

Паспорт социально-значимого проекта

на тему:

«Путешествие по страницам сказок К. И. Чуковского»

Разработчик проекта: Глебова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

Участники проекта: воспитанники старшей дошкольной группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 22.01.2018-03.04.2018

I. Актуальность данной проблемы

Мир ребенка начинается с семьи. Особое значение для судьбы ребенка как читателя имеет семейное чтение. От установок взрослого зависит и то, какие отношения сложатся с книгами у ребенка. К сожалению, традиция семейного чтения практически утрачена. Хорошая книга в руках родителей — добрый знак того, что в семье будет царить читательская атмосфера. Поэтому мы решили возродить в нашей дошкольной образовательной организации традицию семейного чтения.

Цель проекта: Приобщение детей к чтению художественной литературы, расширить знания ребенка об окружающем мире, развивать умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка в процессе знакомства с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.

Задачи проекта:

- повысить родительскую компетенцию в вопросах детского чтения,
- уметь вести разговор о прочитанной книге,
- активизировать внимание развития семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями,
- способствовать развитию творческой — самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа, закреплять умение исполнять импровизации, воспитывать умение действовать в театральном коллективе,
- обобщить и распространить опыт семейного чтения художественной литературы;
- познакомить родителей дошкольников с разнообразием методов и приемов приобщения детей к художественной литературе;
- формирование круга семейного чтения;
- создание эмоционально благополучного пространства для диалога взрослого и ребенка;
- разработка комплексных мер, направленных на формирование практических навыков чтения ребенку вслух и организация общения на этой основе;

- знакомство семей дошкольников с библиотеками. Этапы осуществления проекта:

1 этап — подготовительный

1. Сбор и анализ информации по теме проекта, подбор литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии), информирование родителей.
2. Составление плана реализации основного этапа проекта.
3. Подготовка материала для продуктивной творческой деятельности (создание библиотеки).

2 этап — основной

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе — создание библиотеки, оформление уголка сказки.
2. Консультации для родителей, беседы для родителей и детей.
3. Спектакль для детей подготовительной к школе группы, круглый стол.
4. Экскурсии, выставки книг и рисунков «Открыта больница для птиц и зверей»
5. Сюжетно-ролевая игра «Больница для птиц и зверей».
6. Акции «Дай, книге второй дом», конкурс.
7. Родительские собрания.
8. Издание памяток и буклетов.
9. Просмотр мультфильмов «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Муха Цокотуха», «Федорино горе», «Павлиний хвост», «Телефон».
10. Игры-этюды «Представь себе», «Раз-два-три повернись и в кого-то превратись».
11. Выполнили: аппликацию «Айболит»; сюжетное рисование «Кто в лесу живет»; лепку «Жираф заболел», «Животные леса»; конструирование «Домики для животных», работы разместили на выставке для родителей в холле ДОУ.
12. Подвижные игры «Автомобиль и воробушек», «Солнышко и дождик», «Паутинка», «Зайцы и домик».
13. Дидактические игры «Угадай по голосу», «Кого не стало», «Найди по описанию».
14. Разучили и исполнили на общем собрании для родителей песенки, музыкальные дидактические игры «Угадай, кто это?», «Угадай по голосу?».
15. консультации для родителей «Значение сказок в жизни ребенка», «Что читать ребенку дома».

16. Подготовили для родителей своей группы и родителей старшей дошкольной группы ОНР памятки и буклеты «Влияние театрализованных постановок на развитие мировоззрение ребенка».
17. Провели инсценировку сказок, стихов К.И. Чуковского для детей старшей группы: «Бармалей», «Муха Цокотуха», «Федорино горе».
18. Подготовили и провели спектакль «Лечебница доктора Айболита» для детей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

3 Результаты

- создали открытки для работников библиотеки им. С.М. Маршака,
- изготовили информационные стенды — передвижки для воспитанников старшей дошкольной группы («Учите вместе с нами», «Что мы сегодня читали»),
- дополнили развивающую предметно пространственную среду настольными играми (пазлы) по сказкам.
- организовали и провели совместно с воспитанниками старшей группы акцию «Дай, книге второй дом» (пополнение группового, читательского уголка).
- поставили спектакль «Лечебница доктора Айболита», для воспитанников средней и старшей дошкольной группы;
- подготовили совместно с родителями выставку рисунков «По дорогам сказок», для детей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.
- провели круглый стол с мультимедийной презентацией для родителей воспитанников подготовительной к школе группы «Влияние театрализованных постановок на развитие мировоззрение ребенка».

Благодаря родителям пополнилась библиотека новыми книгами и настольными играми.

**Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Путешествие по страницам сказок К. И. Чуковского»**

Разработчик проекта: Глебова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

Участники проекта: воспитанники старшей дошкольной группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 22.01.2018-03.04.2018

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 12.04.2018 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

Я решила реализовать данный проект, потому что, работая в старшей дошкольной группе, столкнулась с проблемой отсутствия чтения детям со стороны родителей. А произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение, помогают читателям сориентироваться в социальных кругах, т.к. они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу. Поэтому мы решили возродить в нашей дошкольной образовательной организации традицию семейного чтения.

В рамках реализации социально-значимого проекта: мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: создание открыток для работников библиотеки им. С.М. Маршака; совместно с родителями изготовили информационные стенды-передвижки для воспитанников старшей дошкольной группы «Учите вместе с нами», «Что мы сегодня читали», организовали и провели совместно с воспитанниками старшей группы акцию «Дай, книге второй дом», провели инсценировку сказок, стихов К.И. Чуковского для детей старшей дошкольной группы: «Бармалей», «Муха Цокотуха», «Федорино горе», подготовили и провели спектакль «Лечебница доктора Айболита» для детей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, поставили спектакль «Лечебница доктора Айболита», для воспитанников средней и старшей дошкольной группы; подготовили совместно с родителями выставку рисунков «По дорогам сказок», для детей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, провели круглый стол с мультимедийной презентацией для родителей воспитанников старшей

дошкольной группы «Влияние театрализованных постановок на развитие мировоззрение ребенка».

Воспитатель



Глебова Н. Н.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 65»



Новачук Н.А.

**Паспорт социально-значимого проекта на тему:
«Безопасная дорога»**

Разработчик проекта: Глебова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: с 28.09.2018 г. по 19.12.2018

Актуальность данной проблемы

Проект посвящен социально значимой проблеме профилактики детского травматизма. По статистике ГИБДД более четверти аварий происходят по вине детей. С каждым годом увеличивается рост дорожно – транспортных происшествий, повлекших за собой гибель и получение травм детей. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Задача проекта формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

План и анализ реализации социально-значимого проекта

Цель проекта: Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Уметь соблюдать и применять их в жизни.

Задачи проекта:

- 1.Расширение знаний детей о правилах дорожного движения;
2. Способствовать осознанному отношению детей и родителей к соблюдению правил дорожного движения;
- 3.Создание предметно-развивающей среды.
4. Создание условий для эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о дорожных знаках и ситуациях на дорогах.
- 5.Способствовать формированию у детей быть внимательными и осторожными на улицах города.

Этапы осуществления проекта:

1 этап — подготовительный

Определение основных целей, исходя из интересов и потребностей детей. Сбор и анализ литературы по данной теме. Планирование, реализации проекта по правилам поведения на дороге, безопасности на проезжей части. насыщение предметно-пространственной развивающей среды

тематическим содержанием. Привлечение родителей к активной творческой работе изготовление атрибутов к сюжетно ролевым играм.

2 этап — основной

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе тематическим содержанием.

2. Проведение комплекса мероприятий в рамках работы по ПДД детского сада (чтение художественной литературы, выставки, сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры, акции «Дорога от садика к дому» и «Учимся правилам ПДД», развлечения совместно с родителями, изготовление дорожных знаков, буклетов, досуги, театрализованное представление, целевая прогулка, изготовление безопасных маршрутов движения).

3. организовали и провели: подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Стой — иди», «Сигналы светофора», «Поезд», «Автобус»; дидактические игры «Разрешено - запрещено», «Доскажи словечко», «Подумай - отгадай»; организованную детскую деятельность: «Знакомство с улицей»; «Город ДЗ»; «Проезжая часть не место для игр»; рисование «На улицах города», «Дорожная азбука», аппликация «Улицы нашего города»; чтение художественной литературы стихотворение С.Маршака «Милиционер», «Светофор», стихотворения Я.Пишумова, О. Бедарева С.Михайлова, рассказ «Санки».

3 этап - Результаты и вывод

-провели совместно с воспитанниками средней группы и их родителями театрализованное представление «Дорожные знаки»;

-изготовили буклеты по ОБЖ для родителей и сотрудников детского сада;

-подготовили выставку рисунков совместно с воспитанниками подготовительной к школе группы;

- изготовили макеты троллейбуса, автобуса, легкового автомобиля для воспитанников средней дошкольной группы ДООУ «Транспорт нашего города»;

-изготовили маршруты безопасного движения совместно воспитанники и родители «Дорога от дома до детского сада»;

-организовали и провели совместно с родителями акцию «Дорога от садика к дому»;

- организовали и провели акцию совместно с родителями «Учимся правилам ПДД»;

-изготовили дорожные знаки совместно с родителями и подарки их воспитанникам группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

**Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Безопасная дорога»**

Разработчик проекта: Глебова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: с 28.09.2018 г. по 19.12.2018

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 21.12.2018 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

Я решила реализовать данный проект, потому что, социальная острота этой проблемы диктует необходимость поиска новых форм и методов воспитания и обучения по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Основными причинами ДТП с участием дошкольников в основном связано с их возрастными и психофизиологическими особенностями такими как, неспособность правильно оценить ситуацию, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, переоценка своих возможностей, специфические реакции на приближающийся транспорт.

Дошкольники не понимают опасности, автомобиля и дорог, поэтому и являются потенциальными участниками ДТП.

Учитывая актуальность проблемы обучения дошкольников безопасному поведению в дорожном движении необходимо сформировать у них систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении.

В рамках реализации социально-значимого проекта мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: театрализованное представление «Дорожные знаки»; изготовили буклеты по ОБЖ для родителей и сотрудников детского сада; изготовили макеты троллейбуса, автобуса, легкового автомобиля для воспитанников средней дошкольной группы ДОУ «Транспорт нашего города»; изготовили маршруты безопасного движения совместно воспитанники и родители «Дорога от дома до детского сада»; организовали и провели совместно с родителями акцию «Дорога от садика к дому»; провели акцию совместно с родителями «Учимся правилам ПДД»; изготовили дорожные знаки совместно с родителями и подарили их воспитанникам группы

компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитатель



Глебова Н.Н.

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 65»



Новачук Н.А.

**Паспорт социально – значимого проекта
«Мир мужества и стойкости»**

Разработчик проекта: Глебова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 14.01.2019-17.04.2019

Актуальность темы.

Актуальность проблемы профилактики детского травматизма обусловлена ростом всевозможных происшествий, в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и дети. Это пожары, дорожно-транспортные происшествия, переохлаждения и обморожения в зимнее время года. Поэтому изучение правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая их изучению. Нам хотелось донести до детей значимость работы, которую выполняют спасатели, расширить кругозор детей. Познакомить с тем, что профессия спасателя включает в себя много специальностей и люди этой профессии обладают важными качествами: дисциплинированность, смелость, самоотверженность, решительность, быстрая реакция, ответственность, физическая сила и выносливость, чувство товарищества. Задача воспитателей и родителей в дошкольном возрасте заложить основы нравственного воспитания: чувство ответственности, чувство товарищества и взаимовыручки. Сформировать у детей желание физически совершенствоваться, знать правила безопасного повеления, уметь соблюдать и применять их в жизни.

Цель проекта: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь соблюдать и применять их в жизни.

Задачи проекта:

1. Созданме предметно-развивающей среды;
2. Развитие психофизических качеств ребенка;
3. Подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма:
 - знания осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям;
 - умение сдерживать свои чувства и произвольно контролировать свое поведение,

- представления об опасностях, о необходимости знать и соблюдать правила собственной безопасности в возникших ситуациях;
- 4. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о работе спасателей,
- 5. Сспособствовать формированию мужества, смелости, любви к Родине,

Этапы реализации проекта:

1 этап- Подготовительный.

Определение основных целей, исходя из интересов и потребностей детей. Сбор и анализ литературы по данной теме. Планирование, направленное на реализацию проекта воспитания и обучения воспитанников правилам безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Насыщение предметно-развивающей пространственной среды тематическим содержанием.

2 этап Основной

- проведение акции «МЧС на проводе»;
- знакомство детей со специальностями профессии — спасатель МЧС, с содержанием их работы, необходимости и важности труда спасателя МЧС. Совместная деятельность педагога с детьми:
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о работе спасателей.
- чтение художественной литературы С.Я Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Стихотворение О. Машковой «Мне хочется сказать спасибо».
- рисование «Опасные предметы», «Что можно, что нельзя».
- лепка «Парашютисты МЧС».
- слушание песен о сотрудниках МЧС: «Мы сделали выбор нелёгкий, но свой», «Одна команда», «Пожарные России».
- сюжетно-ролевые игры «Юные спасатели», Врачи из центра аварийных катастроф».
- дидактические игры «Что можно, что нельзя», «Доскажи словечко», «Горит – не горит»

Работа с родителями:

- конференция «Безопасность детей при ЧС», «Как защитить ребёнка от пожара».
- совместное изготовление буклетов по безопасному поведению на водоемах для родителей и детей подготовительной к школе группы.
- наглядная информация «Правила пожарной безопасности»; «Правила дорожного движения».

Акция: «Учимся управлять огнём».

Цель: заложить основы нравственного воспитания: чувство ответственности и сопереживания, чувство товарищества и взаимовыручки. Сформировать у детей желание физически совершенствоваться, знать правила безопасного поведения, уметь соблюдать и применять их в жизни:

Совместная деятельность педагога с детьми: Занятия; «Огонь — наш друг, огонь - наш враг», «Пожароопасные предметы». Чтение художественной литературы:

Чтение и пересказ произведения Л.Толстого «Пожарные собаки»; С.Маршак «Пожар», С.Маршак «Кошкин дом»

Экскурсия по детскому саду «Противопожарная безопасность детского сада»

Аппликация «Пожарный»,

Рисование сюжетное «Работа спасателя»;

Лепка «Загорелся кошкин дом».

Развлечения.

Вечер загадок «Предметы бывают разные: опасные и безопасные».

Спортивные соревнования «Друзья познаются в беде».

Дидактические игры: «Не ошибись», «Позови на помощь», «Если возникает пожар».

Работа с родителями:

Конференция «Осознанная причастность воспитанию личности безопасного типа».

Изготовление атрибутов к спортивным соревнованиям «Позови на помощь»

Достигнутый результат:

- провели выставку рисунков «Работа спасателей» для воспитанников детского сада;

- совместное развлечение с родителями средней группы «Юный спасатель»

- спортивные соревнования «Друзья познаются в беде» с детьми подготовительной группы ОНР.

У детей сформировалось осознанно-правильное отношение к соблюдению правил безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умение соблюдать и применять их в жизни. Приобрели знания о профессии спасатель. Сформировалось понятие, насколько важно быть единой командой, физически и интеллектуально развитыми, здоровыми и ловкими, выносливыми, ответственными способными достигать поставленной цели.

Отчет
о реализации и результативности и социально-значимого проекта
«Мир мужества и стойкости»

Разработчик проекта: Глебова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 14.01.2019-17.04.2019

Проект представлен на педагогическом часе 25.04.2019 в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65».

Мне хотелось донести до детей, значимость работы, которую выполняют спасатели, расширить кругозор детей. Познакомить с тем, что профессия спасателя включает в себя много специальностей и люди этой профессии обладают важными качествами. Задача данного проекта, как перед воспитателем, так и родителями, это в дошкольном возрасте заложить основы нравственного воспитания: чувство ответственности, чувство товарищества и взаимовыручки. Сформировать у детей желание физически совершенствоваться, знать правила безопасного повеления, уметь соблюдать и применять их в жизни.

Целью этого проекта является формирование у детей осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь соблюдать и применять их в жизни.

Работу над проектом начали с подготовительного этапа. Определение основных целей, исходя из интересов и потребностей детей. Сбор и анализ литературы, по данной теме, Планирование, направленное на реализацию проекта воспитания и обучения воспитанников правилам безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Насыщение предметно-развивающей пространственной среды тематическим содержанием.

В результате реализации данного проекта: - провели выставку рисунков «Работа спасателей» для воспитанников детского сада; совместное развлечение с родителями средней группы «Юный спасатель», спортивные соревнования «Друзья познаются в беде» с детьми подготовительной к школе группы ОНР, провели Акцию «Учимся управлять огнем».

Воспитатель

 - Глебова Н.Н.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 65»

 Новачук Н.А.