеи) места города.

Узкими специалистами дошкольной организации: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в конце учебного года был проведен анализ индивидуальных достижений детей во всех возрастных группах по музыкальному и физическому развитию.

Оценка индивидуального музыкального развития и творческих способностей каждого ребёнка, с учетом его индивидуальных возможностей, которая показала положительную динамику во всех видах музыкальной деятельности. Наиболее высокая динамика наблюдается в таких видах музыкальной деятельности, как восприятие музыки и развитие певческих навыков. Дети научились эмоционально воспринимать и исполнять музыкальные произведения и песни, отражать свои музыкальные впечатления в рисунках, в пении правильно пользоваться дыханием и формировать звук, научились свободному и творческому исполнительству.

Средняя динамика наблюдается в развитии музыкально-ритмических навыков. Некоторые ребята испытывают затруднения в координации движений и согласовании их с музыкой, в выразительном исполнении танцевальных движений и ориентировке в пространстве.

Оценка физического развития каждого ребенка во всех возрастных группах показала наиболее высокую положительную динамику роста показателей скоростно-силовых качеств: прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, бег 30 метров, а так же метание на дальность и гибкость.

В некоторых группах наблюдается слабая динамика таких показателей как равновесие и динамометрия.

Анализ коррекционной работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи показал хороший результат .

Коррекционная работа велась с детьми подгруппами и индивидуально.

Итоговая диагностика, проводимая для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы показала положительную динамику в постановке звуков, овладении словарным запасом, развитии грамматического строя речи и развитии связной речи детей.

Оценка индивидуального развития каждого ребенка логопедических групп показала положительную динамику в социально-коммуникативном, познавательном, художественно-эстетическом и физическом развитии.

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в познавательном развитии у ребят старшей логопедической группы. Дети научились самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющих общий признак, в единое множество отдельные его части. Устанавливают связи между целым множеством и различными его частями; находят части целого множества и целое по известным частям. Считают до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20). Называют числа в прямом (обратном) порядке до 10, 20 начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10-20). Соотносят цифру (0 – 9) и количество предметов.

Дети знают название некоторых видов деревьев, цветущих травянистых растений, комнатных растений; представителей животного мира: звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые, характерные признаки времен года, и соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений; правила поведения в природе и соблюдении их; устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

В подготовительной логопедической группе наиболее высокая положительная динамика наблюдается в художественно – эстетическом развитии дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Дети называют основные выразительные средства произведений искусства.

Умеют лепить различные предметы, передовая их форму, пропорции, позы и движения; создают сюжетные композиции из 2-3 и более изображений.

В аппликации научились создавать различные предметы, используя бумагу разной фактуры и способа вырезания и обрывания, создают сюжетные и декоративные композиции.

В конструировании умеют соотносить конструкцию предмета с его назначением, создают различные конструкции одного и того же объекта, создают модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.

Менее высокая динамика прослеживается в физическом развитии детей. Ребята испытывают затруднения в выполнении физических упражнений из различных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Они испытывают затруднения в метании, в прыжках. В подготовительной группе незначительная динамика наблюдается в познавательном развитии, дети испытывают затруднения в составлении задач и постановке вопроса, не все дети могут представить состав чисел от 10 и выше.

Анализ результатов индивидуальных достижений детей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65», позволит эффективно оптимизировать и индивидуализировать работу педагогов с детьми в следующем учебном году по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию.

Результаты освоения программы по всем образовательным областям за
2019 учебный год

1. Образовательная область «Физическая культура» -97 %
2. Образовательная область «Здоровье»
- Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка - 91%
3. Образовательная область «Безопасность»
- Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире - 95%
4. Образовательная область « Социализация»
- Развитие игровой деятельности -89%
- Развитие социальных представлений – 92%
5. Образовательная область « Труд»
- Развиваем ценностное отношение к труду - 96%
6. Образовательная область « Познание»
- Развитие сенсорной культуры – 90%

- Ребенок открывает мир природы – 91%
- Развитие математических представлений –94%
- 7. Образовательная область «Коммуникация»
 - Развиваем речь и коммуникативные способности детей -88%
- 8. Образовательная область «Чтение художественной литературы»
 - Ребенок в мире художественной литературы-87%
- 9. Образовательная область «Художественное творчество»
 - Изобразительное искусство-87%
 - Изобразительная деятельность – 90%
- 10. Образовательная область «Музыка»
 - Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность – 91 %

В детском саду при участии педагогов, медицинских работников и логопеда обеспечивается коррекция физического, психического и речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин).

В МБДОУ МО предъявляются высокие требования к организации питания детей: это в первую очередь разнообразие изготавливаемых блюд, правильная кулинарная обработка, эстетичность оформления, хорошие вкусовые качества, объём принимаемой пищи соответственно возрасту детей, строгое соблюдение режима питания. Питание рациональное, сбалансировано по основным пищевым веществам и калорийности. Особое внимание в МБДОУ уделяется организации санитарно – гигиеническому, противоэпидемическому режиму, физическому воспитанию, лечебно – профилактической работе, питанию; диспансерному наблюдению за здоровыми детьми, и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья; пропаганде здорового образа жизни.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2019 учебном году

соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Соблюдение количественных норм продуктов в рационе питания детей
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» за 2019год 100%

Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте учреждения.

На стендах: «Визитная карточка», «Административный вестник» размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных и медицинских услуг.

На стендах «Будь здоров, малыш», «Профилактика гриппа, ОРЗ», размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

Стенд «Наш детский сад» - информировал родителей о дополнительных образовательных услугах, о мероприятиях, проводимых в учреждениях. Сайт учреждения систематически информировал родительскую общественность о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения. Педагогами разработаны серии консультаций для родителей: «Новый закон об образовании». Первое знакомство», Воспитание гражданственности и патриотизма в семье», «Роль родителей в воспитании ребёнка», «Семейные традиции», «Соблюдение режима в условиях семьи», «Пальчиковая и артикуляционная гимнастика дома», «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге», «Развиваем речь ребенка дома», «Игры с детьми на отдыхе».

В течение учебного года педагогами проведено анкетирование родителей на тему: «Детский сад глазами родителей», «Патриотическое воспитание», «На пороге школьного обучения», «Чтение художественной литературы в семье»

проведен анализ анкет. Так же проведен Интернет-опрос об удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг

Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги - 99,64%

Педагогами групп в течение 2019 года проводились родительские собрания – студии по темам: «Знакомство родителей с деятельностью дошкольного учреждения на 2019 год», « Организация режимных моментов в ДОУ», «Использование художественной литературы в развитии речи детей», «Развитая речь – залог усиленного обучения в школе». Вот и стали мы на год взрослее», «До свидания, детский сад» - в основе которых лежит дискуссионная форма проведения, требующая использования активных методов, способных длительное время поддерживать живой разговор. На собраниях педагоги широко использовали такие методы активации родителей как:

- использование элементов игрового шоу;
- показ фото слайдов на тему собрания;
- проведение игр на активацию внимания родителей;
- музыкальное сопровождение.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками образовательного процесса:

- выставка совместного творчества родителей и детей «Дары осени» (поделки из природного материала), октябрь 2019;
- выставка совместного творчества родителей и детей «Украсим группу к Новому году», декабрь 2019;
- выставка совместного творчества родителей и детей «День космонавтики», апрель 2019;
- праздники, посвященные международному женскому дню, новогодние праздники, спортивные развлечения;

Родители в течение учебного года активно участвовали в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: добровольные пожертвования (целевые взносы), доходы от платных дополнительных образовательных и иных услуг;

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР

"ДЕТСКИЙ САД №65»

- Работа в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2019 году.
- Повышение творческого потенциала педагогов путём работы по ФГОС ДО, внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
- Организация дополнительных платных образовательных услуг.
- Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям ДОУ.
- Активизация системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение конструктивно - партнёрского взаимодействия ДОУ и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка.