



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 15.09.2023 № 1384/1

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Черкасовой Людмиле Сергеевне, Стоноженко Елене Георгиевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65», в том, что они 15 сентября 2023 провели мастер - класс «РППС как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста» в рамках семинара – практикума «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОО, обеспечивающей поддержку детской инициативы в рамках реализации ФОП ДО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.06.2023 № 1038

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Осиповой Екатерине Николаевне, Черкасовой Людмиле Сергеевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» в том, что они 23 мая 2023г. провели мастер - класс «Сотрудничество детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно – пространственной среды в ДОО» в рамках семинара – практикума «Организация образовательного процесса в ДОО – от среды до деятельности» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.09.2024 № 1140
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Черкасовой Людмиле Сергеевне, Гурченко Наталии Владимировне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65», в том, что они 11.09.2024 г. на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как социальная форма партнерства ДОО и семьи» представили доклад с презентацией проекта «Мы помним о вашем подвиге!» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

_____ исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

С.В.Кистанова

Тупиха В.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 21.01.2025 № 57
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Черкасовой Людмиле Сергеевне, воспитателю, Арзамасцевой Дарье Игоревне, педагогу – психологу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65», в том, что они 21.01.2025 г. на школе начинающего старшего воспитателя ДОО «Работа дошкольной образовательной организации в рамках инновационной деятельности» представили доклад с презентацией «Применение инновационной формы «Детский совет» как одной из форм организации работы с детьми» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.01.2025 № 102
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Черкасовой Людмиле Сергеевне, воспитателю, Арзамасцевой Дарье Игоревне, педагогу - психологу** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» в том, что они 29.01.2025г. подготовили и провели мастер-класс по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в самостоятельной деятельности и режимных моментах» на семинаре - практикуме «Инновационные технологии в практической работе учителя-логопеда», согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.А.Логачева

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 65»**

ПРИКАЗ

от 01.09.2022

№ 31/3

**«О назначении руководителя методического объединения
в 2022-2023 учебном году»**

В целях повышения качества образования и организации методической работы в 2022-2023 учебном году, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, организации инновационной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в 2022-2023 учебном году в МБДОУ МО «Детский сад № 65» в соответствии с годовым планом работы;
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников в свете ФГОС ДО», назначить руководителем методического объединения Осипову Е.Н. и членов МО, Л.С. Черкасову, Н.В. Гурченко, О.А. Даниелян, А.С. Куюн;
3. Руководителям методических объединений составить планы работы на до 13.09.2021;
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Н.А. Новачук

Отчет

МО в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников в свете ФГОС ДО»

Цели: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать реализации образовательной области «*Речевое развитие*» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «*Речевое развитие*».

3. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по речевому развитию детей дошкольного возраста.

В сентябре месяце руководитель МО Осипова Е.Н. ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2022-2023 год.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;

- организация практикумов по определенной теме, с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;

- изучение передового педагогического опыта;

- укрепление учебно-материальной баз.

В октябре состоялось заседание МО №1. Где был озвучен и утвержден план работы МО на 2022-2023 учебный год; было распределение мероприятий между членами методического объединения.

Второе заседание состоялось в ноябре 2022 г.

Тема: «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»

1. Практикум. Самоанализ. Анализ коллегами.

2. Консультация «*Звуковой анализ слова*».

3. Обзор методических и дидактических пособий по ЗКР.

По теме МО «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» выступили воспитатель Черкасова Л.С. и Даниелян О.А.

Цель: систематизировать знания педагогов по образовательной области «*Речевое развитие*» с требованиями ФГОС ДО.

Анализ видеобзора по развитию речи в средней, старшей, подготовительной группах провела воспитатель Гурченко Н.В. Воспитатели затронули во время видео просмотра занятий все направления речевого развития.

Воспитатели Черкасова Л.С. и Осипова Е.Н. выступили с практикумом «*Звуковой анализ слова*», ответили на вопросы воспитателей. Также

рекомендовала воспитателям несколько упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук детей, показала дыхательные упражнения.

Воспитатели старшей и подготовительной групп – Черкасова Л.С., Куюн А.С. организовали выставку новинок методической литературы и пособий по речевому развитию. Воспитатели познакомили педагогический коллектив с содержанием речевых уголков, картотеками по речевому развитию, дидактическими играми по ЗКР. Воспитатель Черкасова Л.С. провела мастер-класс и показали на практике, как можно использовать методические пособия во время индивидуальной работы с детьми в разные режимные моменты, или использовать их во время занятий.

Заседание МО №3 состоялось в феврале 2023 г.

Тема: «Развивающая предметно - пространственная среда как средство развития речи детей».

На повестке дня:

1. Практикум «Предметно-пространственная среда как средство познавательно речевого развития дошкольников». Осипова Е.Н. руководитель МО и воспитатель Черкасова Л.С.

2. Обзор методических пособий и дидактических игр по речевому развитию дошкольников учитель-логопед Даниелян О.А.

3.«Роль сказки в речевом развитии дошкольника» (доклад с презентацией), воспитатель Гурченко Н.В.

4.«Современные требования к содержанию речевого уголка в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (презентация) воспитатель Куюн А.С.

5.«Бумаготерапия – как метод формирования словаря дошкольника посредством исследовательской деятельности» (мастер-класс) учитель-логопед Даниелян О.А.

6. Презентация технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» воспитатель Черкасова Л.С.

Начали МО руководитель Осипова Е.Н. и воспитатель Черкасова Л.С. с практикума «Предметно-пространственная среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников». Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Важное условие – развивающая предметно-пространственная среда. Предметный мир, окружающий ребенка необходимо обновлять и пополнять.

Обзор методических пособий и дидактических игр по речевому развитию дошкольников провела – воспитатель учитель-логопед Даниелян О.А. Продемонстрировала бизборд – как интересное решение для удовлетворения детской любознательности. Разнообразные виды театрализованных игр (из фетра, на магнитах).

С доклад с презентацией «Роль сказки в речевом развитии дошкольника» подготовила и выступила воспитатель Гурченко Н.В.

С презентацией «Современные требования к содержанию речевого уголка в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» выступила воспитатель Куюн А.С.

Познакомила с содержанием паспорта речевого уголка. В конце раздела педагогам памятки при организации речевого уголка в группе.

С мастер-классом «Бумаготерапия – как метод формирования словаря дошкольника посредством исследовательской деятельности» выступила учитель-логопед Даниелян О.А.

Заседание № 4 состоялось в апреле 2023 г.

Тема: «Реализация образовательной области «Речевое развитие» посредством взаимодействия специалистов ДОО»

На повестке дня:

1. Выступление воспитателя Черкасовой Л.С. с докладом «Реализация образовательной области «Речевое развитие» посредством взаимодействия специалистов ДОО», показ презентации;

2. Учитель-логопед Даниелян О.А. с докладом и мастер-классом «Фольклор – как средство развития речи дошкольников»;

1. МО воспитателей начала воспитатель Куюн А.С., рассказала о важности взаимодействия всех специалистов ДОО для успешной реализации образовательной области «Речевое развитие», познакомила со схемой и задачами взаимодействия, а так же о необходимости уделять особое внимание проблеме повышения уровня профессиональной компетентности специалистов в плане коррекционно-речевого развития детей.

2. Учитель-логопед Даниелян О.А. рассказала об опыте своей работы в аспекте речевого развития посредством фольклора. Ознакомление детей с русским фольклором способствует введению в словарь исчезнувших обозначений и названий, заучиванию текстов песен, закличек, считалок, скороговорок, потешек, прибауток, дразнилок. Фольклор является образцом языковой культуры. Используется в разных видах деятельности и помогает в развитии правильного произношения, развитию мелкой моторики.

Провела с педагогами мастер-класс «Русские посиделки».

Решение: в связи с тем, что ежегодно детей с нарушениями речи становится только больше, предложили продолжить работу по развитию речи дошкольников в следующем учебном году.

На заключительном заседании в мае педагоги подвели итоги работы МО за прошедший 2022-2023 учебный год.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на заседаниях МО, на педагогических советах, организовывали выставки работ, посещали практикумы, обсуждали их. Все педагоги принимали активное участие в обсуждении поставленных на МО вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессиональных компетенций, опытные педагоги продолжили практику наставничества молодых коллег.

Таким образом, работа методического объединения показала, что план работы МО выполнен.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по образовательной области «Речевое развитие» для успешного выполнения годовой задачи. Также вести работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОО.

31.05.2023

Руководитель МО

Заведующий МБДОУ МО



Осипова Е.Н.

Новачук Н.А.

**Отчет о работе методического объединения по теме:
«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного
возраста».**

Целью деятельности методического объединения являлось повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста через организацию нетрадиционных занятий в игровой форме с участием родителей (законных представителей).

Работа МО была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий в ДОО для организации работы по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов по данному направлению.
3. Нарботка практического материала по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
4. Внедрение полученного опыта в работу педагогов ДОО.

Согласно плану работы в 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания творческой группы.

Заседание № 1. «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения». Руководитель МО Черкасова Л.С. освещала необходимость подбора новых форм обучения дошкольников основам безопасного поведения, которые органически входили бы в жизнь детского сада имели бы связь с различными видами деятельности детей.

Статистика показывает, что дошкольники гибнут на дорогах и пожарах, травмируются в природе, в быту, а что может быть жизни ребенка?

Поэтому вопрос о формировании основ безопасности жизнедеятельности является актуальным. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в социально адаптированной личности. Неопределенность современной окружающей среды, постоянно появляющиеся новые угрозы для человека, требуют не только высокую активность человека, но и его умения, способности адекватного поведения.

Черкасова Л.С. составила план работы группы на предстоящий учебный год, ознакомила с ним всех участников группы и представила презентацию «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста».

Членами МО были проведены:

Семинар-практикум «Игры и игровые ситуации по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста», воспитатель Гурченко Н.В. Цель семинара-практикума: обобщение опыта работы педагогов ДОО по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста, через игровую деятельность.

Консультация - диалог «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста на прогулке и в группе», воспитатель Черкасова Л.С.

Цель консультации-диалога: систематизации и поиск современных педагогических технологий по формированию основ безопасного поведения у

детей дошкольного возраста, планирование работы по организации познавательной деятельности.

Консультация – практикум «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста через театральную деятельность», воспитатель Гурченко Н.В., и музыкальный руководитель Рогоза Е.М. Цель консультации-практикума: помощь педагогам в обучении и развитии у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге, в природе, в социуме и быту. Театрализованная игра – один из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить, играя!

На заседании № 2 «Мой опыт работы по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста посредством взаимосвязи семьи и ДОО». Руководитель методического объединения Черкасова Л.С. организовала и провела круглый стол «Организация и формы работы по формированию безопасного поведения у детей дошкольного возраста в ДОО и дома» на котором обсудили необходимость просветительской деятельности педагогов и родительской общественности по формированию безопасного поведения детей дошкольного возраста. Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, внутри дворовых территорий и жилых домах, в городском транспорте – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Поэтому наряду с традиционными формами обучения принятыми в ДОУ, необходимо организовывать такие виды деятельности, в которых дети, приобретенные нормы поведения могли бы применять.

Для повышения общей педагогической культуры педагогического коллектива членами творческой группы были проведены:

- Семинар-практикум «Роль семьи в формировании безопасного поведения дошкольников», педагог-психолог Арзамасцева Д.И. и воспитатель Гурченко Н.В. Цель семинара-практикума: сохранение жизни и здоровья детей, формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка. Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребенка правильному поведению в чрезвычайной ситуации. Но вначале надо научиться взрослым. Например, знаете ли вы такое мудрое правило: «Входишь в помещение – оглядись: сумеешь ли выйти?»

- Представлен опыт работы по теме «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста», воспитатель Черкасова Л.С., и педагог-психолог Арзамасцева Д.И. Цель опыта работы: создание системы работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста устойчивых знаний и навыков культурного и безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте. Предложенный опыт – попытка показать на практике систему работы по обучению детей старшего дошкольного возраста, основным правилам движения, привычек и осторожных пешеходов. Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку

предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействию с дошкольным образовательным учреждением.

На заседании № 3 «Организация РППС по безопасности жизнедеятельности». Гурченко Н.В. и Арзамасцева Д.И. провели практикум «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп по безопасности жизнедеятельности». Цель: выявление и обобщение знаний педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДОО. Дети проводят в детском саду большую часть времени, поэтому окружающая среда должна отвечать их интересам, развивать, давать возможность свободно играть и общаться со сверстниками, развивать индивидуального каждого ребенка.

А также были проведены:

- Педагогическая гостиная «Разработка памятки «Осторожно, незнакомец!»», педагог-психолог Арзамасцева Д.И. Цель педагогической гостиной: оказанием помощи родителям воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах безопасности детей.

- Консультация «Формирование безопасного поведения у дошкольников в процессе музыкальной деятельности», музыкальный руководитель Рогоза Е.М. Цель консультации: научить педагогов приемам и играм, которые способствуют формированию навыков безопасного поведения в процессе музыкальной деятельности.

- Проведен практикум по изготовлению настольной дидактической игры «Цветик-семицветик» для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет в совместной игровой деятельности, воспитатель Гурченко Н.В. и педагог-психолог Арзамасцева Д.И. Цель практикума: через настольную игру сделанную своими руками, способствовать формированию у детей познавательной деятельности, развитию устойчивого интереса к правилам дорожного движения, подготовке воспитанников к правильному восприятию правил безопасности. Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников. В процессе игры интеллектуально пассивный ребенок способен выполнить объем учебной работы, какой ему совершенно недоступен на обычном занятии.

Данные мероприятия проводились с целью разработки методических материалов для педагогов по формированию безопасного поведения у детей.

На заседании № 4 «Безопасность в саду и дома». Руководитель МО Черксова Л.С. провела игру «Брейн-ринг» «Безопасность в саду и дома».

Цель: повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников в процесс организации руководства игровой деятельностью дошкольников по основам правил безопасности на улице, дома и в саду. Участие в данной игре позволит выявить круг затруднений в вопросах организации и руководства игровой деятельностью дошкольника по основам правил безопасности на улице, дома и в саду, поможет решить имеющиеся проблемы.

• Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший уголок безопасности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65», Черкасова Л.С. и Рогоза Е.М. Цель конкурса: создание условий для организаций образовательного процесса по привитию навыков безопасного поведения дошкольников, расширение предметно-пространственной среды дошкольных групп пособиями, играми, игровым оборудованием по ОБЖ. Педагоги творчески подошли к изменению развивающей предметно-пространственной среды групп пособиями, играми, игровым оборудованием по ОБЖ. Многообразие наглядно-методического и игрового материала по всем разделам ОБЖ представили педагоги подготовительной к школе группы, доступность и оформление информации для родителей (памятки, буклеты и т.д.) педагоги средней группы, эстетичность и красочность оформления уголка – младшей группы и подбор дидактических игр по безопасности для самостоятельной и совместной деятельности – средней группы.

• Методическое пособие «Я хочу быть в безопасности», педагог-психолог Арзамасцева Д.И.

• Проведен мастер-класс по изготовлению атрибутов со светоотражающими элементами, воспитатель Гурченко Н.В. и музыкальный руководитель Рогоза Е.М. Цель: организация взаимодействия педагогов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; пропаганда правил безопасного поведения на улицах с использованием средств безопасности (световозвращатели); повышение культуры участников дорожного движения.

Руководитель МО Черкасова Л.С. подвела итоги проделанной работы в течение учебного года. На каждом проведенном мероприятии педагоги делились опытом, высказывали свое мнение, давали рекомендации. Благодаря проделанной работе, каждый из педагогов позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые помогали в работе с детьми и родительской общественности.

По результатам работы методического объединения в 2023-2024 году можно сделать следующие выводы: план работы полностью выполнен. Работа проводилась систематически. А так-же были разработаны перспективы работы на следующий год.

1. Продолжить системную работу по формированию безопасного поведения дошкольников в ДОО и дома.

2. Оказывать практическую помощь педагогам и родителям (законным представителям) по данному направлению.

30.05.2024

Руководитель МО

И.о. заведующего
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 65»



Чер
Л.С. Черкасова

Макарь
С.Н. Макаренко

