

## **Мастер-класс от учителя - логопеда «Пополняем речевые пособия»**

**Составитель: учитель-логопед Даниелян О.А.**

**Речевое дыхание** — основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса. Оно обеспечивает нормальное голосообразование, правильное усвоение звуков, способно изменять силу их звучания, помогает верно соблюдать паузы, сохранять плавность речи, менять громкость, использовать речевую мелодику. Дыхание входит в сложную функциональную речевую систему.

Речевое дыхание осуществляется произвольно, неречевое — автоматически.

Возникает вопрос: как воспитывать у детей речевое дыхание? Прежде чем отвечать на этот вопрос, попытаемся определить, в чем выражается правильное функционирование речевого дыхания. Перед началом говорения ребенок должен сделать достаточно глубокий вдох, а затем в процессе речевого высказывания рационально расходовать выдох, добывая воздух на определенных речевых отрезках. Своевременный вдох и последующий плавный рациональный выдох обеспечивают неразрывность и плавность звучания речи. В своей работе по развитию речевого дыхания я использую как традиционные, так и нетрадиционные дыхательные техники, гимнастики и упражнения. С родителями хочу поделиться опытом изготовления пособий для выработки правильного речевого дыхания.

**Цель:** знакомство родителей со способами изготовления пособий.

**Задачи:** 1. научить родителей самостоятельно изготавливать игровые пособия с учетом особенностей детей.

2. научить родителей взаимодействовать с их детьми.

3. способствовать развитию речевого дыхания,

4. создать атмосферу дружелюбия и хорошего настроения при совместной работе.

**Описание мастер-класса.**

Для изготовления пособий понадобятся: цветная бумага, картон, нитки, ножницы, клей, вата, элементы декора: ленты, блестки, пуговицы, бусинки и т.д.

**Этапы изготовления дидактического пособия**

1. делаем эскиз, подбираем материалы, изготавливаем.

2. играем с ребенком.

Очень важно менять пособия, так как ребенок привыкает и ему становится не интересно выполнять одни и те же задания каждый день. Я предлагаю подборку дыхательных игр, которые делаются родителями вместе с детьми.

1. «Подуй на грибочек - сдуй листочек!» Грибочек можно сделать самим из цветной бумаги, можно купить готовую картинку, пришить на нитку несколько листочков - пособие готово!

2. **«Баночка с горошком».** Делается бумажный стаканчик, вырезается отверстие. Горошек делается из ватного шарика, красится обычной гуашью в зеленый цвет. Предлагаем ребенку задуть горошины в банку, можно вместе с ребенком устроить соревнования, кто дальше закатит горошинку.
3. **«Кружка с горячим чаем».** Кружку вырезаем из цветной бумаги, с обратной стороны приклеиваем нарезанную волнами бумагу.
4. **«Сдуй снежинку».** Варезку можно обвести по руке ребенка, вырезать из цветной бумага, украсить по желанию. На ниточках пришить снежинки.
5. **«Задуй свечку».** Можно взять бумажный стаканчик, сделать крышечку вставить настоящую свечку, и под присмотром ребенок может ее задуть, а можно сделать огонек из бумаги, так безопаснее.
6. **«Звездная ночь».** Для изготовления пособия можно взять бумажную тарелку, нарисовать рисунок, украсить деталями, привязать звездочки на нитках и игрушка готова.