

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 65»
28.05.2025 протокол № 5

Аналитический отчет
по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного
образования в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении муниципального образования
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №65»
по итогам 2024-2025 учебного года.

В соответствии с приказом департамента образования «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар» от 21.02.2025 № 253 в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» (далее по тексту ДОО 65) была проведена процедура внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее по тексту ВСОКО) с 05.05.2025 по 31.05.2025 в соответствии с утвержденными показателями качества образования.

ВСОКО в ДОО 65 проводилась с целью:

- установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО 65 действующему законодательству РФ в сфере образования.

Достижения данной цели обеспечивается через выполнение следующих задач:

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО 65.
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный мониторинг проводился с использованием следующих методов сбора информации: наблюдение, беседа с педагогами, проведение анкетирования, тестирование, самооценка педагогов, экспертное оценивание, различные виды контроля, статистическая обработка информации, диагностические материалы.

Состав рабочей группы по проведению ВСОКО в ДОО 65:

Руководитель группы: заведующий: Макаренко С.Н.,

Члены группы: заместитель заведующего: Арзамасцева Т.В.,
 заместитель заведующего: Дыхлина Е.В.,
 заместитель заведующего: Петросова И.А.,
 старший воспитатель: Ланцева Л.В.,
 воспитатель: Черкашенинова Е.А.,
 инструктор по физической культуре: Кисленок Г.О.

Вопросы мониторинга ориентированы на устранение соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования проводилась по 6 показателям ВСОК ДО:

- 1 – качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2 – качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- 3 – качество образовательных условий в ДОО;
- 4 – качество взаимодействия с семьей;
- 5 – качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6 – качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

В рамках ВСОКО в ДОО 65 проведена оценка качества образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДО) по 7 параметрам:

- соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФОП ДО;
- соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- соответствие структуры и содержания адаптированной образовательной программы (далее — АОП) требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Рабочей группой проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, рабочая программа воспитания, дополнительный раздел ОП ДО (презентации) и АОП ДО.

В ДОО 65 реализуется ОП ДО в группах общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности реализуются две АОП ДО: для детей

с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО (ТНР)), для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО (ЗПР)).

ОП ДО и АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта. Дополнительный раздел программ содержит информацию о возрастных и иных категориях детей, характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, имеются ссылки на федеральные программы.

Вывод: оценка качества образовательных программ ДОО 65 соответствует критерию «показатель подтверждается с превосходством».

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:

В рамках ВСОКО в ДОО 65 проведена оценка качества содержания образовательной деятельности по 6 параметрам:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально - коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Особенности реализации воспитательного процесса.

Образовательная деятельность, организованная педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям и видам деятельности.

В групповых помещениях созданы условия для ознакомления с миром природы, формирования элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию. В ДОО предусмотрена воспитательная деятельность по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности. Традиции ДОО опираются на традиционные национальные ценности.

Наблюдение за образовательной деятельностью педагогов показало, что цели и содержание деятельности соответствует требованиям программ, а программное содержание возрасту воспитанников. Педагоги создают интерес к деятельности, используя мотивационные приемы, различные формы организации деятельности (малыми группами, индивидуально, работая в парах, коллективно). Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, проводится интеграция образовательных областей, используются приемы развития высших психических функций. Задания даются с нарастанием сложности. Педагоги варьируют и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями детей (используют динамические упражнения в различных вариантах и сочетаниях). Для эффективного развития детей педагоги применяли современные образовательные технологии, методы и приемы индивидуального обучения, поддерживали самостоятельность, познавательную активность детей, формировали культуру познания посредством информационных ресурсов и получения информации с помощью информационных технологий, поощряли самостоятельное

планирование детьми своей деятельности, способствовали развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях.

Вывод: оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО 65 полностью соответствует критерию «показатель подтверждается».

3. Качество образовательных условий в ДОО:

В рамках ВСОКО в ДОО 65 проведена оценка качества образовательных условий в ДОО по 3 параметрам:

- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС);
- психолого-педагогические условия.

При анализе кадровых условий отмечено, что все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. В ДОО 65 созданы стабильные кадровые условия, педагоги участвуют в обмене опытом между разными ОО, транслируют результаты профессиональной деятельности, своевременно проходят процедуру аттестации и курсовую переподготовку.

Анализ РППС показал, что пространство групповых помещений зонировано друг от друга элементами мебели, мобильными элементами среды. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, реализуемым программам и рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

В ДОО созданы необходимые психолого-педагогические условия: педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, создает условия для самостоятельной деятельности детей. Созданные в ДОО психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО.

Вывод: оценка качества образовательных условий в ДОО 65 соответствует критерию «показатель подтверждается с превосходством».

4. Качество взаимодействия с семьей.

В рамках ВСОКО в ДОО 65 проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по 4 параметрам:

- информированность о деятельности ДОО;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг;
- ознакомление родителей с локальными актами ДОО. Размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

Результаты экспертной оценки показали, что родители своевременно получают информацию о деятельности ДОО, информация размещена в доступном месте, на официальном сайте еженедельно обновляется новостная лента,

ежедневно размещается деятельность педагогов с воспитанниками на официальных страницах в Госпабликах (Телеграмм-канале, ВКонтакте). При поступлении ребенка в ДОО, родители знакомятся с локальными актами учреждения, а так же могут ознакомиться с актуальной информацией на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод о том, что созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вывод: оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников соответствует критерию «показатель подтверждается с превосходством».

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В рамках ВСОКО в ДОО 65 проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу по 3 параметрам:

- сохранение здоровья детей;
- обеспечение безопасности;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

Результаты экспертной оценки установили, что санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО соответствует СанПиН.

В планировании ДОО отражены мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Систематически проводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения. В планировании отражена работа по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности.

В ДОО 65 созданы все необходимые условия для безопасности детей. Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожная кнопка, целостность ограждения ДОО. Пути эвакуации свободны и функционируют. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактике антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства.

В ДОО имеются в наличии локальные акты по организации питания, информация для родителей воспитанников на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Вывод: оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в полной мере соответствует критерию «показатель подтверждается с превосходством».

6. Качество управления в ДОО.

В рамках ВСОКО в ДОО 65 проведена оценка качества управления по 3 параметрам:

- управление организационными процессами;
- внутренняя система оценки качества;

- программа развития ДОО.

Результаты мониторинга показали, что в ДОО 65 предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязи различных процессов, отражающая мотивацию к педагогической активности, проводят мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками всего коллектива. Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства в ДОО. Осуществляется поддержка молодых специалистов, документы о наставнической деятельности в полном объеме. Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций, стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности, проводятся мероприятия, протоколы профсоюзных, производственных собраний ведутся систематически.

В ДОО имеется локальный акт об организации ВСОКО, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет, ВСОКО проводится ежегодно, итоги отражаются в результатах самообследования, публичном докладе, в Программе развития ДОО.

Программа развития согласована с учредителем, отражает результаты самообследования.

Вывод: оценка качества управления ДОО 65 соответствует критерию «показатель подтверждается».

Заключение: по результатам ВСОК ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» находится в рамках уровня «Показатель подтверждается с превосходством» - 21,1 балла.

Управленческие решения на 2025-2026 год:

1. Совершенствовать ОП ДО АОП ДО с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования и законов.

2. Провести семинары – практикумы для молодых педагогов ДОО по вопросам развития партнерской деятельности с детьми. Развивать работу по обсуждению и организации с детьми планов совместной деятельности. Представлять опыт работы ДОО по организации образовательной деятельности с дошкольниками по всем направлениям развития на методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

3. Повысить процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Продолжать работу по созданию условий для профессионального совершенствования, развития творческой инициативы педагогического коллектива ДОО. Продолжать работу по созданию «говорящей среды», стимулирующей активность и инициативность детей. Представлять опыт работы ДОО по созданию образовательных условий на методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

4. Совершенствовать работу с родителями, находить новые эффективные формы взаимодействия, включение родителей в управление ДОО.

5. Обновлять материально-техническую базу. Осуществлять постоянный контроль мер по обеспечению безопасности в ДОО.

6. По мере вступления в действие новых нормативных документов в области дошкольного образования вносить изменения во ВСОК ДО.

Заведующий МБДОУ МО
г.Краснодар
«Детский сад № 65»

Макаренко С.Н.,

Заместитель заведующего
Заместитель заведующего
Заместитель заведующего
Старший воспитатель
Воспитатель
Инструктор по физической культуре

Арзамасцева Т.В.,
Дыхлина Е.В.,
Петросова И.А.,
Ланцева Л.В.,
Черкашенинова Е.А.,
Кисленок Г.О.