

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования  
город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 65»

\_\_\_\_\_ Н.А. Новачук

«26» августа 2020 года  
(протокол педагогического совета  
от «26» августа 2020 № 1)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в форме игровых ситуаций**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде-  
ния муниципального образования город Краснодар «Детский сад комби-  
нированного вида №65»  
на 2020-2021 год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №65 » (далее- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65»).

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65», учебный план обсуждается, принимается педагогическим советом на первое сентября учебного года.

Все изменения, вносимые в учебный план доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад №65» реализует программы:

- образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. №2/15), с учетом особен-

ностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО. Количество детей в группах регламентируется СанПиН 2.4.1.3040-13 п.1.9. Предельная наполняемость одной группы для детей дошкольного возраста определяется из расчета площади групповой комнаты (для детей от 3-х до 7 лет) не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка.

Предельная наполняемость одной группы для детей раннего возраста определяется из расчета площади групповой комнаты (для детей от 1,5 до 3 лет) не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного ребенка.

В ДОО функционируют следующие группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования:

№ п/п	Возрастной состав	Название группы	Режим пребывания
1	от 1,5 до 3 лет	Первая младшая группа раннего возраста	12- часовое пребывание
2	от 3 до 4 лет	Вторая младшая группа	12- часовое пребывание
3	от 4 до 5 лет	Средняя группа	12- часовое пребывание
4	от 5 до 6 лет	Старшая группа	12- часовое пребывание
5	от 6 до 7 лет	Подготовительная группа	12- часовое пребывание

Учебный план учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольной образовательной организации.

### **Примерный план образовательной деятельности в форме игровых ситуаций в группах общеразвивающей направленности**

Образовательная деятельность в первой младшей группе общеразвивающей направленности, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

Виды деятельности	Образовательные области	2 – 3 года 10 мин
Познание предметного и социального мира	Познавательное развитие	0.5
Математическое и сенсорное развитие		1
Музыкальное занятие	Художественно-эстетическое развитие	2
Рисование		1
Лепка		1
Чтение художественной литературы		0.5
Занятие физической культурой	Физическое развитие	3
Развитие речи	Речевое развитие	1
<b>ИТОГО: в неделю</b>		<b>10</b>

Образовательная деятельность во второй младшей группе общеразвивающей направленности, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе

содержания примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

Виды деятельности	Образовательные области	3 – 4 года 15 мин
Познание предметного и социального мира	Познавательное развитие	0.5
Математическое и сенсорное развитие		1
Музыкальное занятие	Художественно-эстетическое развитие	2
Рисование		1
Лепка /Аппликация		1
Чтение художественной литературы		0.5
Занятие физической культурой	Физическая культура	3
Развитие речи	Речевое развитие	1
ИТОГО: в неделю		10

Образовательная деятельность в средней группе общеразвивающей направленности, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания примерной образовательной программы дошкольного образования

«Детство»

Виды деятельности	Образовательные области	4 – 5 года 20 мин
Познание предметного и социального мира	Познавательное развитие	0.5
Математическое и сенсорное развитие		1
Развитие речи	Речевое развитие	1
Музыкальное занятие	Художественно-эстетическое развитие	2
Рисование		1
Лепка /аппликация		1
Чтение художественной литературы		0.5
Занятие физической культурой	Физическое развитие	3
ИТОГО: в неделю		10

Образовательная деятельность в старшей группе общеразвивающей направленности, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

Виды деятельности	Образовательные области	5 – 6 лет 25 мин
Познание предметного и социального мира	Познавательное развитие	1
Исследование объектов живой и неживой природы		1
Математическое и сенсорное развитие		1
Развитие речи	Речевое развитие	2
Подготовка к обучению грамоте		0.5
Музыкальное занятие	Художественно-эстетическое развитие	2
Чтение художественной литературы		0.5
Рисование		1
Лепка/ аппликация		1
Занятия физической культурой	Физическое развитие	3
ИТОГО: в неделю		13

Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

Виды деятельности	Образовательные области	6 – 7 лет 30 мин
Познание предметного и социального мира	Познавательное развитие	1

Исследование объектов живой и неживой природы		1
Математическое и сенсорное развитие		2
Развитие речи	Речевое развитие	2
Подготовка к обучению грамоте		0.5
Музыкальное занятие	Художественно-эстетическое развитие	2
Рисование		1
Лепка/ аппликация		1
Конструирование		1
Чтение художественной литературы		0.5
Занятие физической культурой	Физическое развитие	3
ИТОГО: в неделю		15

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Количество детей в группах регламентируется СанПиН 2.4.1.3040-13 п.1.11.

Учебный план учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольной образовательной организации.

В ДОО функционируют следующие группы компенсирующей направленности, в которых реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования:

### **Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

№п/п	Возрастной состав	Название групп	Режим пребывания
1	от 5-ти до 6-ти лет	старшая	Полного дня – 12 часов
2	от 6-ти до 7-ти лет	подготовительная	Полного дня – 12 часов

**План организованной образовательной деятельности** детей с недоразвитием средств языка , реализующей основную программу дошкольного образования на основе содержания Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.

#### **План организованной непосредственной образовательной деятельности**

№	Вид занятия	Старш. группа	Подгот. группа
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1 (Д)	1(Д)

2	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (Д)	1(Д)
3	Развитие мышления и ФЭМП	1 (Д)	1 (Д)
4	Подготовка к обучению грамоте	1(Д)	1 (Д)
5	Развитие речи	1 (Д)	1 (Д)
Специалисты всего:		5	5
6	Рисование	1 (В)	2 (В)
7	Лепка	1/2 (В)	1/2 (В)
8	Аппликация	1/2 (В)	1 (В)
9	Ручной труд	1/2 (В)	1/2 (В)
10	Конструирование	1/2 (В)	1(В)
11	Социальное развитие	1 (В)	1 (В)
12	Чтение художественной литературы	-	-
13	Физическая культура	3(ИФ)	3 (ИФ)
Воспитатели всего:		7	9
14	Музыкальное воспитание	2 (М.р.)	2 (М.р.)
15	Коррекционная ритмика	1 (М.р.)	1 (М.р.)
	Всего:	15	17

**Условные обозначения:**

(Д) – учитель-дефектолог;

(В) – воспитатель;

М.р.) – музыкальный руководитель;

(ИФ) - инструктор по ФИЗО

**Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

№п/п	Возрастной состав	Название групп	Режим пребывания
1	от 4-х до 5-ти лет	средняя	Полного дня – 12 часов
2	от 5-ти до 6-ти лет	старшая	Полного дня – 12 часов
3	от 6-ти до 7-ти лет	подготовительная	Полного дня – 12 часов

Образовательная деятельность в средней группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, реализующей адаптированную программу дошкольного образования на основе содержания «Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи». Н.В. Нищева 2020-2021 учебный год

Направления деятельности	Образовательные области	4-5 лет 15 мин.
Логопедическое подгрупповое	Познавательное развитие	4
Познавательльно-исследовательская деятельность		1

Развитие математических представлений		1
Конструктивно-модельная деятельность		1
Рисование	Художественно-эстетическое развитие	1
Лепка/аппликация		1
Музыкальное развитие		2
Восприятие художественной литературой	Речевое развитие	2
Физическая культура	Физическое развитие	3 (1 на воздухе)
ИТОГО: в неделю		16

Образовательная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, реализующей основную программу дошкольного образования на основе содержания «Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В.Нищева с октября по май (включительно)

Направления деятельности	Образовательные области	5 – 6 лет 20 мин.
Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент		
Логопедическое подгрупповое	Познавательное развитие	4
Познавательно-исследовательская деятельность		1
Развитие математических представлений		1
Рисование	Художественно-эстетическое развитие	2
Лепка/аппликация		1
Музыкальное развитие		2
Конструктивно-модельная деятельность		1
Восприятие художественной литературой	Речевое развитие	2
Физическая культура	Физическое развитие	3 (1 на воздухе)
ИТОГО: в неделю		17

Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, реализующей адаптированную программу дошкольного образования на основе содержания «Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи». Н.В. Нищева 2020-2021 учебный год

Направления деятельности	Образовательные области	6– 7 лет 30 мин.
Логопедическое подгрупповое	Познавательное развитие	4
Познавательно-исследовательская деятельность		1
Развитие математических представлений		2
Конструктивно-модельная деятельность		1
Рисование	Художественно-эстетическое развитие	1
Лепка/аппликация		1
Музыкальное развитие		2
Восприятие художественной литературой	Речевое развитие	2
Физическая культура	Физическое развитие	3 (1 на воздухе)
ИТОГО: в неделю		17

**Модель взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности по всем возрастным группам.**

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Модель самостоятельной деятельности детей  
по всем возрастным группам.**

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Модель двигательного режима по всем возрастным группам.**

	Периодичность				
	Первая младшая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно до 5 мин	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно до 5 мин	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	до 3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	Игровые образовательные ситуации по музыкальному развитию до 5 мин.	Игровые образовательные ситуации по музыкальному развитию 6-8 мин.	Игровые образовательные ситуации по музыкальному развитию 8-10 мин.	Игровые образовательные ситуации по музыкальному развитию 10-12 мин.	Игровые образовательные ситуации по музыкальному развитию 12-15 мин.
Игровая ситуация по физическому	3 раз в неделю 10 мин.	3 раз в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.

му развитию					
Подвижные игры: сюжетные;	Ежедневно индивидуально и по	Ежедневно не менее двух игр по 5-7	Ежедневно не менее двух игр по 7-8	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по

бессюжетные; игры-забавы; соревнования; эстафеты; аттракционы.	подгруппа м с использова нием игрушки и без неё до 5 мин.	мин.	мин.		10-12 мин.
Оздорови- тельные ме- роприятия: гимнастика пробуждения дыхательная гимнастика	Ежедневно до 5 мин.	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые зада- ния: артикуляци- онная гимна- стика; пальчиковая гимнастика; зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнени я по выбору до 5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурн ый досуг	-	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц 30–35мин.
Спортивный праздник	-	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятель ная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.				