

# ПАСПОРТ

## Социально-значимого проекта на тему: «Буду бережливым»

Разработала:  
Гурченко А.В., воспитатель

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** 13.11.2019-29.01.2020

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети старшей дошкольной группы, родители.

### Актуальность проекта

Современные дошкольники живут в XXI веке - веке сложных социальных и экономических отношений. В будущем от наших воспитанников потребуется умение правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно действовать, а значит строить свою ЖИЗНЬ более организованно, разумно, интересно. Такое качество, как бережливость не только приближает ребёнка к реальной жизни, обучая его ориентироваться в происходящем, но и развивает деловые качества личности, формирует навыки бережного отношения к материальным ценностям общества и личным вещам, рациональному природопользованию.

**Цель проекта:** формирование навыков и умений рационального использования и сохранения доступных материальных ценностей, путем развития нравственных качеств личности: бережливости, рациональности, экономности, трудолюбия.

### Задачи проекта:

- создать условия, способствующие формированию бережливости рациональности, экономности, трудолюбия у дошкольников
- апробировать в практике современные подходы организации образовательного процесса, призванные обеспечить формирование основ бережливости у старших дошкольников.
- активизировать формы сотрудничества с родителями воспитанников по формированию основ бережливости.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:

- В ходе реализации этого проекта дети смогут овладеть элементарными знаниями о способах сбережения (личных и общественных вещей, времени, воды, тепла и др.
- Бережное отношение детей к своим игрушкам, экономное использование расходных материалов, сохранение того, что можно починить.



- Сформируется преемственность в работе по формированию бережливости у детей через игры, решение проблемных ситуаций и др. между учреждением дошкольного образования и семьей, а также начальной школой.

### **Этапы проекта.**

1 этап -подготовительный.

1. Изучение общественного мнения через анкетирование родителей.
2. Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.
3. Определение цели и задач проекта.
4. Обсуждение плана работы.

2 этап - содержательный.

Совместная работа с детьми:

Беседы о бережливости и жадности, щедрости и скупости: «Надо вещи убирать - не придётся их искать», «Почему нужно быть бережливым», «Хорошо или плохо быть расчетливым», «Что я могу экономить в детском саду, дома?» и др. Сочинение с детьми рассказов «Как мы дома бережем тепло, воду и свет», «Сказки - рассказы о потерянном времени», «Мы бережем природу», «Я могу помочь семье сберечь семейный бюджет?», Задания на определение нравственно-экономического качества («барсук носил несколько лет свои башмачки, а выглядели они как новые» бережливость; «зайчики выключали воду и электротерки, как только заканчивали обработку овощей» - экономность; «Михаил Потапович так хорошо продумал свою работу, рассчитал необходимые материалы, затраты, что получил в два раза больше мебели за одно и то же время» - расчетливость).

Чтение художественной литературы, способствующей формированию бережливости, экономности, расчетливости, уважения к труду: «Сказка о рыбаке и золотой рыбке» А.С. Пушкин, «Золушка» Ш. Перро, «Дюймовочка» Г. Андерсен, «Дядя Федор, пес и кот» Э. Успенского, «Неумейка» Я. Акима, Ушинский К. «Вместе тесно, а врозь скучно», Осеева В. «Три товарища»,

Успенский Э. «Трое из Простоквашино», Медведев В. «Сберегательная кошка», Михалков С. «Булка»; русские народные сказки: «Морозко», «Два жадных медвежонка», «Волк и семеро козлят», «Крошечка - Хаврошечка».

Беседы по содержанию пословиц и поговорок: «Дом не велик, да лежать не велит», «Хорошо - дешево не бывает», «Маленькая добыча лучше большого наклада», «Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Без расчета жить - себя погубить», «Чтобы хорошо торговать надо уметь рассуждать», «Всякое суждение любит рассуждение» - расчетливость; «Денежка рубль бережет», «Копейку сберег рубль получил, рубль сберег - капитал нажил экономность»; «Не деньги богатство, а бережливость и разум» - бережливость.

Просмотр мультфильмов: «Мешок яблок», «Крошка енот», «По дороге с облаками», «Фунтик», «Золотая антилопа».

Игровая деятельность:

- тематические сюжетно-ролевые игры: «Бюро добрых услуг», «Зеленая скорая помощь», «Кафе «Булочка», «Заботливая няня», «Прачечная». дидактические игры, упражнения: «Выбери подарок на день рождения», «Кому что?», «Где продают и покупают?», «Бережливая капелька», «Полезные



приборы», «Сортировщик», «Я спонсор», «Правильно - не правильно». - тематические игры с элементами опытнической деятельности: «Уроки волшебницы Природы», «Как сохранить воду чистой», «Как сохранить тепло». Организация игровых мастерских «Книжкина больница», «Починялкин». Творческие мастерские «Орнаменты из обрезков цветной бумаги», «Мозаичные мастерские», «Вторая жизнь вещей».

Выставки поделок совместно с родителями: «Вторая жизнь не нужных вещей».

Разыгрывание сценки по рассказу «Бумажный змей» Е. А. Пермяка, инсценированные стихотворения Я. Акима «Жадина».

Изготовление и использование знаков в предметно-пространственной среде, позволяющих быстро убрать игрушки и атрибуты на свои места, подготовиться к образовательной деятельности. В групповых блоках размещение знаков, которые способствуют повышению безопасности детей, а также учат детей беречь ресурсы (вода, свет, тепло). Составление «Азбуки бережливости. Подготовка иллюстраций и мультимедийных презентаций «Бережливый дошкольник».

Взаимодействие с родителями.

Консультации «Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста», «Порядок - залог ответственности, чистоплотности и бережливости». Фотоотчет по теме проекта «Буду бережливым». Конкурс на лучшую поделку «Вторая жизнь вещей».

Акции совместно с родителями: «Милосердие» (сбор игрушек для нуждающихся детей); «Друзья наши меньшие» (забота о природе, птицах - изготовление кормушек, посадка цветов, деревьев и др.; «Чистая планета» (субботник, плакаты); «Сбережем дерево» (акция по сбору макулатуры).

Оформление альбома «Пословицы и поговорки о бережливости».

Итоговое онлайн-мероприятие «Веселая ярмарка».

**3-й этап - заключительный.**

**Продукт проекта:**

1. Составлена «Азбука бережливости» в которую вошли подборки:

«Знаки для предметно-пространственной среды, позволяющие быстро убрать игрушки и атрибуты на свои места, подготовиться к другой деятельности»;

-«Знаки, способствующие повышению безопасности детей, а также обучающие детей сбережению ресурсов (вода, свет, тепло)»; - Дидактических игры, сюжетно-ролевые игры:

-Подборка художественной литературы. (Материалы размещены методическом кабинете для работы с детьми старшего дошкольного возраста

2. В ходе акции «Чистая планета» прошла выставка плакатов, которые были использованы в оформлении холлов детского сада.

3. Изготовление буклет «Воспитание бережного отношения к личным вещам и общественному достоянию» для работы с родителями старших дошкольников, для размещения на сайте учреждения.

4. Работы детей «Орнаменты из обрезков цветной бумаги», «Мозаичные мастерские» были использованы в интерьере помещений детского сада, а также были выставлены на передвижной выставке на общем стенде.



## ОТЧЕТ

### **об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности, воспитателя Гурченко Ангелины Владимировны**

**Название проекта:** «Буду бережливым» Тип проекта: социально-значимый.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** 13.11.2019-29.01.2020

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети старшей дошкольной группы, родители.

В ходе реализации этого проекта дети овладели не только элементарными знаниями о способах сбережения (времени, воды, тепла и др.), но и у детей развилась инициатива и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, значительно выросло желание экспериментировать, проводить опыты.

Мы достигли некоторых успехов: дети стали аккуратнее обращаться с книгами, игрушками, стали больше ценить и уважать труд человека, наглядным достижением стали личные шкафчики воспитанников, порядок в них просто идеальный. В ходе решения цели проекта (довольно трудной для дошкольников) были проведены следующие мероприятия с детьми в различных видах деятельности: чтение специальной литературы для детей, просмотры мультфильмов и видео уроков по проблеме. В игровую деятельность направленные на развитие выше обозначенных нравственных качеств личности, тематические игры с элементами опытнической деятельности и др. Убедились в том, что решение задач проекта возможно только при разнообразии различных видов детской деятельности и форм организации.

Родители вместе с детьми активно участвовали в нашем проекте, ими были изготовлены карточки-схемы семейных затрат, подобраны пословицы о бережливости для альбома и др. В настоящее время, в рамках онлайн-гостиной, нами с помощью родителей создан альбом о профессиях родителей, картотека Дидактических игр.

В итоговом мероприятии «Чистая планета» прошла выставка плакатов, которые были использованы в оформлении холлов детского сада.

Изготовление буклет «Воспитание бережного отношения к личным вещам и общественному достоянию» для работы с родителями старших дошкольников, для размещения на сайте учреждения.

Работы детей «Орнаменты из обрезков цветной бумаги», «Мозаичные мастерские» были использованы в интерьере помещений детского сада, а также были выставлены на передвижной выставке на общем стенде.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод, что проект реализован успешно. Проект представлен на педагогическом часе 05.02.2020.

Воспитатель

  
А.В. Гурченко

Заведующий

  
Н.А. Новачук





**ПАСПОРТ**  
**Социально-значимого проекта на тему:**  
**«Мы дружим с огнем»**

Разработала:  
Гурченко А.В., воспитатель

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** 02.09.2020-03.12.2020

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, инструктор ФК, сотрудники библиотеки им. С.Я. Маршака.

**Актуальность:** Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем регионе.

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

**Цель:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников - Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Показать элементарные действия по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь их в образовательный процесс ДОО

### **Ожидаемый результат:**

1. Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
2. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
3. Рост мотивации к изучению проблемы пожарной безопасности всех участников проекта.
4. Обогащение предметно-развивающей среды атрибутами, играми по противопожарной безопасности.
5. Совершенствование знаний детей по правилам пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 этап- подготовительный**

1. Провести опрос детей.
2. Подбор детской художественной литературы для чтения детям
3. Подбор дидактических игр.
4. Подбор материала для проведения опытов и экспериментов
5. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
6. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

#### **2 этап – основной**

1. Проведение с детьми бесед по пожарной безопасности: «Легенда о Прометее», «Огонь полезный и опасный», «Кухня - не место для игр!», «Осторожно-электроприборы!», «Спички детям не игрушка», «Знает каждый гражданин, этот номер 01».
2. Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций.
3. Дидактические игры: «Лото-пожарная безопасность», «Опасные предметы - источники пожара», «Горит - не горит», «Назови причины пожара», «Карточная викторина
4. Сюжетно-ролевые игры: «Мы - пожарные!», «Пожар в городе», «Один дома»
5. Подвижные игры и соревнования: «Пожарные на учении», «Кто быстрее потушит пожар?», «Огонь в очаге», «Огненный дракон», «Вода и огонь», «Птички в беде», «Хозяин озера»



6. Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме): Б. Житков «Дым», «Пожар», Д. Орлова «Как Стобед хотел напугать волка», С. Маршак «Пожар», «Дядя Степа», «Рассказ о неизвестном герое», К. Чуковский «Путаница», Г. Остер «Вредные советы», Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился», «Саламандра-повелительница огня», П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке» - стихи О. Вацетис «Спички», «Новый год», стихи Е. Харинская «Спичка - невеличка», «Сережа» - литературная викторина «Загадки из спичечного коробка»
7. Проведение опытов, экспериментов: «Опасная свеча» (знакомство со свойствами огня).
8. Экскурсия по детскому саду (знакомство с местом положения огнетушителей); к пожарному щиту с песком.
9. Рисование на тему «Пожар!», лепка «Пожарная машина».
10. Работа с родителями:  
Консультация «Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности»  
Буклет «Внимание! Пожарная безопасность».

### **3 этап- заключительный**

#### **Итоговые мероприятия:**

1. Выставка рисунков в клубе-библиотеки им. С.М. Маршака «Огонь не шутит!».
2. Викторина среди воспитанников старших групп «Пожарная безопасность».
3. Тренировочная эвакуация из здания детского сада.
4. Спортивный праздник совместно с детьми старшей дошкольной группы ТНР «Юные помощники пожарных».
5. Выставка рисунков в холле детского сада «Внимание, огонь!» для воспитанников детского сада.
6. Изготовление информационных буклетов для родителей воспитанников детского сада «Осторожно, огонь!».
7. Стенгазета для воспитанников и родителей детского сада «Правила пожарной безопасности», разместили в холле ДОО.



## Отчет

**об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы воспитателя Гурченко Ангелина Владимировна**

**Название проекта:** «Мы дружим с огнем»

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** 02.09.2020-03.12.2020

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, инструктор ФК, сотрудники библиотеки им. С.Я. Маршака.

**Цель:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

В рамках реализации проекта использовались разнообразные формы работы с детьми: просмотр презентаций «Пожарная безопасность. Служба спасения 1», демонстрация мультипликационных фильмов «Фиксики. Огнетушитель», «Короткое замыкание», «Смешарики «Азбука безопасности». Были проведены беседы на тему: «Кухня - не место для игр!», «Осторожно электроприборы!», в ходе которых ребята познакомились с теми предметами, из-за которых может возникнуть пожар. Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем.

В рамках реализации социально-значимого проекта: мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: чтение книг, посвященные пожарной безопасности. Дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев, пересказывали. Проводились сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «Один дома», «Мы - пожарные!», «Пожар в городе». С ребятами была проведена экскурсия по детскому саду, где они познакомились с пожарной сигнализацией, с путями эвакуации. Для родителей был создан буклет «Внимание! Пожарная безопасность». Была организована выставка рисунков в клубе-библиотеки им. С.М. Маршака «Огонь не шутит!», викторина среди воспитанников старших групп «Пожарная безопасность», тренировочная эвакуация из здания детского сада, спортивный праздник совместно с детьми старшей дошкольной группы ТНР «Юные помощники пожарных», выставка рисунков в холле детского сада «Внимание, огонь!» для воспитанников детского сада, изготовили информационные буклеты для родителей воспитанников детского сада «Осторожно, огонь!»

Можно сделать вывод, что благодаря проведенным мероприятиям у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности, а у



родителей повысился уровень знаний о методах и приемах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности.

В ходе реализации проекта была полностью реализована цель и решены поставленные задачи.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе в ДОО 15 декабря 2020 года.

Воспитатель



А.В. Гурченко

Заведующий



Н. А. Новачук



**ПАСПОРТ**  
**социально-значимого проекта по ПДД**  
**на тему: «Дети и дорога»**

Разработала: Гурченко А.В. воспитатель

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** 25.01.2021-15.04.2021

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

**Актуальность проекта:**

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень автоматически тревожной. Ребёнок, оказавшийся улице, на может считаться в состоянии опасности. Дорожно - транспортные происшествия - это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы ДТП - самые тяжёлые. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров - детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить дошкольника к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице.

Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.

**Цель:**

- формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах;
- закрепление знаний правил уличного движения и поведения на улице, пополнение знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи проекта:**

- привлечение внимания родителей к воспитанию безопасного поведения на дорогах;
- развивать внимание, самостоятельность, осторожность;
- формировать навыки личной безопасности;
- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- развивать эмоциональную отзывчивость.

**Предполагаемые результаты:**

Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения;



проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте;  
умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации;

### **Этапы проекта**

#### **1 этап - подготовительный**

1. Составление перспективного плана работы.
2. Изучение методической литературы.
3. Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки познавательной и методической детской литературы, современная развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
4. Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования.
5. Разработка конспектов мероприятий, презентаций.
6. Создание развивающей среды для изучения ПДД-уголок ПДД.
7. Изготовление дидактических игр по ПДД.
8. Проведение с родителями анкетирования, тестирования.

#### **2 этап - основной**

1. Чтение художественной литературы:

- С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»
- С. Маршак «Светофор»
- Б. Житков «Что я видел»
- С. Михалков «Моя улица»
- Н. Носов «Автомобиль»

Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В. Сиротов «Твой товарищ светофор»,

И. Серяков «Законы улиц и дорог»,

А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,

Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке...».

2. Беседы: «Как вести себя на дороге», «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, дорога!».

3. Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте».

4. Отгадывание загадок о дорожных знаках, о транспорте.

5. Рассмотрение плакатов по ПДД («Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Специализированный транспорт»), иллюстраций в книгах.

6. Художественное творчество

- рисование «Осторожно, дорога»
- коллективное рисование «На перекрестке».



- лепке «Путешествие в городе».

7. Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

8. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города и поселка с родителями в выходной день («Работа светофора» «устройство проезжей части»), наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы, разбор ситуаций («Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»).

10. Игровая деятельность:

- дидактические («Так или не так», «Опасно - безопасно», «Угадай знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Дорожный знак знаешь загадку отгадаешь», «Собери знаю», «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамвай», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп-Идите»);

- сюжетно-ролевые («Путешествие по городу», «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»);

- подвижные игры («Воробушки и автомобиль», «Мы шоферы», «Красный, желтый, зеленый»).

Работа с родителями: - Консультация: «Родитель-пример поведения на улице и дороге», «Легко ли

научить ребенка правильно вести себя на дороге». - Информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать».

### **3 этап - заключительный**

Итоговые мероприятия:

1. Выставка рисунков «О правилах движения всем без исключения» в клубе-библиотеке им. С.Я. Маршака.

2. Создание листовок «Взрослые! Вам подражают дети!» и распространение среди родителей в ДОО.

3. Создание книжек-малышек по ПДД для воспитанников младших групп.

4. Спортивный праздник «Светофорчик!» с детьми и родителями подготовительной к школе группы.

5. Изготовление информационных буклетов для родителей воспитанников детского сада «Использование удерживающих устройств при перевозке детей в автомобиле».



## ОТЧЕТ

### об участии и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы воспитателя Гурченко Ангелины Владимировны

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** 25.01.2021-15.04.2021

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

**Цель проекта:**

- формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах;
- закрепление знаний правил уличного движения и поведения на улице, пополнение знаний детей о правилах дорожного движения.

Реализация данного проекта способствовала более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, самоконтроля,

ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни.

Были проведены беседы «Как вести себя на дороге», «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, дорога!». С целью отработки навыков осознанного поведения на улице родителям было рекомендовано провести экскурсии с детьми в выходной день «Устройство проезжей части», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Работа светофора». Вследствие, дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

В группе оформлен уголок «Дорожное движение», организована выставка книг и иллюстраций по ПДД, изготовлены настольно - печатные игры: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний».

Планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей. В родительском уголке размещена информация о профилактике детского травматизма на дорогах, об использовании ремней безопасности и удерживающих устройствах при перевозке детей в личном автомобиле.

В ходе совместной деятельности родителей и детей были изготовлены листовки «Взрослые! Вам подражают дети!», которые распространили среди родителей ДОО. Так же совместно с родителями дети мастерили книжки малышки по ПДД для воспитанников младших групп, изготовили и



