

Паспорт
социально значимого проекта
«Моя малая Родина - мой город»

Разработала: Горбань Л.Н. воспитатель МБДОУ МО «Детский сад № 65»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 14.09.2020-20.11.2020

Участники проекта: Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, сотрудники библиотеки С.Я. Маршака.

Актуальность проекта:

Патриотизм-это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине-месту, где родился человек. Формирование у детей любви к Родине- это накопление ими социального опыта жизни в своем городе, поселке, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешной работы с детьми по ознакомлению с поселком, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Цель: Создание условий по формированию основ гражданственности ребенка дошкольника путем приобщения к истории и культуре малой Родины.

Задачи:

- Формировать познавательный интерес к родному поселку, его истории.
- Обогащать знания о достопримечательностях родного города.
- Побудить желание больше узнать о родном поселке.
- Формировать чувство любви к малой родине, гордости за свой город.
- Привлечение родителей к сотрудничеству с ДОО.

Ожидаемые результаты:

- Формирование представления о родном городе;
- Развития чувства гордости и уважения за свою страну, родной поселок, за его неповторимую красоту.
- Проявление познавательного интереса к родному городу, его истории, культурным традициям;
- Расширение кругозора воспитанников;
- Проявление нравственно-патриотических чувств.

Этапы проекта

1 этап – подготовительный

Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
Сбор исторических данных, накопление наглядно-демонстрационного материала и пр.
Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
Создание и пополнение предметно-развивающей среды.
Привлечение родителей к оказанию помощи при создании макета поселка.

2 этап – основной

Мультимедийные презентации: «Подвиги трёх богатырей», «История городского транспорта», «Город Краснодар - Родина моя».

Чтение художественной литературы: «Мы живём в России» Н. Г. Зеленова, «Лучше нет родного края» П. Воронько, «Необъятная страна», В. Степанов., А. Барто «Младший брат», «В пустой квартире», О. Бундур «Папу с мамой берегу», Я. Аким «Моя родня», заучивание стихов, пословиц поговорок про семью, Гайдар «Поход», Рассказы об армии» Гайдар АП., Разучивание стихов и песен об армии и военных.

Подвижные игры: «Совушка», «Золотые ворота», «Со вьюном хожу» «самый меткий», «Перестрелка», «Радисты».

Художественное творчество:

Рисование «Флаг России», выставка рисунков «Дом, в котором я живу», «Моя семья», аппликация «Город бедующего».

Игры-эстафеты «Разноцветные флажки», «Защита укрепления», «Флаг капитану».

Беседы: «Традиции моей семьи, «Мамочка моя».

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери».

Рассматривание иллюстраций, видео зарисовок: рассматривание символики городов Краснодарского края, города, исторических мест г. Краснодара.

Пальчиковая гимнастика: «Наша квартира», «Строим дом»

Д/игры: «Заборчик», «Дом», «Дом, улица, город».

Игры хороводы: «Бабка Ёжка», «Жила была бабка», «Мы матрёшки», «Где был Иванушка?», «Березка».

Подвижные игры; «Ловишках, Бери на лету», «Краски», «Коршун и наседка», «Горелки», «Жмурки».

Практическое занятие совместно с детьми «Изучаем игры хороводы»,

Беседы: «Моя Родина-Россия», «Детский сад- моя вторая семья», «Традиции нашего поселка», «Как сделать город чистым».

Чтение художественной литературы: «Моя бабушка», С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Газматов, «Мама» Ю. Яковлев, «О мальчиках и девочках» С. Маршак, «Вместе тесно, а врозь скучно» К. Ушинский. Заучивание стихов: «Если был бы я девченкой» Е. Успенский, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Не мешайте мне трудиться» Е. Благинина.

Художественное творчество:

-рисование «Выходные в семье», «Семейные праздники», «С кем я живу»,

«Портреты членов семьи».

оформление выставок: «Из окна моя улица видна», «Мой детский сад».

изготовление аппликаций «Мой любимый поселок».

Экскурсии: в клуб-библиотеку им. С.Я. Маршака;

Игра- викторина «Знаешь ли ты малую Родину?»

Работа с родителями: подбор семейных фотографий о семье для выпуска стенгазеты ко дню матери «Мамочка моя» и оформлению презентации.

Консультации: «Семейные ценности», «Рисуем древо жизни», «Воспитание гражданственности через знакомство с историей родного города», «Как сделать прогулку по городу с ребенком интересной и полезной?»

Совместная деятельность по созданию альбома «Любимые места в Краснодаре».

Благоустройство территории детского сада.

3 этап- заключительный

Итоговые мероприятия:

1. Выставка рисунков с участием детей средней дошкольной группы «Из окна моя улица видна» в фойе ДОО.
2. Совместно с родителями создания альбома «Любимые места в Краснодаре» для воспитанников детского сада.
3. Презентация «Город тогда и сейчас» для использования в работе с воспитанниками подготовительной к школе группы.
4. Конкурс чтецов в клубе-библиотеке им. С.Я. Маршака «Я живу в России».
5. Информационные буклеты для родителей ДОО размещенные на официальном сайте детского сада «Значимые места города Краснодара».

Отчет
о реализации проекта «Моя малая Родина- мой город»
воспитателя Горбань Людмилы Николаевны

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 14.09.2020-20.11.2020

Участники проекта: Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, сотрудники библиотеки С.Я. Маршака.

Цель: Создание условий по формированию основ гражданственности дошкольника путем приобщения к истории и культуре малой Родине.

Проект был представлен 10.09.2020 года на педагогическом часе в ДОО.

Данный проект имеет широкую перспективу развития т.к. даёт возможность дошкольникам лучше узнать историю своего города, более бережного отношения к его достопримечательностям, уважение к своей семье, родственникам, жителям города, желание видеть свой город процветающим.

В процессе работы над проектом дети узнали много нового о городе, в котором живут, об истории его образования, достопримечательностях, о людях, живущих и работающих на благо родного поселка.

Были проведены экскурсии в клуб-библиотеку им. С.Я. Маршака, более глубоко изучили историю не только родного города Краснодара, с помощью виртуальных целевых прогулок познакомились с названиями улиц и достопримечательностями.

Родители воспитанников принимали активное участие в проекте. С их помощью была благоустроена территория, прилегающая к детскому саду. С огромным интересом родители совместно с ребятами создавали альбом «Любимые места в Краснодаре», который с удовольствием теперь рассматривают ребята всего детского сада.

В процессе осуществления проекта у родителей повысился интерес к событиям, происходящим в детском саду, а также изменились приоритеты родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей.

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты. Результаты проекта были представлены 27.11.2020 года на педагогическом часе в ДОО.

Воспитатель
Заведующий ДОО



Л.Н. Горбань
Н.А. Новачук

Паспорт социально-значимого проекта

на тему:

«Путешествие в страну сказок»

Разработчик проекта: Горбань Людмила Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

Участники проекта: воспитанники старшей дошкольной группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, сотрудники библиотеки им. С.Я. Маршака

Сроки реализации: 18.01.2021-19.03.2021

I. Актуальность данной проблемы

Мир ребенка начинается с семьи. Особое значение для судьбы ребенка как читателя имеет семейное чтение. От установок взрослого зависит и то, какие отношения сложатся с книгами у ребенка. К сожалению, традиция семейного чтения практически утрачена. Хорошая книга в руках родителей — добрый знак того, что в семье будет царить читательская атмосфера. Поэтому мы решили возродить в нашей дошкольной образовательной организации традицию семейного чтения.

II. План и анализ реализации социально-значимого проекта

Цель проекта: Развитие у детей мотивации к чтению посредством неформальных занятий в контакте с взрослыми, приобщение детей к чтению художественной литературы, расширить знания ребенка об окружающем мире, развивать умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка в процессе знакомства с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.

Задачи проекта:

- Формировать кругозор о фольклорном богатстве.
- Создавать условия для формирования интереса к традициям и культуре русского народа.
- Формировать и обогащать знания детей о культурном богатстве русского народа.
- Формирование у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.
- Прививать уважение к традициям народной культуры, добрые чувства, сопереживание на основе содержания русских народных сказок.

Этапы осуществления проекта:

1 этап — подготовительный

1. Сбор и анализ информации по теме проекта, подбор литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии), информирование родителей.
2. Составление плана реализации основного этапа проекта.

3. Подготовка материала для продуктивной творческой деятельности (создание библиотеки).

2 этап — основной

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе — создание библиотеки, оформление уголка сказки.
2. Консультации для родителей, беседы для родителей и детей.
3. Спектакль для детей подготовительной к школе группы, круглый стол.
4. Экскурсии, выставки книг и рисунков «Открыта больница для птиц и зверей»
5. Сюжетно-ролевая игра «Больница для птиц и зверей».
6. Акции «Дай, книге второй дом», конкурс.
7. Родительские собрания.
8. Издание памяток и буклетов.
9. Просмотр мультфильмов «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Муха Цокотуха», «Федорино горе», «Павлиний хвост», «Телефон».
10. Игры-этюды «Представь себе», «Раз-два-три повернись и в кого-то превратись».

3 Результаты и вывод

— продолжили знакомить детей с творчеством К.И. Чуковского, как с писателем, поэтом, работником в библиотеке им. Некрасова.

— организовали и провели беседу, совместно с библиотекарем на тему «Сказки К.И. Чуковского» (чтение и пересказ сказки «Айболит»);

— выполнили: аппликацию «Айболит»; сюжетное рисование «Кто в лесу живет»; лепку «Жираф заболел», «Животные леса»; конструирование «Домики для животных», работы разместили на выставке для родителей в холле ДОУ.

Организовали и провели:

— подвижные игры «Автомобиль и воробушек», «Солнышко и дождик», «Паутинка», «Зайцы и домик»;

— дидактические игры «Угадай по голосу», «Кого не стало», «Найди по описанию»;

— разучили и исполнили на общем собрании для родителей песенки, музыкальные дидактические игры «Угадай, кто это?», «Угадай по голосу?».

Организовали и провели:

— беседы-консультации для родителей «Значение сказок в жизни ребенка», «Что читать ребенку дома»;

— подготовили для родителей своей группы и родителей старшей дошкольной группы ОНР памятки и буклеты «Влияние театрализованных постановок на развитие мировоззрения ребенка».

Совместно с родителями:

— создали открытки для работников библиотеки им. С.М. Маршака,

— изготовили информационные стенды — передвижки для родителей группы («Учите вместе с нами», «Что мы сегодня читали»),

— дополнили развивающую предметно пространственную среду настольными играми (пазлы) по сказкам.

— организовали и провели совместно с воспитанниками старшей группы акцию «Дай, книге второй дом» (пополнение группового, читательского уголка).

— провели инсценировку сказок, стихов К.И. Чуковского для детей старшей группы: «Бармалей», «Муха Цокотуха», «Федорино горе».

— подготовили и провели спектакль «Лечебница доктора Айболита» для детей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

— провели совместно с родителями экскурсия в библиотеку им.

Некрасова «Сказки К.И. Чуковского».

— поставили спектакль «Лечебница доктора Айболита», для воспитанников средней и старшей дошкольной группы;

— подготовили совместно с родителями выставку рисунков «По дорогам сказок», для детей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

— провели круглый стол с мультимедийной презентацией для родителей воспитанников подготовительной к школе группы «Влияние театрализованных постановок на развитие мировоззрение ребенка».

Благодаря родителям пополнилась библиотека новыми книгами и настольными играми.

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Путешествие по страну сказок»

Разработчик проекта: Горбань Людмила Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

Участники проекта: воспитанники старшей дошкольной группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников, сотрудники библиотеки им. С.Я. Маршака

Сроки реализации: 18.01.2021-19.03.2021

Проект был представлен на педагогическом часе в ДОО 13.01.2021.

Я решила реализовать данный проект, потому что, работая в старшей дошкольной группе, столкнулась с проблемой отсутствия чтения сказок детям со стороны родителей. А произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение, помогают читателям сориентироваться в социальных кругах, т.к. они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу. Поэтому мы решили возродить в нашей дошкольной образовательной организации традицию семейного чтения.

В рамках реализации социально-значимого проекта: мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: создание открыток для работников библиотеки им. С.М. Маршака; изготовили информационные стенды-передвижки для родителей старшей дошкольной группы «Учите вместе с нами», «Что мы сегодня читали», организовали и провели совместно с воспитанниками старшей группы акцию «Дай, книге второй дом», провели инсценировку сказок, стихов К.И. Чуковского для детей старшей дошкольной группы: «Бармалей», «Муха Цокотуха», «Федорино горе», подготовили и провели спектакль «Лечебница доктора Айболита» для детей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, поставили спектакль «Лечебница доктора Айболита», для воспитанников средней и старшей дошкольной группы; подготовили совместно с родителями выставку рисунков «По дорогам сказок», для детей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, провели круглый стол с мультимедийной презентацией для родителей воспитанников подготовительной к школе группы «Влияние театрализованных постановок на развитие мировоззрение ребенка».

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе в ДОО
25.03.2021.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 65»



Горбань Л.Н.

Новачук Н.А.

Паспорт социально-значимого проекта на тему: «Дорожные знаки – наши друзья!»

Разработчик проекта: Горбань Людмила Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 20.09.2021-15.12.2021

Актуальность данной проблемы

Формирование у детей основ безопасного поведения на дороге – совместная задача педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей. Знакомить детей с правилами дорожного движения необходимо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в это время, впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека. Формирование у дошкольников культуры поведения на улице и в транспорте тесно связано с развитием у детей навыков ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения.

Для воспитания дисциплинированного пешехода необходимо прививать с детства такие важные качества, как внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность и невнимательность.

Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку.

План и анализ реализации социально-значимого проекта

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

Задачи проекта:

- закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значениях сигналов светофора;
- научить определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать;
- формировать культуру поведения на улице и дороге;
- формировать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- вырабатывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения;
- формировать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.

Этапы осуществления проекта

Подготовительный этап

1 Сбор и анализ информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.

2 Проведение анкетирования родителей «Осторожно - дорога».

3 Подборка книг для создания мобильной библиотеки.

Основной этап

1 Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

2 Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле». Оформление родительского уголка на тему «Безопасность на дороге». Совместная работа над альбомом «Дорожные знаки на улицах моего города».

3 Проведение презентации мини-книг о ПДД, изготовление макетов дорожных знаков для совместных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

4 Чтение художественной литературы: И. Серяков «Улица, где все спешат», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», В. Клименко «Происшествие с игрушками», С. Михалков «Дядя Стёпа», К. Малеванная «Приключения бабы Яги», В. Семернин «Запрещается - разрешается», С. Михалков «Моя улица», Ю. Трофимов «Песенка про светофор». Отгадывание загадок, стихотворение С.Маршака «Милиционер», «Светофор», стихотворения Я.Пишумова, О. Бедарева С.Михайлова, рассказ «Санки».

5 Организовали и провели: подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Стой — иди», «Сигналы светофора», «Поезд», «Автобус»; дидактические игры «Разрешено - запрещено», «Доскажи словечко», «Подумай - отгадай»; организованную детскую деятельность: «Знакомство с улицей»; «Город ДЗ»; «Проезжая часть не место для игр»; рисование «На улицах города», «Дорожная азбука», аппликация «Улицы нашего города»

Заключительный этап и продукты деятельности проекта:

- Проведение анкетирования родителей: «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения», «Я и мой ребёнок на улицах города».

- Организация и проведение круглого стола для родителей с применением мультимедийных технологий «Правила безопасности для детей», «Безопасность на дорогах».

- Подготовка памяток-буклетов для родителей детского сада «Ребёнок на улице города».

- Оформление информационного уголка «Безопасность на дороге» для родителей ДОО

- Создание альбома совместно с родителями «Дорожные знаки на улицах моего города» - подарок для группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

- Организация и проведение экскурсии, совместно с родителями, на ближайшую улицу;

- Проведение и организация презентации мини-книг о ПДД.

- Изготовление, совместно с родителями, макетов дорожных знаков, макета улицы, перекрёстка для самостоятельных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

- Подготовка аппликации, «Специальный транспорт» для 2 младшей группы.

- Организация и проведение развлечения-викторины «Весёлые знаки» для старшей и средней группы, совместно с родителями.

- Изготовление настольной игры для 2 младшей группы «Улицы нашего города».

**Отчёт о реализации социально-значимого проекта на тему:
«Дорожные знаки - наши друзья!»**

Разработчик проекта: Горбань Людмила Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 20.09.2021-15.12.2021

Проект представлен на педагогическом часе 07.09.2021 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов. Многим родителям свойственно заблуждение, что ребёнка надо учить безопасному поведению на улицах ближе к тому времени, когда он пойдет в школу, но это не так, ведь целый комплекс привычек складывается с самого раннего детства, в том числе манера поведения на дорогах города. Знание правил дорожного движения предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Цель проекта было формирование навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

В рамках реализации социально-значимого проекта, который проходил в три этапа, мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: оформление информационного уголка «Безопасность на дороге» для родителей ДОО, развлечение-викторина «Весёлые знаки», для старшей и средней групп, воспитанники в игровой форме узнали много новых дорожных знаков. Изготовленная настольная игра для второй младшей группы «Улицы нашего города», а также изготовленные совместно с родителями макеты «Дорожные знаки», «Улица», «Перекрёсток», для детей группы компенсирующей направленности, позволили воспитанникам в игровой форме познакомиться с улицами нашего города и правилами передвижения по ним. Проведение, совместно с родителями, экскурсии на ближайшую улицу сплотило родителей и детей в решении важных вопросов по соблюдению правил дорожного движения.

Результаты проекта представлены на педагогическом часе в ДОО 20.12.2021.

Воспитатель:

Заведующий МБДОУ МО



Горбань Л.Н.

Новачук Н.А.