

ПАСПОРТ

**Социально – значимого проекта на тему:
«Скоро в школу, дошколята!»**

Разработала:
Кошкарёва Д. В., воспитатель

Название проекта: «Скоро в школу, дошколята!»

Сроки реализации проекта: 03.09.2018-30.11.2018

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: педагоги ДОУ, дети подготовительной к школе группы, родители, педагог СОШ №10 Чернова В.Л. и ученики 1 класса, выпускники ДОУ

Актуальность проекта

Социальный опыт – это всегда результат действий ребенка, активного взаимодействия с окружающим миром. Переход ребенка – дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада, начальной школы, родителей.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования, два социальных института. Успехи в школе во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Но гораздо в большей степени успешная адаптация будущего первоклассника зависит от сформированных личностных качеств, навыков конструктивного общения. Иными словами, от развитых предпосылок социализации.

Такие качества возможно сформировать только в условиях взаимодействия сред: детской школьной и детской дошкольной, и родителей. При чём, передача социального опыта от взрослого к ребёнку здесь будет не так важна, как опыт межличностного взаимодействия школьников и дошкольников.

Цель и задачи проекта

Цель: Социализация детей к новой социальной ситуации – поступление в школу.

Задачи:

1 Формирование у детей положительного отношения к обучению в школе, включая в целостный педагогический процесс разносторонние формы совместной деятельности.

2 Создание благоприятных условий для личностного развития ребенка и реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой деятельности к учебной посредством организации единой образовательной среды для воспитанников ДООУ и учеников начальной школы.

3 Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, укрепление его психического здоровья.

4 Создание эффективной модели взаимодействия с социумом, реализующей задачи преемственности ДООУ и СОШ.

Ожидаемые результаты

1 Достижение единства целей и задач в соответствии ФГОС ДООУ и ФГОС начального общего образования.

2 Разработка взаимосвязанной системы перехода детей от игровой деятельности к учебной, способствующей росту школьной адаптации.

3 Появление эффективной модели взаимодействия с социумом, реализующей задачи преемственности ДООУ и СОШ.

4 Повышение у детей уровня мотивационной и психологической готовности к школьному обучению.

Этапы реализации проекта

1 Подготовительный этап

- Изучение теоретических и методических основ подготовки ребенка, формирование «внутренней позиции школьника».

- Проведение диагностики мотивационной готовности детей к школьному обучению на начало реализации проекта и на его окончание.

- Составление плана мероприятий.

- Составление плана взаимодействия с семьями воспитанников.

- Составление плана взаимодействия с учителями школы.

2 Деятельностный этап

2.1 Работа с детьми.

- Опрос детей на тему «Что я знаю о школе?» и «Что я хочу узнать о школе?».

- Видео-интервью «Хочу ли я в школу?».

- Проективный рисунок «Как я представляю себя в школе?»

- Рассказы воспитателей из своего личного опыта: об интересных историях, приключившихся в школе, учителях, одноклассниках (причем только о положительных или смешных случаях).

- Составление рассказа по теме: «Экскурсия в школу», «Что такое школа?» с показом иллюстраций о школе, учителях и школьных правилах.

- Беседы: «О школе, чему там учат?», «Мы – будущие первоклассники», «Профессия – учитель», «Кем я стану, когда закончу школу?», «Как я

представляю себя в школе?», «Беседа о школьной библиотеке», «Как здорово быть учеником!»).

- Чтение: Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей»; А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»; С. Баруздин «Кто сегодня учитель?»; И. Зартайская «Зайчонок Тим идет в школу»; Э. Успенский «Дядя Фёдор идет в школу».

- Заучивание стихотворений: В. Берестова «Читалочка»; А. Барто «Подружки идут в школу», «Звонки»; В. Суслов «Веселый звонок».

Игровая деятельность

- Интеллектуальная игра «Умники и умники», «Я знаю все».

- Дидактические игры: «Я – портфель, а ты кто?», «Я – класс, а ты кто?», «Я – школа, а ты кто?», «Поскорей ответь дружок – какой следующий урок?», «Ваню в школу провожать – надо нам поколдовать».

- Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Семья», «Школьная библиотека», «Магазин. Школьные товары».

- Просмотр мультипликационных фильмов «Маша идет в школу», «Лесная школа».

- Пение и слушание музыкальных произведений: «Я хочу учиться» муз. А. Долуханяна, сл. З. Петровой; «До свидания детский сад» муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; «Мы теперь ученики» муз. Г. Струве; «Здравствуй детская планета» муз. Н. Луконина, сл. Л. Чадова; «Чему учат в школе?» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского, «Вальс расставания» муз. Я. Френкеля, сл. Л. Чадовой.

- Театрализованная деятельность: «Школа животных», «В школу пришла Лень», «Серьезный недостаток», «Наш друг Пишичитай».

- Фотовыставка «Мы – будущие первоклассники».

- Выставка фотоматериалов из семейных архивов «Мои родители – школьники».

- Выставки в книжном уголке по теме: «Школа. Школьные принадлежности».

- Рассматривание картин, иллюстраций, открыток со школьной тематикой.

- Рисунки детей на темы: «Здание школы», «Школьный двор», «Спортивный зал», «Класс», «Столовая», «Моя будущая учительница», «Школа моей мечты» (после посещения школы).

- Оформление страничек в книжке-самоделке «Азбука».

- Экскурсии: Проведение экскурсий к зданию школы и в школу.

- Развлечения. Вечер загадок «Скоро в школу». Решение ребусов, шарад, кроссвордов по теме: «Школа». Конкурс стихов о школе: «Я – юный поэт».

- Встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками ДОО).

2.2 Работа с родителями:

- Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе.
- Общее собрание с участием педагога начальных классов СОШ №10 «Предшкольная подготовка».
- Тренинг для родителей будущих первоклассников.
- Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе: «Ступеньки к школе»; «В школу – уверенным шагом!»; «Как выбрать программу обучения для своего ребенка».
- Папка-передвижка «Психологическая подготовка к школе».
- Консультации: «Советы родителям будущих первоклассников», «Роль семьи в воспитании будущего школьника», «Как подготовить ребенка к школе», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста».
- Беседы с учителем начальных классов по предшкольной подготовке.
- Практикум «Роль семьи в подготовке детей к школе», «Преемственность ДОО и СОШ в условиях реализации ФГОС».
- Тренинг с использованием социо-игрового метода «Идем в школу с радостью».
- Психологический час: «Простые правила воспитания», «Методы и приёмы коррекции общей психологической готовности к школе».
- Групповая беседа-консультация: «Факторы, влияющие на успешность обучения в школе» (психолог).

2.3 Совместная работа со школой:

- «День открытых дверей» - мы идем в гости в школу (дети с родителями).
- Совместная подготовка к родительскому собранию «Ребенок на пороге школы».
- Участие в конкурсе стихов о школе: «Я – юный поэт».
- Оформление иллюстративных альбомов для рассматривания, отбор художественной литературы в книжный уголок (по школьной тематике).
- Подбор пословиц и поговорок русского народа об обучении, труде и книгах.

2.4 Итоговое мероприятие

КВН «Это знают взрослые и дети» с участием родителей, приглашенных гостей (бывшие выпускники детского сада).

3 Заключительный этап

- Выпуск альбома «Расскажу о школе» всеми участниками процесса.
- Мультимедийная презентация проекта «В школу – с радостью!» для общего собрания всех выпускников ДОО.

- Оформление иллюстративных альбомов для рассматривания в подарок детскому саду.

- Подборка и оформление мини-библиотечки детской литературы по теме

«Школа» в подарок детскому саду.

- Оформление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа» в подарок старшей группе № 10.

Литература

1 Приложение к журналу «Управление» - «Преемственные связи». М.-2014г
К.Ю. Белая «Программы и планы ДОО»

2 Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. / Давыдов В.В.М.: Академия, 2004.

3 Веракса Н.Е. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

4 Воронцова А.Б. Реализация новых образовательных стандартов в начальной школе: Пособ. Для учителя 1 кл. / - М.: ВИТА - ПРЕСС, 2011.

5 Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.

ОТЧЕТ

Об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой)
деятельности

воспитателя Кошкарёвой Дарьи Викторовны

Название проекта: «Скоро в школу, дошколята!»

Сроки реализации проекта: 03.09.2018-30.11.2018

Участники проекта: педагоги ДООУ, дети подготовительной к школе группы, родители, педагог СОШ №10 Чернова В.Л. и ученики 1 класса, выпускники ДООУ

«Мы идем в школу», а каждый ли первоклассник первого сентября воспринимает этот день, как радостное и волнительное событие. Все ли дети готовы идти с радостью в школу, готовы ли к учёбе в полном объеме и наравне с другими. Эти вопросы занимают нас взрослых, и мы ощущаем тревогу и волнение, наши будущие первоклассники переживают те же эмоции. Как обезопасить детей, не испугать трудностями школьной жизни. Эту проблему мы и пытались решить в ходе проекта.

Проведение целенаправленной работы в ДООУ по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы значительно повысила социальную и познавательную активность детей, помогло формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь. В ходе проекта мы научились выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка. Благодаря участию в проекте специалистов детского сада, родители получили квалифицированную помощь в повышении уровня подготовки ребёнка к школе. Учитель имел возможность заранее познакомиться с индивидуальными особенностями будущих первоклассников.

Активное и продуктивное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения, семьи и школы, позволило улучшить процесс подготовки детей к безболезненной адаптации к школе, что показывают опросы родителей. В беседах с детьми выявлен более высокий интерес к школе, желание и готовность учиться.

Самыми интересными и продуктивными результатами проекта можно назвать те их них, которые были подарены другим участникам проекта это: иллюстративные альбомы для рассматривания, мини-библиотечка детской литературы по теме «Школа», атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа». Дети научились делать подарки окружающим с радостью и не сожалеть об этом, а это важно.

Проект «Скоро в школу, дошколята!» был представлен на педагогическом совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» 12.12.2018.

Отработанная на практике модель действующего социального проекта, может помочь и следующим выпускникам детского сада, их родителям и педагогам.

Воспитатель

Д.В. Кошкарёва

Заведующая МБДОУ МО г. Краснодар

Н.А. Новачук



Паспорт социально-значимого проекта на тему:

«Основные правила дорожного движения»

Разработчик проекта: Кошкарёва Дарья Викторовна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65»

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 09.09.2019 – 22.11.2019

Актуальность данной проблемы

Формирование у детей основ безопасного поведения на дороге – совместная задача педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей. Знакомить детей с правилами дорожного движения необходимо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в это время, впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека. Формирование у дошкольников культуры поведения на улице и в транспорте тесно связано с развитием у детей навыков ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения.

Для воспитания дисциплинированного пешехода необходимо прививать с детства такие важные качества, как внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность и невнимательность.

Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку.

План и анализ реализации социально-значимого проекта

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

Задачи проекта:

- закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значениях сигналов светофора;
- научить определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать;
- формировать культуру поведения на улице и дороге;
- формировать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- выбатывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения;

- формировать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.

Этапы осуществления проекта

Подготовительный этап

1 Сбор и анализ информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.

2 Проведение анкетирования родителей «Осторожно - дорога».

3 Подборка книг для создания мобильной библиотеки.

Основной этап

1 Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

2 Организация и проведение беседы, консультации для детей и родителей сотрудником ГИБДД. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле». Оформление родительского уголка на тему «Безопасность на дороге». Совместная работа над альбомом «Дорожные знаки на улицах моего города».

3 Проведение презентации мини-книг о ПДД, изготовление макетов дорожных знаков для совместных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

4 Чтение художественной литературы: И. Серяков «Улица, где все спешат», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», В. Клименко «Происшествие с игрушками», С. Михалков «Дядя Стёпа», К. Малеванная «Приключения бабы Яги», В. Семернин «Запрещается - разрешается», С. Михалков «Моя улица», Ю. Трофимов «Песенка про светофор». Отгадывание загадок.

Результаты и вывод

- Проведение анкетирования родителей: «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения», «Я и мой ребёнок на улицах города».

- Организация и проведение круглого стола для родителей с применением мультимедийных технологий «Правила безопасности для детей», «Безопасность на дорогах».

- Подготовка памяток-буклетов для родителей «Ребёнок на улице города».

- Оформление родительского уголка, в холле детского сада, на тему «Безопасность на дороге».

- Создание альбома совместно с родителями «Дорожные знаки на улицах моего города» - подарок для группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

- Организация и проведение экскурсии, совместно с родителями, на ближайшую улицу;
- Проведение и организация презентации мини-книг о ПДД.
- Изготовление, совместно с родителями, макетов дорожных знаков, макета улицы, перекрёстка для самостоятельных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Подготовка аппликации, «Специальный транспорт» для 2 младшей группы.
- Организация и проведение развлечения-викторины «Весёлые знаки» для старшей и средней группы, совместно с родителями.
- Изготовление настольной игры для 2 младшей группы «Улицы нашего города».

**Отчёт о реализации социально-значимого проекта на тему:
«Основные правила дорожного движения»**

Разработчик проекта: Кошкарёва Дарья Викторовна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65»

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 09.09.2019 – 22.11.2019. Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 01.12.2019 в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов. Многим родителям свойственно заблуждение, что ребёнка надо учить безопасному поведению на улицах ближе к тому времени, когда он пойдет в школу, но это не так, ведь целый комплекс привычек складывается с самого раннего детства, в том числе манера поведения на дорогах города. Знание правил дорожного движения предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

В рамках реализации социально-значимого проекта мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: развлечение-викторина «Весёлые знаки», для старшей и средней групп, воспитанники в игровой форме узнали много новых дорожных знаков. Изготовленная настольная игра для 2 младшей группы «Улицы нашего города», а также изготовленные совместно с родителями макеты «Дорожные знаки», «Улица», «Перекрёсток», для детей группы компенсирующей направленности для детей ЗПР позволили воспитанникам в игровой форме познакомиться с улицами нашего города и правилами передвижения по ним. Проведение, совместно с родителями, экскурсии на ближайшую улицу сплотило родителей и детей в решении важных вопросов по соблюдению правил дорожного движения.

Воспитатель:

Кошкарёва

Кошкарёва Д.В.

Заведующая МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 65»



Новачук Н.А.

Паспорт социально-значимого проекта на тему «Внимание! Проезжая часть! Правила поведения на дороге»

Руководитель проекта: Кошкарёва Дарья Викторовна

Участники проекта: воспитанники старшей дошкольной группы, воспитатели старшей дошкольной группы

Сроки реализации: 10.09.2020 – 30.11.2020

Актуальность данной проблемы

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Знание и соблюдение правил поведения дорожного движения помогает снизить процент дорожно-транспортных происшествий. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать еще в дошкольном возрасте, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения.

Цель проекта

Создание условий для формирования у детей старшего возраста и их родителей основ безопасного поведения на улице, сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения.

Задачи проекта

- Создать условия для закрепления детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения.
- Активизировать работу среди родителей по решению проблемы формирования у детей осознанного отношения к безопасности на дорогах.
- Создать условия для закрепления потребности у детей быть дисциплинированными в общественном транспорте, внимательными, осторожными и осмотрительными на улицах.

Ожидаемые результаты

- Созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей.
- У дошкольников сформировано чувство самостоятельности и ответственности в действиях на дороге.
- У детей сформированы устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
- Разработан алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди».

Работа с родителями

Проведение консультаций:

- «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»;
- «Культура поведения в транспорте»;
- «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

Тесты и анкеты для родителей по ПДД.

Создание макетов пешеходных переходов (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средств регулирования дорожного движения; участие в выставке поделок – совместное творчество детей и родителей.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- 1 Подбор и изучение необходимой методической литературы, разработка содержания проектной деятельности.
- 2 Определение цели и задач проекта, исходя из возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей.
- 3 Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта для совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной работы детей.
- 4 Обеспечение дидактического комплекта для реализации проекта, модернизация уголков безопасности в группе.
- 5 Подбор художественной литературы по данной теме.

Основной этап

Мероприятия:

- 1 Тематическая беседа «Что я знаю про светофор».
- 2 Сюжетно-ролевые игры: «Шофёры», «Путешествие на автобусе».
- 3 Чтение детской художественной и познавательной литературы по теме.
- 4 Совместные мероприятия с родителями.

Заключительный этап

- 1 Обобщение и анализ результатов этапов проекта.
- 2 Оформление и представление результатов деятельности педагога и детей (выставка рисунков, плакатов).
- 3 Оформление и представление результатов деятельности родителей и детей (изготовление поделок, макетов).

Продукт, полученный в результате реализации проекта

- 1 Выставка макетов пешеходных переходов и средств регулирования дорожного движения, схемы-макеты «Улицы вокруг детского сада» для воспитанников детского сада.

2 Конкурс на лучший рисунок «Безопасный маршрут» совместно с воспитанниками средней и подготовительной групп.

3 Викторина «Безопасная дорога» совместно с родителями подготовительной к школе группы.

4 Акция совместно с воспитателями и детьми средней и подготовительной к школе групп «Островок безопасности».

**Отчет по итогам реализации социально значимого проекта
«Внимание! Проезжая часть! Правила поведения на дороге»**

Воспитатель: Кошкарёва Дарья Викторовна

С 10 сентября по 30 ноября 2020 года, был реализован проект для детей старшей группы «Внимание! Проезжая часть! Правила поведения на дороге». Данный проект направлен на всестороннее развитие ребенка, посредством приобщения его к формированию культуры поведения на дороге. Не умея правильно определять расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость, дети переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У маленьких детей отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. С каждым годом все больше автомобилей выезжают на наши дороги. Чтобы не попасть в дорожно-транспортное происшествие, и взрослые, и дети должны не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения.

Целью проекта было создание условий для формирования у детей среднего, старшего возраста и их родителей основ безопасного поведения на улице, сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения.

Для расширения знаний о правилах дорожного движения с дошкольниками проведены беседы «Что я знаю про светофор?», сюжетно-ролевые игры «Шофёры», «Путешествие на автобусе».

С целью формирования осознанного поведения на улицах города была организована выставка макетов (дети совместно с родителями создавали макеты пешеходных переходов и средства регулирования дорожного движения, а совместно с педагогом схему-макет «Улицы вокруг детского сада»). На ней ребята представляли перед воспитанниками средней и подготовительной групп свои проекты, делились полученным опытом. По окончании выставки, с целью закрепления полученных знаний, для всех участников был организован конкурс на лучший рисунок «Безопасный маршрут».

Совместно с родителями подготовительной к школе группы была проведена викторина «Безопасная дорога», целью которой была профилактика дорожного травматизма, пропаганда правил дорожного движения, создание условий для коллективной работы. В целях поддержания интереса воспитанников организована акция «Островок безопасности» совместно с воспитателями и детьми средней и подготовительной к школе группы

Понимая проблему БДД и осуществляя планомерную целенаправленную работу по формированию у дошкольников основ

безопасности поведения на дорогах и улицах города, можно с уверенностью сказать, что в результате реализации данного проекта отмечена положительная динамика в сфере формирования у детей безопасного поведения на дорогах.

Проект представлен в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» на педагогическом часе 12.12.2020.

Воспитатель:

Кошкарёва Кошкарёва Д.В.

Заведующая МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 65»



Новачук Н.А.