

## **Паспорт социально - значимого проекта на тему:**

### **«Безопасная дорога»**

**Разработчик проекта:** Шатохина Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

**Сроки реализации:** 10.09.2018-18.12.2018

### **1. Актуальность данной проблемы**

Ежедневно по городу идут тысячи людей, и ездит не меньшее количество транспорта. Чтобы в городе царил порядок. А автомобильных аварий не было, пешеходы обязательно должны придерживаться правил и знаков дорожного движения. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание, как молодые родители, так и воспитатели в ДОУ. С самых ранних лет маленький ребёнок должен понимать важность соблюдения правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями.

### **2. План и анализ реализации социально-значимого проекта**

**Цель проекта:** формирование безопасного поведения детей на дорогах, повышение компетенции родителей в данной области.

#### **Задачи проекта:**

- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах;
- способствовать развитию у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- развитие умения ориентироваться в дорожно – транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- воспитание нравственных качеств личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность; навыков культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

### **Этапы осуществления проекта:**

#### **1 этап – подготовительный**

1. Сбор и анализ информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.
2. Проведение анкетирования для родителей «Правила дорожного движения».
3. Подборка оборудования для макета «Улицы нашего города».

#### **2 этап – основной**

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Организовали и провели беседы, консультации для детей и родителей. Консультации: «Стань заметней на дороге», «Как сделать светоотражатель своими руками», «Безопасность на дорогах». Оформление родительского уголка на тему: «Безопасность на дороге». Совместная работа над макетом «Улицы нашего города», «История ремней безопасности и детских кресел», «Правила безопасности в наземном транспорте», «Серьезные вопросы к светофору», «Знаки, законы, правила», «Разметка на дороге».
3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр и проведение их «Пешеход», «На дорогах города». Так же для подвижной игры изготовили жезл игра «Передай жезл».
4. Чтение художественной литературы: В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов. проведение пальчиковой игры «машины», «Постовой», газета «Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый огонек».

#### **3. Результаты и вывод**

- изготовили совместно с детьми и родителями памятки-буклеты «Азбука дорожного движения» и раздали их в детском саду;
- оформили уголок на тему: «Безопасность на дороге» в холле детского сада;
- совместно с родителями создали макет «Безопасный перекресток» и подарили группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- изготовили атрибуты для сюжетно-ролевых игр и подарили детям из средней группы;
- организовали и провели акцию «Пристегни ремень» совместно с родителями и детьми подготовительной к школе группы;
- изготовили настольную игру для детей младшей группы «Машины едут по улице».

**Отчет о реализации социально-значимого проекта  
«Безопасная дорога»**

**Разработчик проекта:** Шатохина Юлия Владимировна воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

**Сроки реализации:** 10.09.2018-18.12.2018.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 16.01.2019 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

Я решила реализовать этот проект, потому что, основы безопасности один из наиболее актуальных вопросов. К сожалению, рост количества машин на улицах города, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

В рамках реализации социально-значимого проекта мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными стали:

-развлечение викторина «Правила дорожного движения» для детей средней группы, воспитанники в игровой форме узнали много новых правил дорожного движения;

-изготовленная настольная игра для младшей группы «Машины едут по улице», а также изготовленный совместно с родителями макет «Улицы нашего города», «Улица» для детей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР позволила воспитанникам в доступной форме познакомиться с улицами нашего города и правилами передвижения по ним;

-изготовили атрибуты для сюжетно-ролевых игр и подарили детям из средней группы;

-организовали и провели акцию «Пристегни ремень» совместно с родителями и детьми подготовительной к школе группы.

Воспитатель



Шатохина Ю.В.

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 65»



Новачук Н.А

## ПАСПОРТ

социально – значимого проекта на тему:  
«Скоро в школу!»

Разработала:  
Шатохина Ю.В., воспитатель

**Название проекта:** «Скоро в школу!»

**Сроки реализации проекта:** 03.09.2020-21.12.2020

**Тип проекта:** социально-значимый

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** педагоги ДОУ, дети подготовительной к школе группы, родители, педагог СОШ №10 Чернова В.Л. и ученики 1 класса, выпускники ДОУ

**Возраст детей:** подготовительная к школе группа.

### Актуальность проекта

Социальный опыт – это всегда результат действий ребенка, активного взаимодействия с окружающим миром. Переход ребенка – дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада, начальной школы, родителей.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования, два социальных института. Успехи в школе во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Но гораздо в большей степени успешная адаптация будущего первоклассника зависит от сформированных личностных качеств, навыков конструктивного общения. Иными словами, от развитых предпосылок социализации.

Такие качества возможно сформировать только в условиях взаимодействия сред: детской школьной и детской дошкольной, и родителей. При чём, передача социального опыта от взрослого к ребёнку здесь будет не так важна, как опыт межличностного взаимодействия школьников и дошкольников.

### Цель и задачи проекта

**Цель:** Социализация детей к новой социальной ситуации – поступление в школу.

**Задачи:**

1 Формирование у детей положительного отношения к обучению в школе, включая в целостный педагогический процесс различные формы совместной деятельности.

2 Создание благоприятных условий для личностного развития ребенка и реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой деятельности к учебной посредством организации единой образовательной среды для воспитанников ДООУ и учеников начальной школы.

3 Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, укрепление его психического здоровья.

4 Создание эффективной модели взаимодействия с социумом, реализующей задачи преемственности ДООУ и СОШ.

### **Ожидаемые результаты**

1 Достижение единства целей и задач в соответствии ФГОС ДООУ и ФГОС начального общего образования.

2 Разработка взаимосвязанной системы перехода детей от игровой деятельности к учебной, способствующей росту школьной адаптации.

3 Появление эффективной модели взаимодействия с социумом, реализующей задачи преемственности ДООУ и СОШ.

4 Повышение у детей уровня мотивационной и психологической готовности к школьному обучению.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 Подготовительный этап**

- Изучение теоретических и методических основ подготовки ребенка, формирование «внутренней позиции школьника».

- Проведение диагностики мотивационной готовности детей к школьному обучению на начало реализации проекта и на его окончание.

- Составление плана мероприятий.

- Составление плана взаимодействия с семьями воспитанников.

- Составление плана взаимодействия с учителями школы.

#### **2. Основной этап**

##### **2.1 Работа с детьми.**

- Опрос детей на тему «Что я знаю о школе?» и «Что я хочу узнать о школе?».

- Видео-интервью «Хочу ли я в школу?».

- Проективный рисунок «Как я представляю себя в школе?»

- Рассказы воспитателей из своего личного опыта: об интересных историях, приключившихся в школе, учителях, одноклассниках (причем только о положительных или смешных случаях).

- Составление рассказа по теме: «Экскурсия в школу», «Что такое школа?» с показом иллюстраций о школе, учителях и школьных правилах.

- Беседы: «О школе, чему там учат?», «Мы – будущие первоклассники», «Профессия – учитель», «Кем я стану, когда закончу школу?», «Как я представляю себя в школе?», «Беседа о школьной библиотеке», «Как здорово быть учеником!».

- Чтение: Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей»; А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»; С. Баруздин «Кто сегодня

учитель?»; И. Зартайская «Зайчонок Тим идет в школу»; Э. Успенский «Дядя Фёдор идет в школу».

- Заучивание стихотворений: В. Берестова «Читалочка»; А Барто «Подружки идут в школу», «Звонки»; В Суслов «Веселый звонок».

Игровая деятельность

- Интеллектуальная игра «Умники и умники», «Я знаю все».

- Дидактические игры: «Я – портфель, а ты кто?», «Я – класс, а ты кто?», «Я – школа, а ты кто?», «Поскорей ответь дружок – какой следующий урок?», «Ваню в школу провожать – надо нам поколдовать».

- Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Семья», «Школьная библиотека», «Магазин. Школьные товары».

- Просмотр мультипликационных фильмов «Маша идет в школу», «Лесная школа».

- Пение и слушание музыкальных произведений: «Я хочу учиться» муз. А Долуханяна, сл. З. Петровой; «До свидания детский сад» муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; «Мы теперь ученики» муз. Г. Струве; «Здравствуй детская планета» муз. Н. Луконина, сл. Л. Чадова; «Чему учат в школе?» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского, «Вальс расставания» муз. Я. Френкеля, сл. Л. Чадовой.

- Театрализованная деятельность: «Школа животных», «В школу пришла Лень», «Серьезный недостаток», «Наш друг Пишичитай».

- Фотовыставка «Мы – будущие первоклассники».

- Выставка фотоматериалов из семейных архивов «Мои родители – школьники».

- Выставки в книжном уголке по теме: «Школа. Школьные принадлежности».

- Рассматривание картин, иллюстраций, открыток со школьной тематикой.

- Рисунки детей на темы: «Здание школы», «Школьный двор», «Спортивный зал», «Класс», «Столовая», «Моя будущая учительница», «Школа моей мечты» (после посещения школы).

- Оформление страничек в книжке-самоделке «Азбука».

- Экскурсии: Проведение экскурсий к зданию школы и в школу.

- Развлечения. Вечер загадок «Скоро в школу». Решение ребусов, шарад, кроссвордов по теме: «Школа». Конкурс стихов о школе: «Я – юный поэт».

- Встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками ДОУ).

2.2 Работа с родителями:

- Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе.

- Общее собрание с участием педагога начальных классов СОШ №10 «Предшкольная подготовка».

- Тренинг для родителей будущих первоклассников.

- Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе: «Ступеньки к школе»; «В школу – уверенным шагом!»; «Как выбрать программу обучения для своего ребенка».

- Папка-передвижка «Психологическая подготовка к школе».

- Консультации: «Советы родителям будущих первоклассников», «Роль семьи в воспитании будущего школьника», «Как подготовить ребенка к школе», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста».

- Беседы с учителем начальных классов по предшкольной подготовке.

- Практикум «Роль семьи в подготовке детей к школе», «Преимственность ДОУ и СОШ в условиях реализации ФГОС».

- Психологический час: «Простые правила воспитания», «Методы и приёмы коррекции общей психологической готовности к школе».

- Групповая беседа-консультация: «Факторы, влияющие на успешность обучения в школе» (психолог).

### 2.3 Совместная работа со школой:

- «День открытых дверей» - мы идем в гости в школу (дети с родителями).

- Совместная подготовка к родительскому собранию «Ребенок на пороге школы».

- Участие в конкурсе стихов о школе: «Я – юный поэт».

- Оформление иллюстративных альбомов для рассматривания, отбор художественной литературы в книжный уголок (по школьной тематике).

- Подбор пословиц и поговорок русского народа об обучении, труде и книгах.

### 2.4 Итоговое мероприятие

КВН «Это знают взрослые и дети» с участием воспитанников старшей дошкольной группы.

### 3 Заключительный этап:

- Мультимедийная презентация проекта «В школу – с радостью!» для общего собрания всех выпускников.

- Выпуск альбома «Расскажу о школе» всеми участниками процесса.

- Оформление иллюстративных альбомов для рассматривания в подарок детскому саду.

- Подборка и оформление мини-библиотеки по теме «Школа» в подарок детскому саду.

- Оформление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа» для воспитанников старшей дошкольной группы.

## ОТЧЕТ

Об участии в разработке и реализации проектной деятельности  
с воспитанниками подготовительной к школе группы  
воспитателя Шатохиной Юлии Владимировны

**Название проекта:** «Скоро в школу!»

**Сроки реализации проекта:** 03.09.2020-21.12.2020

**Тип проекта:** социально-значимый

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** педагоги ДООУ, дети подготовительной к школе группы, родители, педагог СОШ № 10 Чернова В.Л. и ученики 1 класса, выпускники ДООУ.

«Мы идем в школу», а каждый ли первоклассник первого сентября воспринимает этот день, как радостное и волнительное событие. Все ли дети готовы идти с радостью в школу, готовы ли к учёбе в полном объеме и наравне с другими. Эти вопросы занимают нас взрослых, и мы ощущаем тревогу и волнение, наши будущие первоклассники переживают те же эмоции. Как обезопасить детей, не испугать трудностями школьной жизни. Эту проблему мы и пытались решить в ходе проекта.

Проведение целенаправленной работы в ДООУ по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы значительно повысила социальную и познавательную активность детей, помогло формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь. В ходе проекта мы научились выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка. Благодаря участию в проекте специалистов детского сада, родители получили квалифицированную помощь в повышении уровня подготовки ребёнка к школе. Учитель имел возможность заранее познакомиться с индивидуальными особенностями будущих первоклассников.

Активное и продуктивное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения, семьи и школы, позволило улучшить процесс подготовки детей к безболезненной адаптации к школе, что показывают опросы родителей. В беседах с детьми выявлен более высокий интерес к школе, желание и готовность учиться.

Самыми интересными и продуктивными результатами проекта можно назвать: мультимедийную презентацию «В школу с радостью!» для общего собрания всех выпускников ДООУ. Иллюстративные альбомы для рассматривания в подарок детскому саду, оформление мини-библиотеки по теме «Школа» в подарок детскому саду, атрибуты к сюжетно-ролевой игре



«Школа» для воспитанников старшей дошкольной группы. Дети научились делать подарки окружающим с радостью и не сожалеть об этом, а это важно.

Проект «Скоро в школу!» был представлен на педагогическом часе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» 23.12.2020.

Отработанная на практике модель действующего социально – значимого проекта, может помочь и следующим выпускникам детского сада, их родителям и педагогам.

Воспитатель



Шатохина Ю.В.

Заведующая МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 65»



Н.А. Новачук

## Паспорт социально - значимого проекта на тему:

### «Внимание, огонь!»

**Разработчик проекта:** Шатохина Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

**Сроки реализации:** 18.01.2021-19.04.2021

#### 1.Актуальность данной проблемы

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует опыт быстрой реакции на опасную пожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое. Непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей, пострадавших от пожаров возрастает с каждым годом. Это не может не вызывать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем регионе, районе.

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия. Чтобы уберечь детей от трагедии.

#### 2.План и анализ реализации социально-значимого проекта

**Цель проекта:** формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

#### **Задачи проекта:**

- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
  - продолжать учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
  - познакомить со средствами пожаротушения;
  - расширить знания детей о профессии пожарного;
  - воспитание в детях уверенности в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;
  - развитие желания детей заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, сильными и смелыми, как пожарные;
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;
- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

### **Этапы осуществления проекта:**

#### **1 этап – подготовительный**

- сбор и анализ литературы, художественную и познавательную для чтения и ознакомления детям по данной теме проекта;
- ознакомление родителей и детей с целями и задачам данного проекта;
- проведение опроса родителей «Что мы знаем о правилах поведения при пожаре»;
- подборка иллюстраций, подвижных игр, папки-передвижки.

#### **2 этап – основной**

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе – создание уголка «С огнём не шути».
- Беседа с детьми «Что мы знаем про огонь», «Профессия пожарный», «Безопасность», «Почему огонь полезен и опасен?», «Спички детям не игрушка».
- Рассматривание иллюстраций по данной теме, чтение русских народных сказок «Хитрый огонь и вода», «Кошкин дом» и художественной литературы – Б. Житков «Дым», «Пожар», С. Маршак «Пожар».
- Проведение дидактических игр: «Лото-пожарная безопасность», «Назови причины пожара», сюжетно-ролевых игр «Мы – пожарные!», «Один дома».
- Проведение продуктивной деятельности: рисование «Пожар», конструирование «Конструируем пожарную машину», аппликация «Пожарные машины», «Пожарная безопасность», изготовление совместно с родителями буклетов «Что мы знаем про огонь?»
- Изготовление атрибутов для уголка по пожарной безопасности для групп компенсирующей направленности с ОНР.

#### **3. Результаты и вывод**

- создали в группе уголок «С огнём не шути»;
- подготовили выставку детско-родительского творчества «Пожарная безопасность детей» для детей в холле детского сада;
- подготовили и провели для родителей и детей средней группы развлечения «Юные пожарники»;
- провели совместно с воспитателями, воспитанниками подготовительной у школе группы и родителями воспитанников театрализованное представление «Кошкин дом»;
- изготовили макеты «Пожарная машина», для детей младшей группы для обыгрывания опасных ситуаций;
- изготовили атрибуты для уголка по пожарной безопасности и подарили для детей группы компенсирующей направленности с ОНР;
- изготовили папку-передвижку для родителей «Не шути с огнём», «Правила пожарной безопасности»;
- оформили альбом совместного творчества детей и родителей по теме «Пожарная безопасность».

## Отчет о реализации социально-значимого проекта

### «Внимание, огонь!»

**Разработчик проекта:** Шатохина Юлия Владимировна воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

**Сроки реализации:** 18.01.2021-19.04.2021.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 23.04.2021 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

Данную тему проекта я использовала потому, что дети дошкольного возраста еще мало знакомы с правилами пожарной безопасности, дети не знают, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойство за их безопасность. Дети дошкольного возраста не понимают, что для них безопасно, а что нет, наша задача – рассказать им об этом. Цель «безопасного» воспитания дошкольника-внушить уверенность в его возможностях, в том, что если он будет строго соблюдать правила поведения, он не попадет в опасную ситуацию.

В рамках реализации социально-значимого проекта мы организовали ряд различных мероприятий таких как:

-создание в группе уголка «С огнём не шути», детям важна наглядная информация для усвоения материала;

-выставка детско-родительского творчества «Пожарная безопасность детей» для детей в холле детского сада;

-проведение для родителей и детей средней группы развлечения «Юные пожарные», а также совместно с воспитателями, воспитанниками подготовительной к школе группы и родителями воспитанников театрализованное представление «Кошкин дом» в игровой форме напомнило правила пожарной безопасности как детям, так и родителям;

-изготовление атрибутов для уголка пожарной безопасности для группы компенсирующей направленности с ОНР, а также макеты «Пожарная машина», для малышей для обыгрывания опасных ситуаций;

-изготовление папки-передвижки для родителей «Не шути с огнём», «Правила пожарной безопасности», с помощью которой, перемещая её в разные группы, все родители детского сада ознакомились с информацией.

Воспитатель

Шатохина Ю.В.

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад №65»

Новачук Н.А