

ПАСПОРТ ПРОЕКТ

"Мой родной город"

Тип проекта: социально – значимый.

Продолжительность проекта: 24.01.2022-13.05.2022

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, детская библиотека С.Я. Маршака.

Руководитель проекта: Красноруцкая Ирина Альбертовна воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

Актуальность проекта:

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувств.

Цель проекта: развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего города, формирование чувства патриотизма;

- воспитание любви к Отечеству, к городу, в котором живем, гордости за её культуру.

Задачи:

-ознакомить детей с понятием «Родина» через ознакомление с родным городом, пробудить у детей чувство любви к своей малой родине, научить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц, предметах быта);

-пробудить интерес к историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим особенностям и своеобразию родного края, воспитать чувство гордости за своих земляков;

-приобщить к русской народной культуре через устное народное творчество, художественно-эстетическое развитие;

-воспитать осознанное отношение к окружающему миру, родной природе.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный

-провести опрос с детьми, выявить проблему.

- кто поможет детям узнать «С чего начинается Родина» (педагог, родители)

-подбор методической литературы, пособий, атрибутов по теме проекта.

- подготовка календарно – тематического плана.

Основной

Рассматривание карт: города, края, страны.

Д/И: «Путешествие по городу», «Собери флаг», «Найди лист берёзы», «Профессии», «Чей инструмент?».

Создание в группе мини-музея: «Что расскажут нам предметы».

Беседы: «Что такое Родина?», «Русская берёзка – символ Родины моей», «Главные праздники нашей страны», «Самовар – один из символов нашей страны», «Матрёшка», «Краснодар – столица нашей Кубани», «Моя малая родина – Краснодарский край», «Поэты и художники Краснодара», «Природа Краснодарского края: горы, леса, лесостепи», «Красная книга Краснодарского края», «Достопримечательности нашего города», «История нашего города», «Большая и малая Родина», «Семья и семейные традиции».

Р/И: «Гуляй да присматривай», продолжи: «Я люблю свой город...».

Подготовка докладов о столице нашей страны, о природе Краснодарского края.

Рассматривание энциклопедий: «Моя Родина», «Казачи».

Рисование: «Берёзовая роща», «Флаг нашего города», «Мой дом, моя улица», «Животные нашего края», «Портрет нашей семьи».

Апликация: «Самовар», «Поздравительная открытка».

Стихи: С.Есенин «Белая берёзка», В.Степанов «Что мы Родиной зовём», В.Орлов «Здравствуй Родина моя», О.Каштанова «На холмах...» и стихи Краснодарских поэтов.

Слушание и разучивание слов песен: И.П.Ларионов «Калинка», РНП «Во поле берёзка стояла», М. Матусовский «С чего начинается Родина», А Попов «Казачья станица», Д.Тухманов «Самовар».

Рассматривание картин Краснодарских художников, иллюстраций по теме.

Чтение стихотворений, рассказов о природе России, обсуждение прочитанного: С. Алексеев «Первая колонна», В.Степанов «Наша армия», А. Жаров «Пограничник», А. Митяев «Мешок овсянки», Е. Трушина «Посвящается героям»,

Танцевальные движения под русскую народную песню «Во поле береза стояла...».

Игра-путешествие: «Краснодар – наш любимый город», «Моё самое любимое место в городе».

П/и: «Переправа».

С/р игры: «Больница», «Ветклиника», «Поста», «СТО».

Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Горе – не беда», «Три богатыря».

Консультация для родителей «Значение русских народных сказок в воспитании детей», консультация для родителей «Роль песни в патриотическом воспитании детей-дошкольников».

Создание картотеки: «Стихи о России», «Пословицы и поговорки», Русские народные игры», выставка «Мой родной край».

Заключительный

Презентация опыта работы.

1. Выставка рисунков для воспитанников детского сада «Наш город Краснодар»;
2. Оформление стенгазеты «Достопримечательности города» для воспитанников ДОО, размещенная в холле детского сада;
3. Участие в тематическом занятии совместно с детьми подготовительной к школе группы организованного сотрудниками библиотеки С.Я. Маршака «Герои Кубани».
4. Папка-передвижка для родителей «Наш город Краснодар» для воспитанников ДОО размещенная в патриотическом уголке детского сада.
5. Викторина «Россия – Родина моя» проведенная совместно с детьми параллельной старшей дошкольной группы.
6. Изготовление совместно с родителями познавательного лото: «Домашние животные» и «Дикие животные» для воспитанников старшей дошкольной группы для детей с ТНР.

Отчет по итогам реализации социально-значимого проекта:

"Мой родной город"

Продолжительность проекта: 24.01.2022-13.05.2022

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, детская библиотека С.Я. Маршака.

Руководитель проекта: Красноручкая Ирина Альбертовна воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

Проект был представлен в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65» на педагогическом часе 18.05.2022.

Мною был реализован проект "Мой родной город". Я решила подготовить и реализовать этот проект, так как любовь к родному городу и краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Воспитание патриотических чувств, было, есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина, поэтому — очень важно привить ему именно общие человеческие ценности, давать понятия об универсальных средствах жизнедеятельности. Только равноправная, свободная в выборе личность может смело шагать вперед, занимать активную жизненную позицию.

Значимым результатом проектной деятельности стали: выставка рисунков для воспитанников детского сада «Наш город Краснодар», оформление стенгазеты для воспитанников ДОО «Достопримечательности города» разместили в холле детского сада, участие в тематическом занятии совместно с детьми подготовительной к школе группы организованного сотрудниками библиотеки С.Я. Маршака «Герои Кубани», папка-передвижка для родителей «Наш город Краснодар» для воспитанников ДОО размещенная в патриотическом уголке детского сада, викторина «Россия – Родина моя» проведенная совместно с детьми параллельной старшей дошкольной группы, изготовление совместно с родителями познавательного лото: «Военные профессии» и «Военная техника» для воспитанников старшей дошкольной группы для детей с ТНР.

Проект получился интересным, познавательным, включал в себя различные виды детской деятельности.

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 65»



Красноручкая И.А.

Новачук Н.А.

**Паспорт социально – значимого проекта на тему:
«Пожарная безопасность»**

Разработчик проекта: Красноруцкая Ирина Альбертовна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации: 06.09.2022-25.11.2022

Актуальность данной проблемы:

Проект посвящён актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставит их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом.

Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Способствовать развитию чувства осторожности и самосохранения;
Познакомить с историей возникновения огня;
Сформировать понятие, что огонь бывает другом, а бывает и врагом;
Формировать умение реально оценивать возможную опасность;
Формировать чувство повышенной опасности огня – рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов;
Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности;
Способствовать развитию творческих способностей дошкольников;
Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;
Вовлечь родителей в проектную деятельность.

1 этап – подготовительный

Определение основных целей, исходя из интересов и потребностей детей.
Сбор и анализ литературы по данной теме.

Планирование, направленное на реализацию проекта по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Насыщение предметно – развивающей пространственной среды тематическим содержанием. Привлечение родителей к предстоящей творческой работе по реализации социально – значимого проекта.

2 этап – реализации проекта

Формирование у детей осознанного ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Противопожарная пропаганда среди воспитанников детского сада. Профилактика нарушений пожарной безопасности.

Совместная деятельность педагога с детьми:

Презентация: «Человеку друг огонь – только ты его не тронь!», «Укрощение огня», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин».

Чтение художественной литературы: Л.Толстого «Пожарные собаки», стихотворение О.Машковой «Мне хочется сказать спасибо», С. Я. Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар», К. И. Чуковский «Путаница»

Художественное творчество: аппликация «Пожарные машины», рисование «Пожарная машина»

Слушание песен про пожарных: В. Шубин «Марш пожарных», Г. Гладков – «Песня пожарных».

Сюжетно – ролевая игра «Спасатели».

Игра – эстафета «Спасение малыша». Спортивные соревнования «Друзья познаются в беде».

Дидактические игры: «Что пригодится при пожаре?», «Диалоги по телефону», «Знаки пожарной безопасности», «Лабиринт», «Огнеопасные предметы».

Инсценировка сказки: «Кошкин дом».

НОД «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»

Беседа с детьми «Эта спичка - невеличка».

Прослушивание сказки «Кошкин дом»

Просмотр презентации «Осторожно, огонь», «Чтобы не было беды».

Просмотр обучающих мультфильмов по теме «Пожарная безопасность»: «Уроки тётушки совы. Мультфильмы по пожарной безопасности для детей»,

«Азбука пожарной безопасности», «Правила поведения при пожаре», «Как это случилось».

Организация прогулок и наблюдений, в ходе которых дети изучали и анализировали состояние объектов ближайшего окружения (участка детского сада), посещение «Галереи безопасности» в ДОО.

Работа с родителями:

Брифинг: «Пожарная безопасность», «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре» для детей старшей дошкольной группы.

Консультации: «Как уберечь ребенка от беды?»; «Безопасность дома»

Папки – передвижки: «Как спасти себя при пожаре?»

Совместная деятельность: «Не играй с огнем» (плакат рисунков).

3 этап – подведение итогов

- Организовали блиц – игры «Безопасность детей при ЧС «Как защитить ребёнка от пожара» для детей старшей дошкольной группы.
- Провели совместное развлечение с родителями и детьми старшей группы «Юные пожарные»;
- Подготовили и показали презентацию в группе компенсирующей направленности «Путешествие по правилам пожарной безопасности»;
- Провели викторину совместно с воспитанниками подготовительной к школе группы «Путешествие в страну пожарной безопасности»;
- Изготовили совместно с родителями и детьми макет «Пожарный щит для детей из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР»;
- Создали совместно с воспитанниками и родителями альбом «Правила поведения при пожаре», который предназначен для рассматривания, формирования элементарных представлений о пожаре и подарили его детям средней дошкольной группы;
- Провели в детском саду совместно с родителями акцию «Знать! Помнить! Соблюдать!» для воспитанников и родителей ДОО.
- Совместно с детьми подготовительной к школе группы нарисовали стенгазету на тему «Пожару – НЕТ», разместили в холле детского сада;
- Проведён совместный досуг с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ОНР «Ситуации опасные и безопасные»;
- Организовали и провели спортивные соревнования «Друзья познаются в беде» с детьми старшей группы.

Отчёт о реализации социально – значимого проекта «Пожарная безопасность»

Разработчик проекта: Красноруцкая Ирина Альбертовна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации: 06.09.2022-25.11.2022

Результаты реализации проекта предоставлены на педагогическом часе 30 ноября 2022 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

Я решила реализовать данный проект, потому что, столкнулась с необходимостью подготовить детей к умению находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья, на основе формирования у них системы знаний об основах пожарной безопасности, формирования практических навыков охраны жизни и здоровья. Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребёнка чувства опасности перед огнём, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими сориентироваться в сложной ситуации пожара.

В рамках реализации социально – значимого проекта мы организовали ряд мероприятий: организовали блиц – игры для родителей «Безопасность детей при ЧС «Как защитить ребёнка от пожара», провели совместное развлечение с родителями и детьми старшей группы «Юные пожарные», подготовили и показали презентацию в группе компенсирующей направленности «Путешествие по правилам пожарной безопасности», провели викторину совместно с воспитанниками подготовительной к школе группы «Путешествие в страну пожарной безопасности», изготовили совместно с родителями и детьми макет «Пожарный щит для детей из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, создали совместно с воспитанниками и родителями альбом «Правила поведения при пожаре», который предназначен для рассматривания, формирования элементарных представлений о пожаре и подарили детям средней дошкольной группы.

Провели в ДОО совместно с родителями акцию «Знать! Помнить! Соблюдать!» с целью формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения при пожаре. Воспитывать у детей любознательность, наблюдательность, зрительный контроль.

Совместно с детьми подготовительной к школе группы нарисовали стенгазету на тему «Пожару – НЕТ», проведён совместный досуг с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ОНР «Ситуации опасные и безопасные», организовали и провели спортивные соревнования «Друзья познаются в беде» с детьми старшей группы.

Дети овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками, чтобы уметь самостоятельно действовать в экстремальных ситуациях. А также после того, как родители вместе с воспитателями объединили усилие по вопросам пожарной безопасности, они поняли, что эта проблема очень серьёзная и ей необходимо заниматься уже с дошкольного возраста.

Воспитатель

Красноруцкая

Красноруцкая И.А.

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 65»



Новачук Н.А.