

РАССМОТРЕНО  
На заседании Совета Организации

МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 65»

(протокол № 2 от 15 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад № 65»

Н.А. Новачук

«15» марта 2024



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар «Детский  
сад комбинированного вида № 65»  
за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на Совете Организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Приказ Минобнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Минобнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**1 часть**  
**Аналитическая**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №65»
Руководитель	Новачук Нина Анатольевна
Адрес организации	350042, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный округ, ул. Клиническая 5/1
Телефон, факс	8(861)252-47-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad65@kubannet.ru">detsad65@kubannet.ru</a>
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Дата создания	Организация создана в соответствии с постановлением главы муниципального образования города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	от "12" марта 2012г. № 03491

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного

вида №65» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2422 кв. м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется по:

-адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

-адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Детский сад посещают 254 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 21 группы из них:

– 3 первые младшие группы общеразвивающей направленности для воспитанников до трех лет – 30 детей;

– 9 групп для воспитанников общеразвивающей направленности в возрасте 3 года и старше - 165 человек;

- 7 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 47 детей

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 12 детей

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными

участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация бюджетного учреждения ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21. ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

#### **Дополнительное образование.**

В 2023 году в Детском саду работали платные дополнительные образовательные услуги:

- обучение программе «Танцевальное ассорти» (5-6) лет и (6-7) лет модифицирована инструктором по физической культуре Кислёнок Г.О. на основе парциальной программы А.И. Бурениной «Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет».

- обучение программе «Мир творчества для дошколят» (5-6) является авторизованной программой Е.А. Черкашениновой.

- обучение по программе «Знайки» (6-7) лет является авторизованной программой Л.В. Ланцевой

- обучение по программе «От звука к букве» (5-6) лет является авторизованной программой Л.В. Ланцевой

В дополнительном образовании было задействовано 28 процентов воспитанников детского сада.

Реализация образовательной программы и адаптированных программ в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Обе стороны при этом направляют свои усилия на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий.

Совместные мероприятия способствует установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

**Вывод:** Имеющиеся условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. На официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объёме размещена актуальная информация о МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65» как об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет организации, педагогический совет, общее собрание работников. Бюджетное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации

Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором. Заведующий контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Совет организации	<p>Утверждает программу развития Организации;</p> <p>рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</p> <p>привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</p> <p>контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</p> <p>совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</p> <p>согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</p> <p>согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил</p>

	<p>внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</p>
Педагогический совет	Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Организации относятся:</p> <p>принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</p> <p>утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации;</p> <p>внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;</p> <p>обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;</p> <p>обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации;</p> <p>внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности бюджетного учреждения. В 2023 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

По итогам 2023 года система управления бюджетного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод.** Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации, коллектива, родителей, оперативного решения поставленных задач. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОО характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства. Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов

Коллектив детского сада насчитывает 40 педагогических работников:

Воспитатели - 33 человека

Старший воспитатель - 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Учитель – логопед - 3 человека

Педагог психолог – 1 человек

На декабрь 2023 года:

- с первой квалификационной категорией – 5 человек

- с высшей квалификационной категорией 12 человек

Стаж педагогической работы кадрового состава Детского сада в том числе имеют общий стаж работы, лет:

до 3 – 4 человек

от 3 до 5 – 1 человек

от 5 до 10 - 9 человек

от 10 до 15 - 9 человек

от 15 до 20 - 1 человека

20 и более - 16 человек

**Вывод.** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методические пособия и картотеки располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлены методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы и адаптированных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г.

Краснодар «Детский сад №65», спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Адаптированная образовательная программа спроектирована в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Адаптированная образовательная программа спроектирована в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

В детском саду учебно-методические комплекты в достаточном количестве.

**Вывод.** В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

## **6. Оценка библиотечно – информационного обеспечения**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» имеется необходимое количество пособия, дидактический материал и художественной литературы. К учебному году фонд пополняется современной художественной литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» включает: наличие официального сайта в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения. Создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчётности о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».



Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами фото, видео материалами и др. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

Информационное пространство.

Для этого в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» созданы необходимые условия: в учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, фотоаппарат, используются электронные образовательные ресурсы, разрешенные законодательством Российской Федерации, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте организации,

**Вывод:** Библиотечно - информационное обеспечение является достаточным и значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## 7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Территория ДОО оборудованы игровыми площадками – индивидуальные для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды, спортивные площадки, оснащённые игровым и спортивным оборудованием. В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, музыкальные центры, фотоаппарат, компьютеры, принтеры. Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требований ФОП ДО, ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН. Все пространство в группах ДОО разделено на определенные зоны и центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного

процесса. В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивный зал оснащены спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры «здоровья». За последний год современным игровым оборудованием пополнены игровые спортивные площадки, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

Развивающая предметно – пространственная среда групп компенсирующей направленности, соответствует специфике коррекционной работы, является стимулирующим пространством, содержит сенсорные, речевые уголки, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития дошкольников, создаёт благоприятные условия для роста резервов развития ребёнка.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса регулярно обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений и значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень. Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась согласно плану.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65» проводится на основании:

- приказа «Об утверждении состава рабочей группы № 82§4 от 31.08.2023
- положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования «Детский сад № 65» и других нормативно правовых документов. Основные задачи, которые решались в 2023 году:
- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод.** Внутренняя система оценки качества образования показала высокую эффективность и удовлетворенность родителей (законных представителей воспитанников), следовательно, организация в 2023 году в полном объеме выполнила все мероприятия по внутренней системе оценки качества.

### **Вывод**

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, эффективно посещают методические объединения.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное является достаточными значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом. Внутренняя система оценки качества эффективна все поставленные задачи выполнены.

### **2 Часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65», подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 254
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	254
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	0

	на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254/100%
1.4.1	В режиме полного дня ( 12 часов)	252/98,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.4.4	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 /11,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 /4,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 /11,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	59 /11,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	30/75%

	высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/42,5%
1.8.1	Высшая	12 человека/30,6%
1.8.2	Первая	5 человек/18,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/2,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/55 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/254
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,6 кв.м до 3-х лет 2,8 кв.м старше 3-х лет

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Вывод:**

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» в соответствии с требованиями законодательства. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно образовательный процесс. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг что на 1% выше по сравнению с прошлым годом. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО. Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам и значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

