



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 20.05.2022 № 1292

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Гурченко Ангелине Владимировне, учителю - логопеду, Дыхлиной Екатерине Васильевне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65», в том, что они 20 мая 2022 года провели мастер-класс «Активизация речевых и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через организацию игровой деятельности» в рамках семинара – практикума «Развитие способностей детей дошкольного возраста через консультационные центры» в соответствии с годовым планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 26.01.23 № 105

На № _____ от _____

Справка

Выдана Дыхлиной Екатерине Васильевне, старшему воспитателю, Чобан Юлии Юрьевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» в том, что они 25.01.2023г. подготовили и провели презентационный доклад по теме: «Дидактические игры направленные на обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста» на семинаре - практикуме для учителей-логопедов «Формы запуска речи у неговорящих детей».

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.А. Логачева
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kmmc.kubannet.ru

От 15.02.23 № 211
На № _____ от _____

Справка

Выдана **Дыхлиной Екатерине Васильевне, старшему воспитателю, Чобан Юлии Юрьевне, воспитателю** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» в том, что они 15.02.2023г. подготовили и провели мастер-класс по теме: «Пропедевтическая направленность предметно – пространственной среды в группе детей дошкольного возраста с ОВЗ» на семинаре - практикуме для учителей-логопедов «Создание РППС при реализации форм и методов коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми, имеющими ОВЗ, во время режимных моментов», согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.А. Логачева



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.09.23 № 1280
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Дыхлиной Екатерине Васильевне, старшему воспитателю, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65», в том, что она 02.09.2023 провела мастер-класс по ознакомлению с профессией «Пожарный» на Фестивале «Город как образовательная среда» в рамках Краснодарского образовательного Форума в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.10.2023 № 1557/1 _____

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Дыхлиной Екатерине Васильевне, старшему воспитателю, Шевченко Олесе Владимировне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65», в том, что они 30.10.2023 года провели мастер - класс: «Использование современных коммуникационных технологий в образовательном процессе» на семинаре - практикуме «Подходы к организации инновационной деятельности в детском саду» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Врио директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

Ткаченко ОВ.
тел. 235-15-61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 65»

ПРИКАЗ

от 31.08.2022

№ 23/1

**«О назначении руководителей методических объединений
в 2022-2023 учебном году»**

С целью повышения компетентности и организации методической работы
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в 2022-2023 учебном году в
МБДОУ МО «Детский сад № 65» в соответствии с годовым планом
работы;
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Развитие речи детей
дошкольного возраста через игровую деятельность», назначить
руководителем методического объединения Е.В. Дыхлину и членов МО
Ю.В. Шатохину, С.П. Ярошенко, А.В. Гурченко, К.Д. Тиуну;
3. Создать на базе ДОО методическое объединение «Духовно-
нравственное воспитание дошкольников», назначить руководителем
методического объединения О.А. Хромову и членов МО О.В.
Шевченко, С.С. Бабаян, А.А. Жарикову, А.С. Куюн.
4. Руководителям методических объединений составить планы работы на
до 10.09.2022;
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 65»



Н.А. Новачук

ОТЧЕТ

О работе методического объединения воспитателей «Детский сад № 65» В 2022-2023 учебный год по теме: «**Развитие речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность**».

Цель МО: организация методической работы по повышению педагогической компетенции, методического сопровождения деятельности по реализации задач воспитательно-образовательного процесса.

Задачи МО:

1. Создать в ДОО необходимые условия для организации работы по развитию речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

2. Разработка системы работы по развитию речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

3. Выявление особенностей организации работы по развитию речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагогов.

Работа началась в сентябре с ознакомления педагогов с планом работы методического объединения и постановки задач на 2022-2023 учебный год, были даны сведения о терминах и понятиях, используемых в речевом развитии детей через игровую деятельность.

Проведен семинар-практикум «Методы и приёмы, определённые требования к работе по развитию речи дошкольников через игровую деятельность» (старший воспитатель Дыхлина Е.В.), по итогам которого были представлены мультимедийные игры по развитию речи (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, игры-драматизации), подготовленные воспитателями Шатохиной Ю.В. и Ярошенко С.П.

В октябре своим опытом работы поделился учитель-логопед Гурченко А.В. по теме: «Речевые игры и упражнения», она подготовила для педагогов памятки «Игры, упражнения и игровые задания для развития речи детей», кроме этого воспитатель Тиунова К.Д. провела семинар-практикум «Игры на развитие фонематического слуха и восприятия». В качестве примера педагог представила ряд игр, которые в свою очередь подразделяются на игры, делящиеся на функции, которые они выполняют, также для педагогов подготовила сборник игр. Каждая из игр по своему значима и несет определённый вклад помимо других функций, так же и в речевое развитие детей.

В ноябре, руководитель МО Дыхлина Е.В. провела семинар-практикум: «Обучение детей составлению творческих рассказов по картине с помощью схем и символов», педагоги получили образцы схем, которые служат дидактическим материалом при работе по развитию связной речи детей, для обогащения словарного запаса, при обучении составления рассказов, при пересказе художественной литературы, при отгадывании загадок и заучивании стихов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 65»

ПРИКАЗ

от 25.08.2021

№ 30

**О создании психолого-педагогического консилиума
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»**

На основании Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, в соответствии с Распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65» на 2021-2022 учебный год.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума в составе:
Председатель: Арзамасцева Т.В. – заместитель заведующего;
Заместитель председателя: Дыхлина Е.В. – старший воспитатель
Члены комиссии:
Ланцева Л.В. – учитель-логопед
Соколикова Я.Н. – учитель-дефектолог
Гурченко А.В. – учитель-логопед
Ярошенко С.П. – воспитатель
Шатохина Ю.В. – воспитатель
Хромова О.А. – воспитатель
3. Утвердить положение о психолого-педагогическом консилиуме.
4. Утвердить годовой план работы психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год.
5. Утвердить график заседаний ППк на 2021-2022 учебный год.
6. Проводить заседания не реже 3-х раз в год.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 65»



Н.А.Новачук

С приказом ознакомлены:

Арзамасцева Т.В. – заместитель заведующего
Дыхлина Е.В. – старший воспитатель
Ланцева Л.В. – учитель-логопед
Соколикова Я.Н. – учитель-дефектолог
Гурченко А.В. – учитель-логопед
Ярошенко С.П. – воспитатель
Шатохина Ю.В. – воспитатель
Хромова О.А. – воспитатель

Handwritten signatures in blue ink corresponding to the names listed above.

**Выписка из аналитического отчета о проведении
старшим воспитателем Дыхлиной Екатериной Васильевной
методических мероприятий с педагогами
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»
в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год.**

Методическая работа в 2021-2022 году была построена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

Отчёт о проведении деловой игры для педагогов «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством интеллектуальных игр».

18.10.2021 в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год старшим воспитателем Дыхлиной Екатериной Васильевной была проведена деловая игра «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством интеллектуальных игр».

Цель: повышение педагогической компетенции педагогов по развитию логического мышления детей дошкольного возраста посредством интеллектуальных игр.

Задачи:

1. Систематизировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в развитии логического мышления детей дошкольного возраста посредством интеллектуальных игр.
2. Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры.

В деловой игре приняли участие 23 педагога. Заранее был составлен план проведения мероприятия, разработан подробный конспект, подготовлено оборудование.

Деловая игра состояла из нескольких этапов:

- Разминка «Поиграй-ка». Командам предложили игровое упражнение, они должны его выполнить и определить цель задания.

С помощью разминки старший воспитатель подвёл педагогов к определению понятия мышление. Мышление – психический процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека. Мышление является самым важным процессом познания. С помощью мышления мы получаем знания, которые органы чувств не могут нам дать. Результатом мышления является мысль, выраженная в словах.

- Дискуссионная часть.

Были выделены вопросы для обсуждения, представление гипотезы, работа педагогов в подгруппах. Педагогам предложен ряд заданий: перечислить какие виды мышления знаете; расположить их в порядке формирования, по возрастам.

- Практическая часть.

В практической части мероприятия педагоги решали логические задания, отгадывали небылицы, придумывали задания с инструкциями с использованием интеллектуальных игр - «Блоки Дьенеша», палочками Кьюизенера, игры со счетными палочками и др.

После проигрывания каждого задания педагоги делали выводы и обозначали основные цели этого дидактического материала для работы с дошкольниками.

Педагоги отметили, что интеллектуальные игры вызывают живой интерес детей, развивают активность и самостоятельность в поиске способов действия с материалом, путей решения мыслительных задач.

Одним из наиболее доступных видов задач на смекалку являются игры со счетными палочками. Игры – головоломки со счетными палочками формируют такие качества, как усидчивость, упорство в достижении цели, находчивость, развивают конструктивные умения, умственную и творческую активность.

Очень заинтересовало и увлекло педагогов упражнение «Вставь пропущенные слова в предложения». Выполняя данное задание, педагоги дали определения многим понятиям, касающимся развития логического мышления детей дошкольного возраста посредством интеллектуальных игр.

В ходе деловой игры были выяснены многие понятия, интересные факты, проведены различные упражнения и игры. Педагоги проявили себя активными участниками, активно обсуждали теоретические и практические аспекты данного вопроса. Формат мероприятия способствовал достижению основной цели.

В заключительной части мероприятия старший воспитатель отметил, что в последние годы популярнейшим способом профессионального самообразования педагогов стала деловая игра. Она задумана в качестве моделирования живого педагогического процесса, его коллективной имитации, с целью поиска свежих решений в работе.

Итогом мероприятия стала - рефлексия. Педагоги поблагодарили друг друга за хорошую и продуктивную работу, отметили много нового и интересного.

Отчёт о проведении круглого стола «Повышение мотивации и профессиональной мобильности у педагогических работников ДОУ»

20.11.2021 в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год мной, старшим воспитателем Дыхлиной Екатериной Васильевной был проведен круглый стол «Повышение мотивации и профессиональной мобильности у педагогических работников ДОУ».

Цель круглого стола: выяснить мнение по поставленной проблеме с разных точек зрения, обсудить спорные моменты, связанные с проблемой и наметить способы её решения.

В круглом столе приняли участие 32 педагогических работника. Заранее был составлен план проведения, разработан подробный конспект, подготовлено оборудование (компьютер, стол, проектор, доска).

Круглый стол начался с упражнения-тренинга для сплочения и поднятия настроения. Вводная часть продолжилась определением и обсуждением понятий.

Вторая часть – дискуссионная, в которой были выявлены вопросы для обсуждения, представления гипотезы, работа педагогов в подгруппах. К обсуждению были представлены такие вопросы, как «Почему я выбрал профессию педагога?», «Как организовать себя» - самоорганизация из трёх блоков: позитив, организация, негатив.

Огромную роль в процессе мотивации играют наши эмоции. Если нам постоянно необходимо действовать вопреки своим чувствам, результатом может быть полное разочарование от своей деятельности. Полное согласие с собой, внутренняя гармония нас окрыляют. Только гармония рационального и эмоционального начал обеспечивает наш успех. Наши эмоции – важнейший фактор, влияющий на принятие тех или иных решений. Если мы научимся расшифровывать сигналы собственных и чужих эмоций, наши решения и последующие за ними действия станут более продуманными и удачными. Исходя из этого, я предложила выполнить упражнение с целью прочувствовать друг друга и поднять свой положительный эмоциональный тонус. Была предложена игра «Письмо», участники данной игры написали в своем письме комплименты, положительные качества человека или просто слова поддержки в данный момент коллеге.

Очень интересным для педагогов было упражнение «Слова-мотиваторы». Сначала участники на индивидуальных листах записывали слова, которые они себе говорили для повышения внутренней мотивации. Во второй части упражнения они обменивались фразами, в процессе свободного движения, выясняя, какие слова, фразы совпадают и делятся тем, что им понравилось у другого. После упражнения обсуждалось.

В ходе круглого стола, были выяснены многие понятия, интересные факты, проведены различные упражнения и игры. Педагоги проявили себя активными участниками, обсудили неясные или спорные моменты, связанные с данной проблемой. Формат мероприятия способствовал основной цели.

Итогом круглого стола, стало упражнение «Аплодисменты», педагоги поблагодарили друг друга за хорошую работу.

Отчёт о проведении семинара – практикума для педагогов «Организация и проведение летней оздоровительной компании»

13.04.2022 в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год мной, старшим воспитателем Дыхлиной Екатериной Васильевной был проведен семинар – практикум для воспитателей по теме «Организация и проведение летней оздоровительной компании».

В семинаре-практикуме приняли участие 31 педагог. Проведение данного мероприятия было запланировано в связи с тем, что приближается ЛОП, именно в этот период года дети получают максимум

впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Цель: повысить знания педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы с применением современных педагогических технологий.

Задачи:

- Закрепить знания педагогов об организации летней оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации.
- Формировать представление о квесте, как современной форме организации совместной деятельности педагога и воспитанников.
- Развивать умения педагогов быстро принимать решения
- Создать условия для формирования командного духа, взаимопомощи, выявления способностей каждого педагога.

Семинар – практикум начался с теоретической части, с которой я познакомила педагогов в форме презентационного доклада «Организация летнего оздоровительного периода в дошкольной образовательной организации». Так же отметила, что основная цель летней оздоровительной работы: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному, творческому развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Лето – это маленькая жизнь! Лето – особый период в жизни каждого ребенка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

При планировании работы с дошкольниками необходимо предусматривать максимальное пребывание детей на воздухе, соответствующую продолжительность сна и других видов отдыха, достаточную двигательную активность в течение дня, обогащение детей новыми знаниями и формирование у них новых умений и навыков. Нужно шире использовать разнообразные формы двигательной деятельности - подвижные игры, элементы спортивных игр и т.д. В период каникул приоритетными видами детской деятельности являются физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая.

Игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития. Среди широко используемых в практике игровых технологий можно выделить квест - технологию, которую уверенно используют педагоги.

Педагоги в форме дискуссии дали определение «квест», назвали главное преимущество квеста, какие образовательных цели можно с помощью него реализовать, какие условия нужно выполнять при подготовке квеста для дошкольников.

Практическая часть семинара-практикума прошла на территории детского сада в форме увлекательной квест-игры «Сокровища лета».

В ходе семинара педагоги передвигались между станциями, где выполняли предложенные старшим воспитателем задания, на каждой станции квеста воспитатели делились теоретическим и практическим опытом работы.

Согласно плану мероприятия педагоги посетили следующие станции:

- Физкультурно-оздоровительная работа в летний период.
- Опытно-экспериментальная деятельность детей в летний период.
- Организация творческой деятельности детей в летний период.
- Оформление участка детского сада в летний период.

Итог мероприятия. Рефлексия.

Каждый педагог поделился отзывом о проведенном мероприятии. Данная форма семинара вызвала большой интерес. На протяжении всего времени коллеги делились опытом работы в летне-оздоровительный период.

31.05.2022

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 65»



Е.В.дыхлина

Н.А.Новачук