



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 28.04.21 № 996

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Мацкевич Светлане Анатольевне**, учителю-логопеду МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65», в том, что она 28.04.2021г. подготовила и провела мастер-класс по теме: «Формирование слоговой структуры слова в дидактических играх» на семинаре - практикуме для учителей-логопедов «Развитие речемыслительной деятельности в процессе коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ» в рамках XVIII Краснодарского педагогического марафона.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Н.А. Логачева
Тел. 235-15-61

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 65»**

Приказ

от 25.09.2019

№ 17/1

«О назначении руководителей методических объединений»

С целью четкой организации методической работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65», совершенствования системы повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

3. Организовать в 2019 – 2020 учебном году организовать следующие методические объединения (далее МО).
4. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогических работников:
 - Ермакову Ольгу Владимировну, музыкального руководителя, руководителем МО по теме: «Интеграция образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в различных видах деятельности;
 - Плеханову Раису Васильевну, воспитателя, руководителем МО педагогов по теме: «Использование нетрадиционных развивающих игр для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста»;
 - Мацкевич Светлану Анатольевну, учителя – логопеда, руководителем МО педагогов по теме: «Русские народные сказки, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»,
 - Ланцеву Людмилу Валериевну, учителя – логопеда, руководителем МО педагогов по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми».

Заведующий



Н.А. Новачук

**ОТЧЁТ О РАБОТЕ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАРА «ДЕТСКИЙ САД № 65»
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема: «Русские народные сказки, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста».

В целях создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, на основании приказа МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 65» № 17/1 от 25.09.2019 «О назначении руководителей методических объединений» осуществлялась деятельность по теме «Русские народные сказки, как средство развития речи детей дошкольного возраста».

Развития речи детей дошкольного возраста является одной из наиболее важных и сложных проблем педагогики и психологии, так как даёт представление не только об общих закономерностях развития ребёнка, но и об особенностях становления его личности. Одной из наиболее важнейших задач по развитию речи дошкольника является формирование связной речи, в которой отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и выразить его в логичной, правильной и чёткой речи.

С помощью сказок дети начинают понимать, насколько богат русский язык. На занятиях по развитию речи ребята учатся слушать, пересказывать инсценировать, составлять творческие рассказы, сочинять сказки. Всё это вырабатывает художественный вкус, развивает воображение, а также умения чувствовать и понимать выразительность средств родного языка. Яркость, образность, простота, возможность повторять одни и те же речевые формы и образы, которые присущи литературному языку, позволяют сделать сказки главным фактором развития связной речи дошкольников.

В процессе развития связной речи большое значение имеет взаимосвязь речевого и эстетических аспектов. Для формирования умения выстраивать связные высказывания необходимо познакомить дошкольника с изобразительно -- выразительными средствами художественного текста: эпитеты, метафоры, сравнения, гиперболы и т.д.. Овладение родной речью, её грамматическим строем является умением строить связные высказывания.

В целях качественной организации всестороннего развития дошкольников члены МО составили план работы и определили основные направления деятельности:

-- изучение опыта работы других ДОО по данной теме (анализ методической литературы, интернет – ресурсов, периодических профессиональных изданий),

-- проведение мероприятий с педагогами ДОО по повышению их профессиональной компетентности в вопросах развития связной речи дошкольников средствами русской народной сказки.

-- разработка и внедрение методического сопровождения по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста по средствам чтения детям русских народных сказок и умения их обыгрывать в различных видах театральной деятельности (пальчиковый театр, кукольный, театр, театр кукол и т. д.)

Цель деятельности группы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

На первом организационном заседании членов педагогической мастерской были выделены проблемы по теме, требующие более углублённого её освоения педагогами, а также был утверждён план работы группы на 2019-2020 учебный год.

В рамках МО в течение учебного года были проведены:

--консультация для педагогов «Роль сказки в развитии речи дошкольников», (13.10.2019)

--мастер-класс для педагогов «Словесные игры в развитии речи детей», (21.11.2019)



--семинар – практикум для педагогов «Развиваем речь детей с помощью театрализованной деятельности», (10.12.2019)

---выставка для родителей атрибутов, пособий, игрушек, костюмов для обыгрывания сказок с детьми, (07.02.2020)

--консультация для родителей «Сказку в каждый дом» (онлайн) (16.03.2020)

В конце учебного года по итогам работы педагогической мастерской были представлены методические разработки и практические материалы, которые были апробированы и введены в работу ДОО.

Руководитель МО
учитель - логопед
Заведующий МБДОУ МО
Г. Краснодар « Детский сад №65»


С.А.Мацкевич

Н.А. Новачук

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 65»**

Приказ

от 26.08.2020

№ 11/1

«О назначении руководителей методических объединений»

С целью четкой организации методической работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65», совершенствования системы повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2020-2021 учебном году организовать следующие методические объединения (далее МО).
2. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогических работников:
 - Мацкевич Светлану Анатольевну, учителя – логопеда, руководителем МО педагогов по теме: «Дидактические игры как средство развития речи дошкольника»;
 - Плеханову Раису Васильевну, воспитателя, руководителем МО педагогов по теме: «Социально – нравственное воспитание – фактор социализации воспитанников»;
 - Ланцеву Людмилу Валериевну, учителя – логопеда, руководителем МО педагогов по теме: «Формирование связной речи у дошкольников с ТНР».

Заведующий



Н.А. Новачук

**ОТЧЁТ О РАБОТЕ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАРА «ДЕТСКИЙ САД № 65»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С целью четкой организации методической работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65», совершенствования системы повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов под моим руководством работа МО проводилась по теме: «Дидактические игры, как средство развития речи дошкольников».

Дошкольное детство – короткий, но важный период становления и развития личности ребёнка. Основной вид деятельности детей дошкольного возраста – игра, а процесс обучения проходит в игровой форме, доступной и привлекательной для детей дошкольного возраста. Я считаю, что дидактическая игра развивает речь детей, пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь детей и учит правильно выражать свои мысли.

В целях качественной организации всестороннего развития дошкольников члены МО составили план работы и определили основные направления деятельности:

-- изучение опыта работы других ДОО по данной теме (анализ методической литературы, интернет - ресурсов, периодических профессиональных изданий),

-- проведение мероприятий с педагогами ДОО по повышению их профессиональной компетентности в вопросах использования дидактических игр, как средства развития речи дошкольников,

-- разработка и внедрение методического сопровождения по вопросам развития речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Цель деятельности МО: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

На первом организационном заседании членов МО были выделены проблемы по теме, требующие более углублённого её освоения педагогами, а также был утверждён план работы группы на 2020-2021 учебный год.

В рамках МО в течение учебного года были проведены:

-- консультации для родителей «Особенности речи детей 6-7 лет» (30.09.2020г.),

-- консультации для педагогов «Игры в коррекционной работе с детьми» (13.10.2020г.),

-- мастер – класс для педагогов «Дидактическая игра, как средство обучения и воспитания детей» (17.11.2020г.),

--- семинар – практикум для воспитателей «Разнообразие атрибутов и пособий, используемых в дидактических играх» (18.01.2021г.),

-- создание картотеки для родителей «Играем дома с детьми». (15.02.2021г.)

В конце учебного года по итогам работы МО были представлены методические разработки и практические материалы, которые были апробированы и введены в работу ДОО.

Руководитель МО
Учитель - логопед

С.А. Мацкевич

Заведующий МБДОУ МО
Г. Краснодар « Детский сад №65»

Н.А. Новачук

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №65»

ПРИКАЗ

от 01.09.2020

№ 21/1

«О назначении педагогических наставников»

1. С целью оказания педагогической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65»

Закрепить на 2020-2021 учебный год в качестве наставника за молодыми педагогами воспитателей:

ФИО наставника	ФИО молодого педагога
Стоноженко Елена Георгиевна	Хачатрян Майя Самсоновна
Плеханова Раиса Васильевна	Авагимян Татевик Зориковна
Глебова Наталья Николаевна	Гурченко Ангелина Владимировна
Мацкевич Светлана Анатольевна	Даниелян Ольга Александровна

2. Ответственность за работу молодого педагога и контроль за деятельностью наставничества возложить на старшего воспитателя Дыхлину Е.В.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 65»



И.А. Новачук

ОТЧЁТ ОБ ИТОГАХ НАСТАВНИЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕЛА МАЦКЕВИЧ С.А.

Я, Мацкевич Светлана Анатольевна, учитель – логопед МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» в целях организации наставничества, помощи в профессиональном становлении молодых педагогов, повышения их квалификации и мастерства, на основании приказа заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65» от 01.09.2020 № 21/1 «О назначении педагогических наставников», являюсь наставником для молодого педагога Даниелян Ольги Александровны, учителя - логопеда. Мною были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Цель: оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- Создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- Развивать потребности у педагога в самообразовании и профессиональном совершенствовании.

Основные направления работы:

- Изучение нормативно – правовой базы;
- Ведение документации;
- Индивидуальные консультации;
- Формы работы с родителями;
- Организация образовательного процесса.

За период наставничества были изучены нормативно – правовая база ДОО, адаптированная образовательная программа ДОО. Проведены консультации и оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации логопеда. Рекомендован список методической литературы и пособий для работы над темой самообразования. Изучена методика работы логопеда на занятиях с детьми групп компенсирующей направленности. Я посещала образовательную деятельность Даниелян О.А, которая строилась в форме игровых ситуаций. Совместно с молодым логопедом анализировались проведённые ею занятия, давались методические рекомендации по правильности составления планирования и умения достичь поставленной цели на занятии.

Наставляемая Ольга Александровна в течение учебного года посещала мои занятия с целью научиться важным профессиональным качествам. За время наставничества Ольга Александровна проявляла заинтересованность,

высокую активность, творческий подход, компетентность по разделам: звукопроизношение, лексика, грамматика, фонематический слух, слоговая структура слова, моторика. Проявляла себя творчески по обыгрыванию ситуаций, авторским динамическим паузам, пальчиковым гимнасткам, физминуткам. В дальнейшем педагог планирует повышать свой профессиональный рост.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций, использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Наставник учитель-логопед

 С.А. Мацкевич

Заведующий МБДОУ МО
«Детский сад №65»

 Н.А.Новачук

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 65»

КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. доц. Ковалев

ПРИКАЗ

от 23.09.19 г. г. Краснодар

№ 1682

О создании психолого-медико-педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании приказа «Об утверждении пакета нормативных документов по организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения г. Краснодара № 54 от 29.01.2002 г.»

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:

Арзамасцева Т.В. – заместитель заведующего по ВМР
Чегодаева И.Н. – педагог-психолог
Ланцева Л.В. – учитель-логопед
Мацкевич С.А. – учитель-логопед
Даниелян О.А. – учитель-логопед
Соколик Я.Н. – учитель-дефектолог
Черкашенинова Е.А. – воспитатель
Ярошенко С.П. – воспитатель
Макаренко С.Н. – воспитатель
Плеханова Р.В. – воспитатель
Боровик Н.И. – воспитатель
Чобан Ю.Ю. – воспитатель
Лаврикова Л.В. – воспитатель
Стоноженко Е.Г. – воспитатель
Глебова Н.Н. – воспитатель
Хромова О.А. – воспитатель
Осипова Е.Н. – воспитатель
Черкасова Л.С. – воспитатель
Павленко О.Ю. – воспитатель
Шатохина Ю.В. – воспитатель
Давидян Р.Р. – воспитатель
Фролова А.В. – воспитатель

2. Назначить председателем консилиума Арзамасцеву Татьяну Владимировну – заместителя заведующего по ВМР.

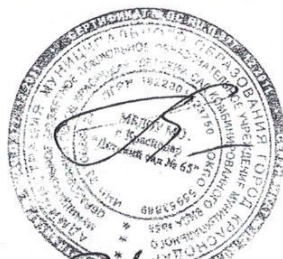
3. Вменить в обязанности председателю психолого-медико-педагогического консилиума организацию работы консилиума в

соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Проводить заседания не реже 3-х раз в год.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 65»



Н.А.Новачук

С приказом ознакомлен:

Аузаманцева Т.В.	
Фролова А.Ф.	
Павленко О.Ю.	
Смонощенко Е.Г.	
Глебова Н.Н.	
Черкашенинова Е.А.	
Макаренко С.И.	
Ланцова Л.В.	
Чебан Ю.Ю.	
Черкасова И.С.	
Давиденко Т.П.	
Скобелкина Д.Н.	
Красова О.А.	
Мазневич С.А.	
Давыдова С.А.	
Даниелин О.А.	
Гордеев И.И.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 65»

Зав. доуч. № 65

ПРИКАЗ

от 25.09.2019 г.

№ 1682

**Об утверждении Положения
о психолого-педагогическом консилиуме**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9.09.2019г. № Р-9/ «Примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации»

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
Арзамасцева Т.В. – заместитель заведующего по ВМР
Дыхлина Е.В. – старший воспитатель
Чегодаева И.Н. – педагог-психолог
Ланцева Л.В. – учитель-логопед
Мацкевич С.А. – учитель-логопед
Даниелян О.А. – учитель-логопед
Соколикова Я.Н. – учитель-дефектолог
2. Назначить председателем консилиума Арзамасцеву Татьяну Владимировну
3. Назначить заместителем председателя консилиума Дыхлину Е.В.
4. Назначить секретарем консилиума Ланцеву Л.В.
5. Вменить в обязанности председателю психолого-педагогического консилиума организацию работы консилиума в соответствии с Положением психолого-педагогического консилиума.
5. Проводить заседания не реже 3-х раз в год.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 65»



Н.А.Новачук

С приказом ознакомлен:

Арзамасцева Т.В.
Дыхлина Е.В.
Даниелян О.А.
Чегодаева И.Н.
Ланцева Л.В.
Мацкевич С.А.
Соколикова Я.Н.

КОПИЯ
ВЕРНА

Зав ДОУ Новачук И.И.

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ МО. Краснодар

«Детский сад «65»

И.И. Новачук

2019г.



ПЛАН

работы ПМПк на 2019-2020 учебный год

№	Содержание работы	Ответственные
1.	<u>Заседание ПМПк №1 (Сентябрь)</u> 1. Утверждение плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение циклограммы работы ПМПк на 2019-2020 учебный год. 3. Утверждение плана работы мероприятий по работе с детьми-инвалидами на 2019-2020 учебный год. 4. Утверждение индивидуальных учебных планов (УИП)	Председатель ПМП Педагог-психолог Учителя-логопеды Учитель-дефектолог
2.	<u>Заседание ПМПк №2 (Декабрь)</u> 1. Обсуждение результатов диагностики речевого развития детей дошкольного возраста (групп общеразвивающей направленности). 2. Формирование списков и направление детей дошкольного возраста с проблемами в развитии для прохождения комиссии в ЦДК «Детство».	Председатель ПМП Педагог-психолог Учителя-логопеды Учитель-дефектолог
3.	<u>Заседание ПМПк №3 (Февраль)</u> 1. Динамическая оценка развития детей инвалидов и коррекция индивидуальных планов реабилитации. 2. Формирование списков детей дошкольного возраста групп компенсирующей направленности после года динамического наблюдения для определения дальнейшего маршрута воспитания и обучения.	Председатель ПМП Педагог-психолог Учителя-логопеды Учитель-дефектолог
4.	<u>Заседание ПМПк №4 (Май)</u> «Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год» 1. Отчет об эффективности коррекционно-развивающей работы ДОУ (учитель-логопед, учитель-дефектолог) 2. Утверждение обобщающих рекомендаций специалистов узкой направленности для родителей на летний период.	Председатель ПМП Педагог-психолог Учителя-логопеды Учитель-дефектолог