

## **Паспорт социально-значимого проекта на тему:**

### **«Дорожная азбука»**

**Разработчик проекта:** Новосельцева Елена Алексеевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

**Участники проекта:** воспитанники старшей дошкольной группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

**Сроки реализации:** 17.11-19.01.2023

#### **Актуальность**

Очень важно с раннего детства знакомить детей с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах. Формирование у детей основ безопасности на дороге – совместная задача педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей. Проблема обеспечения безопасного поведения человека в дорожном движении возникла одновременно с появлением автомобиля и обострилась в процессе бурного развития автомобилестроения. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются подростки и дети. По этой причине обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Правилам дорожного движения необходимо уделять особое внимание. Правилам дорожного движения, культуре личной безопасности в условиях города необходимо предавать особое значение.

Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку.

**Цель проекта:** Формирование навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения, повышение компетенции родителей в данной области.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для привития детям практических навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность.

2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

3. Пополнить и закрепить знания о правилах поведения на улице сформировать представление о работе инспектора-регулирущика закрепить значение сигналов светофора.

4. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.

5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

-вырабатывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения.

-формировать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **I подготовительный этап:**

- Сбор и анализ информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.
- Проведение анкетирования родителей.
- Подборка наглядного иллюстрированного материала по теме проекта.
- Просмотр видеоматериала.
- Проведение с детьми бесед по теме ПДД.

##### **II основной этап:**

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Организовали и провели беседы по теме проекта: «Дорожная безопасность», «Путешествие на зеленый огонек», «Дорожные переходы – наши помощники», «Безопасное поведение на улице», «История появления правил дорожного движения. История светофора», «Улица города», «Красный, желтый, зеленый»; Тематическое занятие: «Правила дорожного движения», «Безопасное поведение на дороге», «Соблюдай правила дорожного движения».

Раскрашивание иллюстраций по теме проекта.

Консультации для детей и родителей «Удерживающие устройства для детей в машине, важность их использования», фото-выставку «Безопасная дорога». Изготовление памяток-буклетов для родителей; проведение практикума для родителей, экскурсии на ближайшую улицу; квест игра по ПДД; акция «Знаете ли вы ПДД?»; изготовление плакатов, иллюстрации, отражающие дорожные ситуации.

Изготовление макетов дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор»; С. Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В. Клименко «Происшествия с игрушками»; С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И. Мигунова «Друг светофора»; В. Иришин «Прогулка по городу»; А. Дмоховский «Чудесный островок»; Н. Кончаловская «Самокат», А. Северный «Светофор», И. Сиряков «Учёный дружок», И. Гурина «Правила дорожного движения».

Отгадывание загадок по теме проекта.

Целевые прогулки «Пешеходный переход», «Правила поведения на дороге».

Настольно-печатные игры: домино «Дорожные знаки», лото «Азбука дорожного движения».

Театрализованная деятельность: «Инспектор ДПС», «Водитель общественного транспорта», «СТО».

Игры-викторины: «Пешеход на улице», «Правила безопасности на дороге», «Что? Где? Откуда?».

### **III заключительный этап:**

Анкетирование родителей: «Важна ли безопасность?», «Я-надежный водитель».

Организовали фотовыставку «По дороге в детский сад» размещенную в холле детского сада для родителей и воспитанников ДОО;

Подготовили и раздали памятки-буклеты родителям «Ребенок в машине»;

Провели практикум с родителями: «Как поступить в данной ситуации»;

Совместно с родителями изготовили макет дороги и дорожных знаков, подарили группе компенсирующей направленности для детей ЗПР;

Организовали и провели совместно с родителями экскурсию на ближайшую улицу;

Организовали совместно с детьми подготовительные к школе группы квест игру по ПДД «Безопасная дорога»;

Организовали и провели совместно с родителями акцию «Знаете ли вы ПДД?»;

Изготовили плакаты, иллюстрации, отражающие дорожные ситуации для детей средней группы.

## **Отчет о реализации социально-значимого проекта**

### **«Дорожная азбука»**

**Разработчик проекта:** Новосельцева Елена Алексеевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

**Участники проекта:** воспитанники старшей дошкольной группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

**Сроки реализации:** 17.11-19.01.2023

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 20 января 2023 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Дорожная азбука». Проблема формирования знаний дошкольников безопасного участия в дорожном движении актуально и современно, ее решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие-снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. У детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставит их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

В рамках реализации социально-значимого проекта мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: фотовыставка «По дороге в детский сад», которую разместили в холе детского сада для родителей и воспитанников ДОО; изготовление памяток-буклетов для родителей «Ребенок в машине» напомнила о важности безопасности при перевозке детей в автомобиле; практикум для родителей «Как поступить в данной ситуации» помог родителям увидеть скрытые опасности; макеты дороги и дорожных знаков, для детей группы компенсирующей направленности, экскурсия на ближайшую улицу напомнила нашим воспитанникам правила ПДД; совместно с детьми

подготовительной к школе группы провели квест игра по ПДД «Безопасная дорога» и акция «Знаете ли вы ПДД?» в доступной для детей форме показали всю важность соблюдения правил дорожного движения; изготовление красочных плакатов, иллюстраций, отражающих дорожные ситуации для детей средней группы.

Воспитатель

*Новосельцева*

Новосельцева Е.А.

Заведующий



Новачук Н.А.

## **Паспорт социально-значимого проекта на тему:**

### **«Кубань - наша Родина!»**

**Разработан:** Новосельцева Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

**Участники проекта:** воспитанники старшей дошкольной группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

**Сроки реализации:** 27.01-30.03.2023

#### **Актуальность**

Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста, одна из главных задач, включающая в себя формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу

Дошкольник прежде всего должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом-гражданином России. Любовь к родному городу, поселку, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения ее истории и культуры невозможно воспитать гражданина патриота своей родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

В настоящее время родители не уделяют внимание детей со знакомством с родным городом, его достопримечательностями, известными людьми. Наблюдается слабая педагогическая компетентность родителей по нравственно-патриотическому воспитанию. Зачастую мы сталкиваемся с пренебрежительным отношением к памятникам. Нередко родители сами являются примером к такому отношению.

**Цель проекта:** формирование нравственно-патриотических чувств, личностных качеств старших дошкольников в процессе ознакомления с родным краем, способствовать у детей интереса к истории своей страны.

#### **Задачи:**

1. Способствовать развитию познавательной активности.

2. Пробуждать интерес к истории и культуре края.
3. Прививать чувство гордости за свою малую родину и ее историческое прошлое.
4. Содействовать развитию педагогической компетенции родителей по формированию нравственно-патриотических чувств детей.
5. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду группы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

### **Этапы реализации проекта**

#### **I подготовительный этап:**

Определение темы проекта, формирование проблем, основных целей и задач. Сбор и изучение литературы по теме проекта. Подборка литературы, иллюстрации по данной теме. Вовлечение родителей к совместной работе над данным проектом (ознакомление родителей с темой, целями и задачами проекта; помощь родителям в поиске и подборе интересных материалов о крае).

#### **II основной этап:**

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе тематическим содержанием.

Проведение комплекса мероприятия в рамках реализации проекта: создание альбомов о родном крае;

Организация выставки рисунков, оформление мини-музея;

Изготовление макетов, информационной стенгазеты;

Проведение экскурсий, акций; беседы, разучивание стихотворений, проведение Викторины, дидактических игр;

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери»;

Подвижные игры: «Пирог», «Горелки», «Карусели», «Казачья», «Достань платок», «Кубанка», «Завивается плетень»;

Игры хороводы: «Бабка Ёжка», «Жила была бабка», «Мы матрёшки», «Где был Иванушка?», «Березка»;

Организовали и провели: мультимедийная презентация «Малая Родина-Краснодар»;



Разучивание стихотворений Я. Гришина «Край родной Кубанский»; В. Нестеренко «Кубань»; К. Обойщиков «Земля такая», «Весна», «Лето»;

Беседы: «Моя Родина-Россия, Краснодарский край», «Что я знаю о Кубани», «Традиции моей семьи»;

Чтение художественной литературы: знакомство детей с поэтической культурой Кубани: творчество Б. Бакалдина, Ф. Щербины, И. Бойко, В. Нестеренко, В. Попова; знакомство с творчеством поэта Т.А. Шорыгина «Детям о Великой Победе», А. В. Митяев «Мешок овсянки», А. Киселев «Война в заполярье», Л. Журин «В бой на лыжах и оленьих упряжках»;

Беседы: о символике города Краснодара, о героическом прошлом родного края, о памятных местах города и края.

### **III заключительный этап:**

Провели досуг совместно с детьми подготовительной к школе группы «Викторина по памятным местам»;

-подготовили и оформили совместно с родителями выставку детских рисунков «Просторы родного края»;

-совместно с родителями изготовили макет «Нет в мире краше, Кубани нашей» для детей средней группы;

-совместно с воспитанниками и родителями создали альбом «Достопримечательности Кубани» для детей подготовительной к школе группы;

-совместно с воспитанниками и родителями создали альбом «Краснодарский край в фотографиях» для детей старшей группы;

-организовали акцию «Интересный Краснодар» совместно с группой компенсирующей направленности для детей ЗПР;

-изготовили и разместили в холе детского сада информационную стенгазету для родителей «Край, в котором мы живем».

-организовали совместно с родителями фотовыставку «Краснодар глазами детей», разместили в холе детского сада;

-выставка детского творчества: «Моя малая Родина-Краснодар»;

## **Отчет реализации социально-значимого проекта**

### **«Кубань - наша Родина!»**

**Разработан:** Новосельцева Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

**Участники проекта:** воспитанники старшей дошкольной группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

**Сроки реализации:** 27.01-30.03.2023

**Результаты реализации проекта:** представлены на педагогическом часе в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» 31 марта 2023г.

Я решила реализовать этот проект потому, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе товарищам по группе. Тема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как является основой формирования будущего гражданина страны.

Воспитание патриотизма – это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребенка, от того, что закладывается в его сознании с самого детства. Быть патриотом-значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Любовь к Родине проявляется в любви к родным местам, гордости за свой народ, уважение традиций, ощущение своей неразрывности со всем окружающим, желание сохранить и приумножить богатства своей страны.

В рамках реализации социально-значимого проекта я организовала ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: совместный досуг с детьми подготовительной к школе группы «КВН по памятным местам»; оформление совместно с родителями выставки детских рисунков « Просторы родного края», альбомы «Достопримечательности Кубани» для детей подготовительной к школе группы, альбомы «Краснодарский край» для детей старшей группы, фотовыставка «Краснодар глазами детей», выставка детского творчества «Моя малая Родина-Краснодар» размещенные в холе детского сада позволили наглядно и красочно познакомить детей с родным краем; макет «Нет в мире краше, Кубани нашей» для детей средней группы помог воспитанникам увидеть просторы Кубани; акция «Интересный Краснодар» проведенную

совместно с группой компенсирующей направленности для детей ЗПР, были изготовлены путеводителями с интересными местами города, которые можно посетить с семьёй; Информационная стенгазета для родителей «Край, в котором мы живем», размещенная в холе детского сада, помогла привлечь внимание родителей к необходимости приобщения детей к культуре малой Родины.

Воспитатель

*Новосельцева*  
 Новосельцева Е.А.

Заведующий

*Новачук*  
Новачук Н.А.