

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Организации

МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 65»

(протокол № 2 от 15 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад №65»

Н.А. Новачук _____

«15» марта 2023

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Детский
сад комбинированного вида №65»
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на Совете Организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Приказ Минобнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Минобнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении

1 часть
Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №65» |
| Руководитель | Новачук Нина Анатольевна |
| Адрес организации | 350042, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный округ, ул. Клиническая 5/1 |
| Телефон, факс | 8(861)252-47-30 |
| Адрес электронной почты | detsad65@kubannet.ru |
| Учредитель | Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар |
| Дата создания | Организация создана в соответствии с постановлением главы муниципального образования города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов» |
| Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии | от "12" марта 2012г. № 03491 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №65» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2422 кв. м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах – 4 часа. Режим работы групп – с 08.45 до 12.45

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется по:

- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Детский сад посещают 341 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 24 группы из них:

- 4 первые младшие группы общеразвивающей направленности для воспитанников до трех лет – 68 детей;
- 9 групп для воспитанников общеразвивающей направленности в возрасте 3 года и старше - 198 человек;
- 8 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 60 детей
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 15 детей

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация бюджетного учреждения ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и

профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21. ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали платные дополнительные образовательные услуги:

- обучение программе «Танцевальное ассорти» (5-6) лет и (6-7) лет разработана на основе авторизованной программы В.Ю. Христороубовой.
- обучение программе «Мир творчества для дошколят» (5-6) является авторизованной программой Е.А. Черкашениновой.
- обучение по программе «Знайки» (6-7) лет является авторизованной программой Л.В. Ланцевой

В дополнительном образовании было задействовано 19,6 процентов воспитанников детского сада.

Реализация образовательной программы и адаптированных программ в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Обе стороны при этом направляют свои усилия на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий.

Совместные мероприятия способствует установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

Вывод: Имеющиеся условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. На официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объёме размещена актуальная информация о МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65» как об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет организации, педагогический совет, общее собрание работников. Бюджетное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации

Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором. Заведующий контролирует

работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Совет | <p>Утверждает программу развития Организации;</p> <p>рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</p> <p>привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</p> <p>контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</p> <p>совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</p> <p>согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</p> <p>согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</p> |
| Педагогический совет | <p>Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| Общее собрание работников | К исключительной компетенции Общего собрания работников Организации относятся: принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя. |
|---------------------------|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности бюджетного учреждения. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

По итогам 2022 года система управления бюджетного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод. Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации, коллектива, родителей, оперативного решения поставленных задач. По итогам 2022 года система управления детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОО характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства. Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 49 специалистов.

Воспитатели -42 человек

Старший воспитатель - 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Учитель – логопед - 3 человека

Учитель – дефектолог- 1 человек

Педагог психолог – 1 человек

На декабрь 2022 года:

- с первой квалификационной категорией – 9 человек

- с высшей квалификационной категорией 15 человек

Стаж педагогической работы кадрового состава Детского сада в том числе имеют общий стаж работы, лет: до 3 – 7 человек

от 3 до 5 – 5 человек

от 5 до 10 - 15 человек

от 10 до 15 - 8 человек

от 15 до 20 - 5 человека

20 и более - 9 человек

Вывод. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методические пособия и картотеки располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлены методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы и адаптированных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АОП

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65» разработана с учетом примерной программы «Детство». под ред. Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева в соответствии с особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа ДОО составлена с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищевой.– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития разработана в соответствии программно-методическими

материалами для подготовки к школе детей с задержкой психического развития (ЗПР)» под ред. С.Г.Шевченко - М.: Школьная Пресса,

В детском саду учебно-методические комплекты в достаточном количестве.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65» имеется необходимое количество пособия, дидактический материал и художественной литературы. К учебному году фонд пополняется современной художественной литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65» включает: наличие официального сайта в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения. Создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчётности о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65»

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами фото, видео материалами и др. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65».

Информационное пространство.

Для этого в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65» созданы необходимые условия: учреждениям имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, фотоаппарат, используются электронные образовательные ресурсы, разрешенные законодательством Российской Федерации с которыми можно ознакомиться на официальном сайте организации,

Вывод: Библиотечно - информационное обеспечение является достаточным и значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом. В ДОУ создаются

условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Территория ДОО оборудованы игровыми площадками – индивидуальные для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды, спортивные площадки, оснащённые игровым и спортивным оборудованием. В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, музыкальные центры, фотоаппарат, компьютеры, принтеры. Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН. Все пространство в группах ДОО разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры «здоровья». За последний год современным игровым оборудованием пополнены игровые спортивные площадки, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

Развивающая предметно – пространственная среда групп компенсирующей направленности, соответствует специфике коррекционной работы, является стимулирующим пространством, содержит сенсорные, речевые уголки, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития дошкольников, создаёт благоприятные условия для роста резервов развития ребёнка.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса регулярно обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений и

значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень. Административно-хозяйственная деятельность в 2022 году осуществлялась согласно плану.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №65» проводится на основании:

- приказа «Об утверждении состава рабочей группы №81 §6 от 01.07.2022
- положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования «Детский сад № 65» и других нормативно-правовых документов. Основные задачи которые решались в 2022 году:
- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод. Внутренняя система оценки качества образования показала высокую эффективность и удовлетворенность родителей (законных представителей воспитанников), следовательно организация в 2022 году в полном объеме выполнила все мероприятия по внутренней системе оценки качества.

Вывод

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, эффективно посещают методические объединения.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное является достаточными значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом. Внутренняя система оценки качества эффективна все поставленные задачи выполнены.

2 Часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №65», подлежащей самообследованию за 2022 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек 341 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 337 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (4 часа) | 4 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 68 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 273 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 341/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 337/98,8% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |

| | | |
|-------|--|----------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.4.4 | В режиме кратковременного пребывания (4 часа) | 4/1,2% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 75 /21,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 15 /4,4% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 75 /21,9% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 75 /21,9% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 32 /65,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 32/65,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 17/34,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 17/34,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по | 24 человек/49% |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| | результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 15 человека/30,6% |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек/18,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 13 человек/26,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/12,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/8,2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человека/26,5 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных | 49/100% |

| | | |
|--------|---|--|
| | государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 49/341 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопед | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,6 кв.м до 3-х лет 2,8 кв.м старше 3-х лет |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 95,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод:

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65» в соответствии с требованиями законодательства. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно образовательный процесс. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 99 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг что на 1% выше по сравнению с прошлым годом. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО. Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам и значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.