

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 65»**

Утверждено на заседании
педагогического совета
от 28.05.2025, протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 65»
Макаренко С.Н. _____

Разработан:	
Заместитель	Е.В. Дыхлина
заведующего	
Старший	
воспитатель	Л.В. Ланцева
Инструктор по	
физической	Г.О.Кислёнок
культуре	О.А. Даниелян
Учитель – логопед	

**Основные направления работы с детьми летом в
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»**

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОО, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

- 1.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОО.
- 2.Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
- 3.Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно- речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
- 4.Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 5.Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

- 1.Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
- 2.Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

Повышение функциональных возможностей организма.

Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

План на летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательный процесс			
1.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь-Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2	Развлечения для детей согласно плану мероприятий	Июнь-Август	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
1.3	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.	Июнь-Август	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
1.4	Работа с детьми по формированию навыков безопасного поведения	Июнь-Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.5	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природы, трудовые поручения.		
1.6	Игровая деятельность (подвижные игры, спортивные игры, сюжетно ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры	Июнь-Август	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели

	и т.п.)		
2. Контроль и руководство оздоровительной работой			
2.1	Подготовка групп и игровых участков к летнему периоду	Май-Июнь	Воспитатели всех возрастных групп
2.2.	Оперативные контроли: - «Режим дневного сна и закаливания»; - «Двигательный режим»; - «Гигиеническое состояние прогулочного участка»; - «Питьевой режим в летнее время»; - «Соблюдение техники безопасности в летний период».	Июнь-Август	Старший воспитатель, заместитель заведующего
2.3	Смотр Готовности к новому учебному году	Август	Старший воспитатель Заместитель заведующего
3. Методическая работа			
3.1	Консультации для воспитателей: - «Организация прогулок и экскурсий»; - «Организация досуговой деятельности в летний оздоровительный период» - «Физическое развитие в летний период»; - «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности»; - «Закаливание детей в летний период»; - «Игры на асфальте»; - «Дети и солнце: как защитить ребенка от перегрева»; - «Игры малышей с водой»; - «Ребенок и дорога»; - «Формирование хозяйственно-бытовых навыков труда у младших дошкольников»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Организация исследовательской деятельности в летний период»; - «Песочная терапия».	Июнь-Август	Заместитель заведующего, Старший воспитатель
3.2	Выставка методической литературы по формированию навыка безопасного поведения у воспитанников 3-8 лет	Июнь-август	Старший воспитатель
4. Работа с родителями			
4.1	Оформление информационных стендов для родителей на улице	Июнь-август	Старший воспитатель
4.2	Консультации для родителей: - «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни); - «Как организовать летний отдых с детьми»; - «Наказание не должно вредить здоровью»; - «Как сделать отдых с детьми интересным и увлекательным»; - «Как научить ребенка не бояться темноты»; - «Наблюдаем за живой и не живой природой»;	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп

	- «Основные правила поведения на природе»; - «Устроим детям праздник».		
5. Праздники и досуги			
5.1	«Здравствуй, лето!»	Июнь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели всех возрастных групп
5.2	«День независимости России»	Июнь	
5.3	«День скакалки»	Июнь	
5.4	«Малая Олимпиада»	Июль	
	«День семьи, любви и верности»	Июль	
5.7	«День Нептуна»	Июль	
5.9	«День Физкультурника»	Август	
5.10	«Яблочный спас»	Август	
5.11	«До свидания, Лето»	Август	
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Проведение инструктажей с сотрудниками детского сада.	Июнь-Август	Зам. зав.
6.2	Благоустройство территории детского сада.	Июнь-Август	Зам. зав., завхоз
6.3	Организовать субботник с привлечением родительской общности по благоустройству территории детского сада.	Июнь-Август	Зам. зав., завхоз, воспитатели всех возрастных групп
6.4	Осмотр территории детского сада на наличие ядовитых грибов и сорной растительности.	Июнь-Август	Зам. зав., завхоз, воспитатели всех возрастных групп
6.5	Оформление цветников.	Июнь-Август	Дворник
6.6	Вырубка сухих ветвей. Проведение работ по омоложению парка зеленых насаждений.	Июнь-Август	Зам. зав., завхоз
6.7	Производственное собрание «Итоги летней оздоровительной компании»	Август	Заведующий, зам. зав., старший воспитатель, завхоз

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно

Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Ходение босиком	Ежедневно

Профилактические мероприятия

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сетка тематических недель в летний период

Июнь

- 1 неделя – Дети на планете
- 2 неделя – Моя Родина – путешествие по России
- 3 неделя - Безопасная неделя
- 4 неделя – Неделя нескучного здоровья

Июль

- 1 неделя – Я и моя семья
- 2 неделя – Неделя осторожного пешехода
- 3 неделя – Полезная неделя
- 4 неделя – По тропинке добрых дел
- 5 неделя – Неделя творчества

Август

- 1 неделя – По морям, по волнам
- 2 неделя – Неделя спорта и здоровья
- 3 неделя – Неделя экспериментов
- 4 неделя – Чудо-огород
- 5 неделя – До свидания, лето!