

Конспект непосредственно образовательной деятельности с интеграцией образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» средняя группа на тему: «Как коза избушку построила»

Цель: Познакомить детей с новой сказкой, учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом презентации, ознакомление с природой.
Проработать с детьми различные приемы и виды деятельности для развития мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить решать несложные логические задачи, делать простейшие заключения.
2. Учить детей различным приемам самомассажа.
3. Активизировать речь, стимулировать использование детьми в активной речи слова, обозначающие название пальчиков;

Развивающие:

1. Продолжать развивать у детей слуховое восприятие, внимание, память.
2. Развивать тактильную чувствительность сложно координированных движений пальцев и кистей рук в играх с предметами.
3. Совершенствовать артикуляцию и мелкую моторику, координацию речи с движениями, сопровождаемыми звукозаписью;

Воспитательные:

1. Продолжать вырабатывать умения сопереживать героям сказки.
2. Воспитывать бережное отношение к деревьям.
3. Формировать познавательный интерес, эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками.

Материал: шарики су-джок, картинки елки с шишками, мячики зеленого и красного цвета, корзинки, ленты зеленого и красного цвета.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне. Я хочу видеть ваши глазки. Все хорошо меня видят? А ушки хорошо слышат? Вот сейчас мы и проверим – будем слушать тишину. Кто какие звуки услышит, тот потом мне и расскажет Готовы? Внимательно слушаем.

- «Паша, что ты услышал?»

Дети: Хлопнула дверь, проехала машина, тикают часы....

Воспитатель: А знаете, что я услышала? Я услышала, как в нашу группу зашла сказка. Хотите узнать какая? А я сейчас вам расскажу. Проходите и садитесь на свои места.

Основная часть.

Воспитатель:

Сказка называется «Как коза избушку строила»

Жила когда-то старуха-говоруха, и была у неё коза с козлятами. Утром люди встанут, за работу примутся, а старуха всё на печке полёживает. Только к обеду подымется, поест, попьёт и давай говорить. Говорит, говорит, говорит, говорит — и с соседками, и с прохожими, и сама с собой!

А коза с козлятами в хлеву заперты — ни травки им пощипать, ни водицы попить, ни побегать. И тогда решили коза с козлятами убежать от старухи-говорухи в лес и построить себе там избушку.

Прибежали они в лес и стали искать место, где бы избушку построить.

Видит коза елочка стоит. Подошла она к елочке и говорит:

Коза: - Ме-е-е, елочка, елочка, можно я с козлятами под твоими веточками домик построю?

Елочка: - А вы мне помогите, шишки мои верните, ветер подул все и посыпались... *(задание за столами)*

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем козе с козлятами ...Вернем шишки на елочку.

Разрешила елочка козе построить домик под своими ветками. Только не понравилось козе. Ветки у елочки оказались очень колючими.

И пошла коза с козлятами дальше искать новое место для домика. Идут они, идут по дорожке и видят стоит яблонька лесная.

Коза: - Ме-е-е, яблонька, яблонька, можно я с козлятами под твоими веточками домик построю?

Яблонька: - Можно. Только сначала помогите мне собрать яблочки. *(сортировка по цвету)*

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем козе с козлятами собрать яблочки. А собирать мы будем так: зеленые яблоки в корзину с зеленой лентой, а красные в корзину с красной лентой.

Разрешила яблонька козе построить домик под своими ветками. Только не понравилось козе под яблонькой. Побоялась она, что яблоки с веточек упадут и ее козляток ушибут.

И пошла коза с козлятами дальше искать новое место для домика.

Долго ходили они по лесу, а место для домика все никак не могли найти.

Вдруг видят: на пенечке белочка сидит и горько плачет.

Подошла коза с козлятами к белочке и спрашивает:

Коза: - Здравствуй, белочка! Почему ты плачешь?

Белочка: - Здравствуйте! Прыгала я по веткам и повредила лапку. Теперь моя лапка очень болит.

Воспитатель: - Ребята, надо помочь белочке. А как вы думаете, что можно сделать? *(ответы детей)*

- Ребята, я придумала. Давайте сделаем белочке массаж, чтобы у нее перестала болеть лапка.

Физкультминутка *(Массаж Су – Джок шарами)*

Этот шарик непростой, - (любую шариком на левой ладошке)

Он колючий, вот какой. - (накрываем правой ладонью)

Будем с шариком играть - (катаем шарик горизонтально)

И ладошки согревать.

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк,

Мяч гуляет между рук.

Белочка:

- Спасибо вам, ребята! Вы мне очень помогли. У меня теперь не болит лапка.

А что вы так поздно в лесу делаете?

Коза:

- Ой, белочка, у нас беда случилась. Нам жить негде. Хотели построить домик в лесу да не можем найти для него места.

Белочка:

- Ой, я вам помогу. Покажу хорошее место, где можно будет построить для вас домик.

Воспитатель.:

И показала белочка такое чудесное место, что оно сразу понравилось козе с козлятами. Взяли они инструменты и начали строить домик.

Ребята, давайте поможем им поскорее построить домик.

Пальчиковая гимнастика

Стуки, стуки, стуки, стук,

Раздается где-то стук....

Молоточки стучат

Строят домик для козлят

Вот с такими стенами,

Вот с такими окнами,

Вот с такою дверью,

Вот с таким замком

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, какой замечательный домик получился. *(слайд)*

Коза:

- Спасибо вам, ребята! Вы нам очень помогли.

И стали коза с козлятами в новом домике жить-поживать да добра наживать. Вот и сказочке конец, а кто слушал - молодец.

Заключительная часть.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилась сказка? Что вам больше всего понравилось? Вам было трудно? Что вам было трудно?

Молодцы, ребята! Славно поработали!