

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» (МКУ КНМЦ)**

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие - лэпбук
«Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»
воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»
Беляевой Анастасии Сергеевны и Черкасовой Людмилы Сергеевны

Актуальность и практическая значимость методического пособия обусловлена реальными потребностями современного общества в развитии у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге в целях снижения дорожно-транспортного травматизма, расширения и углубления у детей знаний ПДД, воспитании осознанного дисциплинированного поведения, умения предвидеть развитие различных ситуаций, возникающих на дороге.

Обучение детей основам ПДД играет большую роль. Процесс усвоения знаний состоит не в механическом заучивании, а в формировании познавательного интереса, направленного на понимание опасности дорожной ситуации, последствий неправильного поведения на дороге, обучении навыкам безопасного поведения, воспитании таких личностных качеств, как внимательность, дисциплинированность, наблюдательность, аккуратность, осторожность, бдительность, самостоятельность.

Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации деятельности дошкольных образовательных организаций, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике дорожно – транспортного травматизма, а также проведению профилактической работы с родителями.

Методическое пособие также включает в себя рекомендации для воспитателей и родителей, способствующие обсуждению тематики безопасности на дороге. В лэпбук собраны дидактические игры по ПДД с детьми дошкольного возраста. В него входит 8 развивающих заданий: дидактические игры «Распредели знаки по группам», «Запомни!», «Расставь знаки», «Собери картинку», «Найди заплатку», «Три сигнала светофора», стихотворения и загадки по ПДД.

Методическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

Главный специалист ОАиПДО МКУ КНМЦ

О.В.Ткаченко

Подпись удостоверяю.
Директор МКУ КНМЦ
Дата 14.01.2025г. № 11



А.В. Шевченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар "Детский сад № 65"

Методическое пособие лэпбук
«Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»
для детей старшего дошкольного возраста



Авторы:
воспитатели
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад 65»
Беляева Анастасия Сергеевна
Черксова Людмила Сергеевна

Краснодар, 2024 г.

Содержание

Введение	3
1. Роль и значение лэпбука как инновационного подхода в работе с детьми старшего дошкольного возраста	4
2. Практическая значимость методического пособия лэпбук «Соблюдая ПДД-не окажешься в беде»	5
3. Варианты дидактического материала с лэпбуком «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	6
4. Результативность использования методического пособия лэпбук «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	10
Список использованной литературы	12
Приложение	13

Введение

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОО на современном этапе — это повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Ребенок настроен на познание мира. Именно это внутреннее стремление к поиску новых знаний порождает исследовательское поведение и создает условие для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально развивалось, как процесс саморазвития. Не трудно заметить, что в наше время творческий поиск становится важной частью любой профессии, а исследовательское поведение рассматривается как стиль жизни современного человека. Формировать такое поведение надо с детства.

Именно поэтому возникла идея создания многофункционального методического пособия лэпбук «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста устойчивые навыки безопасного поведения на дороге. а также в повышении уровня их дорожной культуры через доступные и увлекательные образовательные формы.

Задачи :

- Ознакомление детей с основными правилами дорожного движения, включая сигнализацию, поведение на пешеходных переходах и преимущества использования светофоров.
- Развитие умений определять опасные ситуации на дороге и находить безопасные решения для их избегания.
- Стимулирование интереса к изучению правил дорожного движения через игровые формы, визуальные материалы и практические задания.

- Формирование ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих, а также развитие навыков сотрудничества в группе.
- Укрепление знаний взрослых о роли семьи в формировании у детей сознательного отношения к правилам дорожного движения.

Данный лэпбук представляет собой увлекательный и наглядный материал, который позволяет детям в игровой форме познакомиться с основами ПДД. С помощью красочных иллюстраций и интерактивных элементов ребята смогут лучше запомнить важные правила, такие как правильное пересечение дороги, использование светофора, а также необходимость внимательного наблюдения за окружающей средой.

Методическое пособие также включает в себя рекомендации для воспитателей и родителей, способствующие обсуждению тематики безопасности на дороге. Таким образом, лэпбук «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде» станет незаменимым инструментом в образовательном процессе, способствуя формированию безопасного поведения у малышей и развитию их ответственности за собственную безопасность.

1. Роль и значение лэпбука как инновационного подхода в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского означает «наколенная книга» (lap – колени, book- книга). Это небольшая самодельная папка, книжка-раскладушка с множеством разнообразных деталей, кармашками всевозможных форм, мини-книжками, книжками-гармошками, конвертами, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему желанию. Эту книжку ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать лэпбуки начали американцы. Эта интерактивная папка-

раскладушка– отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде:

- информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал);
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством художественно — эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативный (существует несколько вариантов использования каждой его части); его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

2. Практическая значимость методического пособия лэпбук «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по теме правил дорожного движения и лучше понять, и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). Взрослым визуалам такая форма обучения тоже понравится. Дети, взаимодействуя с лэпбуком, учатся распознавать дорожные знаки, понимать правила перехода улицы и осознавать важность соблюдения ПДД. Это пособие становится посредником между теоретическими знаниями и реальной практикой, что особенно важно в современном мире.

Эффективно использовать лэпбук можно как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.

В результате данной практики у детей формируются универсальные умения, такие как:

- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- используя устную речь, выразить свои мысли и желания.

Преимущества использования лэпбука:

- ребенок самостоятельно собирает нужную информацию;
- структурирует большой объем данных;
- может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослыми;
- развивает креативность и творческое мышление;
- облегчает запоминание;
- объединяет детей для увлекательного и полезного занятия.

В данном методическом пособии представлены авторские дидактические материалы. Таким образом, пособие «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде» становится важным шагом к воспитанию ответственного и безопасного поколения.

3. Варианты дидактического материала с лэпбуком «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»

1. Дидактическая игра «Распредели знаки по группам»

Дидактическая игра «Распредели знаки по группам» направлена на обучение детей основам безопасного поведения на дороге и ознакомление их с различными дорожными знаками. В ходе игры дети получают возможность не только узнать значение каждого знака, но и развить логическое мышление, внимание и память.

Игровой процесс разбивается на несколько этапов. Сначала участники знакомятся с серией карточек, на которых изображены дорожные

знаки, и их описаниями. Затем, в формате викторины, дети отвечают на вопросы, связанные с правилами дорожного движения и ситуациями, в которых эти знаки актуальны.

Важно, чтобы каждая игра проходила в интерактивной форме. Например, можно предложить детям разыграть сценки, где они станут пешеходами или водителями, что поможет закрепить знания на практике. В финале игры каждый участник получает небольшие призы за активное участие и правильные ответы, что способствует формированию положительного отношения к изучению правил дорожного движения. Таким образом, дидактическая игра «Распредели знаки по группам» эффективно сочетает обучение и развлечение, способствуя формированию безопасного поведения на дороге с раннего возраста.

2. Дидактическая игра «Запомни!»

Дидактическая игра «Запомни!» предназначена для закрепления знаний участников о дорожной безопасности. В процессе игры игроки знакомятся с основными правилами, необходимыми для безопасного поведения на дороге.

Цель игры заключается в том, чтобы вовлечь участников в активное обучение через интерактивные задания, которые помогут развивать навыки внимательности и ответственности. Каждому игроку предоставляется шанс пройти различные этапы: от правильного определения дорожных знаков до анализа сложных ситуаций на улицах.

Игра состоит из нескольких раундов, где каждый этап требует от участников быстрого мышления и концентрации. Интересные вопросы, а также практические задания, вызывают живой интерес и способствуют запоминанию важной информации.

В итоге, участники не только развивают свои умения, но и получают возможность обсудить свои знания с другими, обменяться опытом и улучшить навыки общения. «Запомни!» не просто игра, это полноценный

образовательный процесс, ставящий акцент на безопасность и дисциплину на дороге.

3. Дидактическая игра «Расставь знаки»

Игра включает в себя несколько этапов, на каждом из которых игроки знакомятся с различными типами дорожных знаков, их значением и важностью.

Целью игры является не только развитие у участников навыков правильной интерпретации дорожных знаков, но и воспитание чувства ответственности за безопасность на дороге. В процессе игры каждому участнику предоставляется возможность расставлять знаки на условной дорожной карте, учитывая различные ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни.

Таким образом, "Расставь знаки" становится не просто игрой, а полноценным обучающим инструментом, который способствует формированию у игроков критического мышления и принятия решений в ситуациях, связанных с дорожным движением. Через интересный формат игры участники учатся понимать и уважать правила, что способствует повышению безопасности на дорогах и формированию культуры безопасного поведения.

4. Дидактическая игра «Собери картинку»

Главная цель игры — не только развить у участников навыки ориентирования в дорожной обстановке, но и закрепить знания о дорожных знаках, разметке и правилах поведения пешеходов и водителей.

Ход игры заключается в том, что игрокам предоставляются карточки с изображениями дорожных ситуаций, знаков и разметки, которые следует собрать в правильном порядке. Каждый участник по очереди тянет карточку и должен рассказать о том, что изображено на ней, объяснить, какие действия необходимо предпринять в данной ситуации. В процессе игры происходит обсуждение, могут задаваться вопросы, что способствует углублению знаний и лучшему запоминанию информации.

Чтобы сделать игровой процесс более динамичным и интересным, можно добавить элементы соревнования, например, по времени или по количеству правильных ответов. В итоге, "Собери картинку" станет не только познавательной, но и увлекательной активностью, мотивирующей детей к серьезному восприятию правил дорожного движения.

5. Дидактическая игра «Найди заплатку»

Игра направлена на развитие умений анализа и внимательности, а также на формирование у детей представления о дорожных знаках и разметке.

Ход игры осуществляется следующим образом: участникам предоставляются изображения дорожных сцен, в каждой из которых отсутствует определенный фрагмент. Каждое изображение содержит несколько знаков, сигналов или элементов, важных для соблюдения правил дорожного движения. Игроки должны внимательно рассмотреть картину, обсудить и понять, какой элемент отсутствует, и затем предложить, что именно должно быть добавлено на изображение.

Игра может проходить в формате командного соревнования, где группы детей соревнуются между собой, или в индивидуальном формате, где каждый игрок старается найти недостающий фрагмент на скорость. По итогам игры происходит обсуждение, что позволяет закрепить полученные знания и улучшить понимание правил дорожного движения.

6. Дидактическая сказка «Три сигнала светофора»

Дидактическая сказка по ПДД «Три сигнала светофора» воспитывает у детей любознательность и навыки культурного поведения на дороге в качестве пешехода. Также она развивает познавательную активность, концентрацию внимания и речевые способности. 1

Кроме того, сказка помогает сформировать у детей потребность в соблюдении правил дорожного движения и наблюдательность.

7. Стихотворения по ПДД

Позволяют закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

8. Загадки по ПДД

Загадки — уникальная форма передачи знаний детям в лёгком, приятном формате. Трудно переоценить их пользу, особенно, если дело касается безопасности вашего ребёнка! Без излишней утомительной назидательности с их помощью можно обучить правилам дорожного движения, закрепить полученные навыки, узнать много нового и полезного.

4. Результативность использования методического пособия лэпбук «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде»

Использование методического пособия лэпбук «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде» стало важным этапом в обучении детей основам безопасности на дороге. Благодаря этому пособию дети научились:

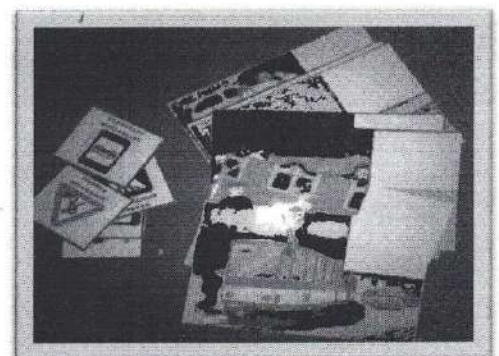
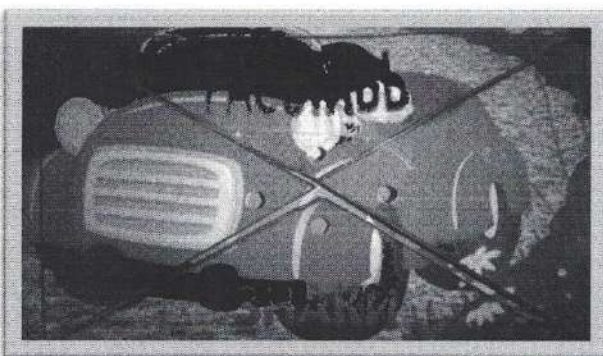
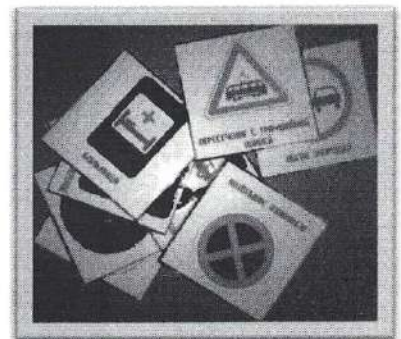
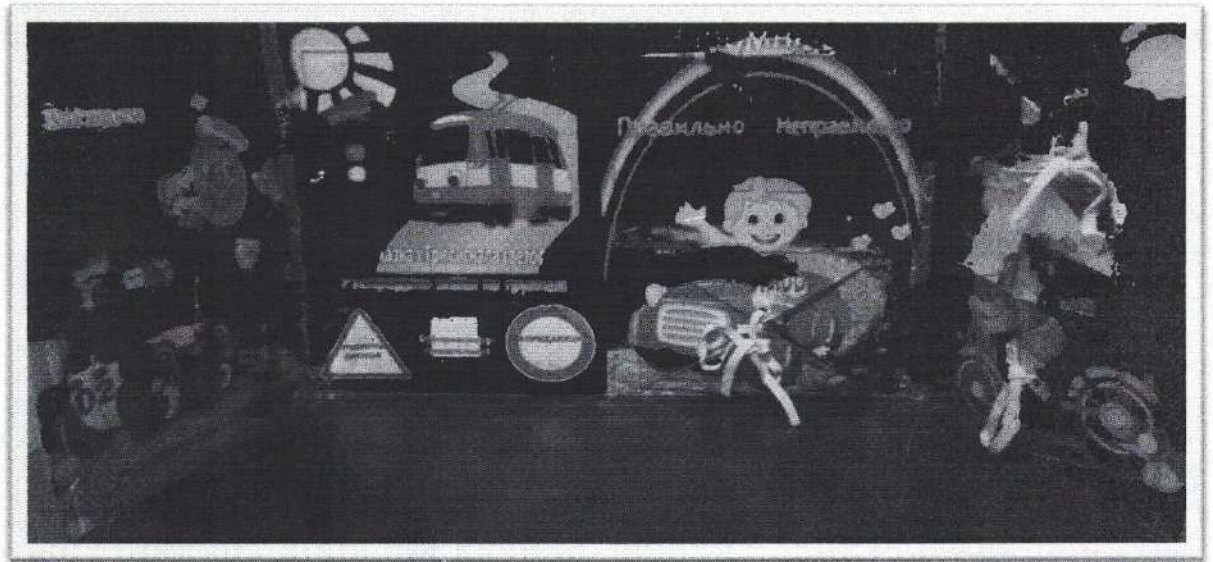
- Распознавать основные дорожные знаки и их значение, что помогает им ориентироваться в дорожной ситуации.
- Понимать правила перехода улицы, включая необходимость использования пешеходных переходов и светофоров.
- Осознавать важность внимательного поведения на дороге: смотреть по сторонам и слушать звуки транспорта.
- Различать опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице, и способы избегать их.
- Уметь обращаться за помощью к взрослым в случае возникновения нештатной ситуации.
- Знать, как вести себя в роли пассажира: обязательность использования ремней безопасности и правила поведения в общественном транспорте.
- Развивать навыки безопасного поведения во дворе и на детских площадках, избегая игры вблизи проезжей части.

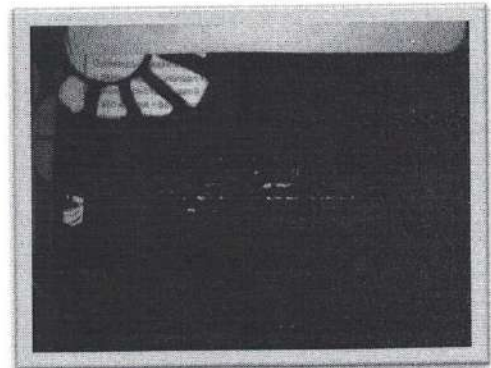
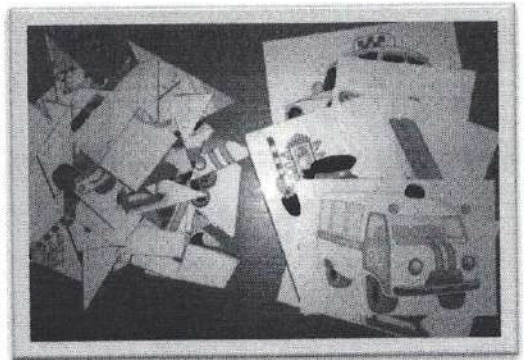
Таким образом, лэпбук стал не просто инструментом обучения, а настоящим путеводителем в мир дорожной безопасности для детей.

Список использованной литературы

1. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11, 2012 г.
2. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2012г.
3. Зеленин, С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком / С.Ф.Зеленин.- М.:Мир Автокниг, 2012 – 96 с.
4. Романова, Е.А. Занятия по правилам дорожного движения / Е.А. Романова. - М.: ТЦ Сфера, 2013- 64 с.
5. Старцева, О.Ю. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения / О.Ю.Старцева.- М.: ТЦ Сфера, 2013- 64 с.
6. Старцева, Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения / Ю.А.Старцева.- М.: ТЦ Сфера, 2013- 64 с.
7. Усачев, А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей; Художник В.О. Уборевич-. М.: Самовар, 2012 - 61 с.
8. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016 г.) / А.Е. Финкель. - М.:Эксмо, 2016 - 104 с.

Приложение





СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Черкасова Людмила Сергеевна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 65"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

"Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста"

Номер свидетельства: СВ3858466

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльнича
07 ноября 2022 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Черкасова Людмила Сергеевна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 65"

опубликовали на официальном сайте издания
fgosonline.ru

учебно-методический материал

**"Профессиональная ориентация детей как нестандартное решение в
повышении качества образования. Игра-кроссворд "Профессии"**

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП100044112

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.
12 мая 2023 г.

Международный образовательно-просветительский
портал **"ФГОС онлайн"**
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Черкасова Людмила Сергеевна и Гурченко Наталия Владимировна
МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 65"
опубликовали в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
"Повышение экологической грамотности у педагогов ДОО"

Номер свидетельства: СВ6675157

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
15.10.2024

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Черкасова Людмила Сергеевна и Гурченко Наталия Владимировна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 65"

опубликовали в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

"Развитие логического мышления у ребенка-игры и практические советы для родителей"

Номер свидетельства: СВ6675158

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина

10.01.2025

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Черкасова Людмила Сергеевна и Гурченко Наталия Владимировна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 65"

опубликовали в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

"Дидактическая игра, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста"

Номер свидетельства: СВ6675159

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина

03.09.2024

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Черкасова Людмила Сергеевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России.

"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов.

Город Саратов.
Дата выдачи: 26 05 2022
566-1389660

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232418902468

Документ о квалификации

Регистрационный номер

17-89/0706-23

Город

Краснодар

Дата выдачи

07 июня 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Черкасова
Людмила Сергеевна

в период с 22.05.2023г. по 07.06.2023г.

проше(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Внедрение ФОП дошкольного образования в
образовательную практику дошкольной образовательной
организации

в объёме

72 часа



Руководитель

Секретарь

Чуба А.Н.

Максимова С.М.

ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ



ДИПЛОМ

о прохождении курса

Деятельность наставника в рамках реализации программы
воспитания в соответствии
с Федеральной образовательной программой

Черкасова Людмила Сергеевна

Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2024 г.

Лицензия Л034-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова» ОГРН 1106660005126
решение о предоставлении Приказ от 09.01.2020 №06-ли, внесения изменений
и дополнений Приказ от 11.06.2021 №230-ли