

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
города Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 65»



Н.А. Новачук

«26» августа 2020 года
(протокол педагогического совета
от «26» августа 2020 № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В форме игровых ситуаций

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде-
ния муниципального образования город Краснодар «Детский сад комби-
нированного вида №65»
на 2020-2021 год

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №65 » (далее- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65»).

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65», учебный план обсуждается, принимается педагогическим советом на первое сентября учебного года.

Все изменения, вносимые в учебный план доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад №65» реализует программы:

- образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. №2/15), с учетом особен-

ностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО. Количество детей в группах регламентируется СанПиН 2.4.1.3040-13 п.1.9. Предельная наполняемость одной группы для детей дошкольного возраста определяется из расчета площади групповой комнаты (для детей от 3-х до 7 лет) не менее 2,0 м² на одного ребенка.

Предельная наполняемость одной группы для детей раннего возраста определяется из расчета площади групповой комнаты (для детей от 1,5 до 3 лет) не менее 2,5 м² на одного ребенка.

В ДОО функционируют следующие группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования:

№ п/п	Возрастной состав	Название группы	Режим пребывания
1	от 1,5 до 3 лет	Первая младшая группа раннего возраста	12- часовое пребывание
2	от 3 до 4 лет	Вторая младшая группа	12- часовое пребывание
3	от 4 до 5 лет	Средняя группа	12- часовое пребывание
4	от 5 до 6 лет	Старшая группа	12- часовое пребывание
5	от 6 до 7 лет	Подготовительная группа	12- часовое пребывание

Учебный план учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольной образовательной организации.

Примерный план образовательной деятельности в форме игровых ситуаций в группах общеразвивающей направленности

Образовательная деятельность в первой младшей группе общеразвивающей направленности, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

Виды деятельности	Образовательные области	2 – 3 года 10 мин
Познание предметного и социального мира	Познавательное развитие	0.5
Математическое и сенсорное развитие		1
Музыкальное занятие	Художественно-эстетическое развитие	2
Рисование		1
Лепка		1
Чтение художественной литературы		0.5
Занятие физической культурой	Физическое развитие	3
Развитие речи	Речевое развитие	1
ИТОГО: в неделю		10

Образовательная деятельность во второй младшей группе общеразвивающей направленности, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе

содержания примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

Виды деятельности	Образовательные области	3 – 4 года 15 мин
Познание предметного и социального мира	Познавательное развитие	0.5
Математическое и сенсорное развитие		1
Музыкальное занятие	Художественно-эстетическое развитие	2
Рисование		1
Лепка /Аппликация		1
Чтение художественной литературы		0.5
Занятие физической культурой	Физическая культура	3
Развитие речи	Речевое развитие	1
ИТОГО: в неделю		10

Образовательная деятельность в средней группе общеразвивающей направленности, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания примерной образовательной программы дошкольного образования

«Детство»

Виды деятельности	Образовательные области	4 – 5 года 20 мин
Познание предметного и социального мира	Познавательное развитие	0.5
Математическое и сенсорное развитие		1
Развитие речи	Речевое развитие	1
Музыкальное занятие	Художественно-эстетическое развитие	2
Рисование		1
Лепка /аппликация		1
Чтение художественной литературы		0.5
Занятие физической культурой	Физическое развитие	3
ИТОГО: в неделю		10

Образовательная деятельность в старшей группе общеразвивающей направленности, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

Виды деятельности	Образовательные области	5 – 6 лет 25 мин
Познание предметного и социального мира	Познавательное развитие	1
Исследование объектов живой и неживой природы		1
Математическое и сенсорное развитие		1
Развитие речи	Речевое развитие	2
Подготовка к обучению грамоте		0.5
Музыкальное занятие	Художественно-эстетическое развитие	2
Чтение художественной литературы		0.5
Рисование		1
Лепка/ аппликация		1
Занятия физической культурой	Физическое развитие	3
ИТОГО: в неделю		13

Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

Виды деятельности	Образовательные области	6 – 7 лет 30 мин
Познание предметного и социального мира	Познавательное развитие	1

Исследование объектов живой и неживой природы		1
Математическое и сенсорное развитие		2
Развитие речи	Речевое развитие	2
Подготовка к обучению грамоте		0.5
Музыкальное занятие	Художественно-эстетическое развитие	2
Рисование		1
Лепка/ аппликация		1
Конструирование		1
Чтение художественной литературы		0.5
Занятие физической культурой	Физическое развитие	3
ИТОГО: в неделю		15

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Количество детей в группах регламентируется СанПиН 2.4.1.3040-13 п.1.11.

Учебный план учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольной образовательной организации.

В ДОО функционируют следующие группы компенсирующей направленности, в которых реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования:

Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

№п/п	Возрастной состав	Название групп	Режим пребывания
1	от 5-ти до 6-ти лет	старшая	Полного дня – 12 часов
2	от 6-ти до 7-ти лет	подготовительная	Полного дня – 12 часов

План организованной образовательной деятельности детей с недоразвитием средств языка , реализующей основную программу дошкольного образования на основе содержания Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.

План организованной непосредственной образовательной деятельности

№	Вид занятия	Старш. группа	Подгот. группа
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1 (Д)	1(Д)

2	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (Д)	1(Д)
3	Развитие мышления и ФЭМП	1 (Д)	1 (Д)
4	Подготовка к обучению грамоте	1(Д)	1 (Д)
5	Развитие речи	1 (Д)	1 (Д)
Специалисты всего:		5	5
6	Рисование	1 (В)	2 (В)
7	Лепка	1/2 (В)	1/2 (В)
8	Аппликация	1/2 (В)	1 (В)
9	Ручной труд	1/2 (В)	1/2 (В)
10	Конструирование	1/2 (В)	1(В)
11	Социальное развитие	1 (В)	1 (В)
12	Чтение художественной литературы	-	-
13	Физическая культура	3(ИФ)	3 (ИФ)
Воспитатели всего:		7	9
14	Музыкальное воспитание	2 (М.р.)	2 (М.р.)
15	Коррекционная ритмика	1 (М.р.)	1 (М.р.)
	Всего:	15	17

Условные обозначения:

(Д) – учитель-дефектолог;

(В) – воспитатель;

М.р.) – музыкальный руководитель;

(ИФ) - инструктор по ФИЗО

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

№п/п	Возрастной состав	Название групп	Режим пребывания
1	от 4-х до 5-ти лет	средняя	Полного дня – 12 часов
2	от 5-ти до 6-ти лет	старшая	Полного дня – 12 часов
3	от 6-ти до 7-ти лет	подготовительная	Полного дня – 12 часов

Образовательная деятельность в средней группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, реализующей адаптированную программу дошкольного образования на основе содержания «Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи». Н.В. Нищева 2020-2021 учебный год

Направления деятельности	Образовательные области	4-5 лет 15 мин.
Логопедическое подгрупповое	Познавательное развитие	4
Познавательно-исследовательская деятельность		1

Развитие математических представлений		1
Конструктивно-модельная деятельность		1
Рисование	Художественно-эстетическое развитие	1
Лепка/аппликация		1
Музыкальное развитие		2
Восприятие художественной литературы	Речевое развитие	2
Физическая культура	Физическое развитие	3 (1 на воздухе)
ИТОГО: в неделю		16

Образовательная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, реализующей основную программу дошкольного образования на основе содержания «Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В.Нищева с октября по май (включительно)

Направления деятельности	Образовательные области	5 – 6 лет 20 мин.
Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент		
Логопедическое подгрупповое	Познавательное развитие	4
Познавательно-исследовательская деятельность		1
Развитие математических представлений		1
Рисование	Художественно-эстетическое развитие	2
Лепка/аппликация		1
Музыкальное развитие		2
Конструктивно-модельная деятельность		1
Восприятие художественной литературы	Речевое развитие	2
Физическая культура	Физическое развитие	3 (1 на воздухе)
ИТОГО: в неделю		17

Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, реализующей адаптированную программу дошкольного образования на основе содержания «Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи». Н.В. Нищева 2020-2021 учебный год

Направления деятельности	Образовательные области	6– 7 лет 30 мин.
Логопедическое подгрупповое	Познавательное развитие	4
Познавательно-исследовательская деятельность		1
Развитие математических представлений		2
Конструктивно-модельная деятельность		1
Рисование	Художественно-эстетическое развитие	1
Лепка/аппликация		1
Музыкальное развитие		2
Восприятие художественной литературы	Речевое развитие	2
Физическая культура	Физическое развитие	3 (1 на воздухе)
ИТОГО: в неделю		17

Модель взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности по всем возрастным группам.

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Модель самостоятельной деятельности детей
по всем возрастным группам.**

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Модель двигательного режима по всем возрастным группам.

	Периодичность				
	Первая младшая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно до 5 мин	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно до 5 мин	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	до 3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	Игровые образовательные ситуации по музыкальному развитию до 5 мин.	Игровые образовательные ситуации по музыкальному развитию 6-8 мин.	Игровые образовательные ситуации по музыкальному развитию 8-10 мин.	Игровые образовательные ситуации по музыкальному развитию 10-12 мин.	Игровые образовательные ситуации по музыкальному развитию 12-15 мин.
Игровая ситуация по физическому развитию	3 раз в неделю 10 мин.	3 раз в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.

Подвижные игры: сюжетные;	Ежедневно индивидуально и по	Ежедневно не менее двух игр по 5-7	Ежедневно не менее двух игр по 7-8	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
бессюжетные; игры-забавы; соревнования; эстафеты; аттракционы.	подгруппам с использованием игрушки и без неё до 5 мин.	мин.	мин.		
Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения дыхательная гимнастика	Ежедневно до 5 мин.	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика; зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору до 5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц по 30-35 мин.
Спортивный праздник	-	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.

